

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΝΟΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ**  
**ΔΗΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ**

**Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α**

**Από το πρακτικό 15/2022 Συνεδρίασης ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

Σήμερα την **25-05-2022**, ημέρα **Τετάρτη** και ώρα έναρξης 19:00, συνήλθε το Δημοτικό Συμβούλιο Πρέβεζας σε **τακτική** συνεδρίαση **δια ζώσης**, και ταυτόχρονα με **Τηλεδιάσκεψη** μέσω της ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας (**Webex**), σύμφωνα με την Π.Ν.Π. με ΦΕΚ 55/Α/11-3-2020, το άρθρο 67 του Ν. 4830/2021 ΦΕΚ 169/18.09.2021 τεύχος - Α, την ΚΥΑ - Δ1αΓ.Π.οικ.-27397-13.05.2022-ΦΕΚ-2369-14.05.2022-τεύχος-Β και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010(ΦΕΚ 87/Τ.Α' /07.06.2010) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 74 του Ν.4555/19-7-2018 (ΦΕΚ 133/Τ.Α/ 19-7-2018), ύστερα από την αριθμ. Πρωτ.**8602/20-05-2022** πρόσκληση του Προέδρου Δ.Σ. κ. Λεωνίδα Αργυρού, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

*Ο Δήμαρχος κ. Νικόλαος Γεωργάκος είναι παρών.*

**ΘΕΜΑ: «Συζήτηση - ενημέρωση σχετικά με την σχολή της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), στη Πρέβεζα».**

Κατά την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος διαπίστωσε ότι σε σύνολο 33 δημοτικών συμβούλων ήταν:

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ**

1. Λεωνίδας Αργυρός	14. Γεώργιος Ντόντης
2. Κωνσταντίνος Ακριβής	15. Ιωσήφ Στύλος
3. Ιωάννης Δαρδαμάνης	16. Ευάγγελος Ροπόκης
4. Γρηγόριος Κουμπής	17. Κωνσταντίνος Δήμου
5. Νικόλαος Παγγές	18. Χρήστος-Ευκλείδης Φονταράς
6. Γεώργιος Σαριάνογλου	19. Αθανάσιος Ανωγιάτης
7. Χρήστος Μπαίλης	20. Βασίλειος Κωστούλας (Τηλεδιάσκεψη)
8. Ευάγγελος Γιαννουλάτος	21.Κωνσταντίνος Κύρλας
9. Κοσμάς Κορωναίος	22.Χρύσανθος Κυριαζής
10. Λάζαρος Πιπιλίδης	23.Ειρήνη Παπαδημητρίου (Τηλεδιάσκεψη)
11.Παύλος Σαραμπασίνας	24.Ταξιάρχης Κωστόγιαννης
12.Γεώργιος Νίτσας	25.Ηλίας Αλεξανδρής(ανεξάρτητος-Τηλ/ψη)
13.Αναστάσιος Αμάραντος	26. Χαράλαμπος Κακιούζης (ανεξάρτητος)

**ΑΠΟΝΤΕΣ**

1. Κωνσταντίνος Ματέρης	5. Σταύρος Αμάραντος
2. Νικόλαος Λουφέκης	6. Δημήτριος Καραμανίδης (ανεξάρτητος)
3. Φώτιος Ζέρβας	7. Αθηνά Κωνσταντάκη (ανεξάρτητη)
4. Παναγιώτης Λελοβίτης	

Κατά την διάρκεια της συνεδρίασης και πριν την συζήτηση του παρόντος θέματος, **προσήλθε** ο κ. Καραμανίδης και **αποχώρησαν** οι κ.κ. Πιπιλίδης, Ντόντης και Κακιούζης. Κατά την διάρκεια της συνεδρίασης και την συζήτηση του παρόντος θέματος, **αποχώρησε** ο κ. Γιαννουλάτος.

Στη συνεδρίαση παρευρέθηκε και ο κ. Μπόμπορης Σταύρος, υπάλληλος του Δήμου Πρέβεζας, για την τήρηση των πρακτικών.

**Αριθ. Θέματος : 1°**

**Αριθ. Απόφασης : 122/2022**

Ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου αφού διαπίστωσε ότι υπάρχει η εκ του νόμου απαιτούμενη συμμετοχή, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και στην συνέχεια έθεσε υπόψη των μελών του Δημοτικού Συμβουλίου το 1ο θέμα της ημερήσιας διάταξης και την εισήγηση της Δημοτικής Παράταξης «ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΠΡΕΒΕΖΑΣ», που έχει ως εξής:  
 <<..... Εισήγηση της Λαϊκής Συσπείρωσης για την ΑΕΝ Πρέβεζας

Η ΑΕΝ Πρέβεζας είναι μια από τις 7 σχολές πλοίαρχων στη Χώρα μας και από τις πιο παλιές. Διαχρονικό είναι το ενδιαφέρον της ΤΕ του ΚΚΕ στο νομό Πρέβεζας και των εκλεγμένων στελεχών του στο Περιφερειακό και Δημοτικό Συμβούλιο. Πρόσφατα πολυμελής αντιπροσωπεία στελεχών του κόμματος και της νεολαίας του επισκέφθηκε την σχολή και συζήτησε με την Διοίκηση της σχολής, την Διεύθυνση σπουδών και κυρίως με τους εκλεγμένους εκπροσώπους των σπουδαστών. Δήγμα του ενδιαφέροντος του ΚΚΕ και των εκλεγμένων του με την Λαϊκή Συσπείρωση, για την ΑΕΝ ήταν και η εκδήλωση που αναδιοργάνωσε πριν δύο χρόνια με αφορμή τα νέα όρια που θέσπισε ο ΙΜΟ(Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας) για την μέγιστη περιεκτικότητα θείου στα καύσιμα των πλοίων και τις απαραίτητες αλλαγές σε αυτά με ομιλητή τον πρώην ευρωβουλευτή του ΚΚΕ Γιώργο Τούσα, πρώην πρόεδρο της ΠΕΜΕΝ.

Η Εικόνα που αποκομίσαμε όλη η αντιπροσωπεία για την ΑΕΝ είναι εικόνα σχολής με τεράστιες ελλείψεις σε όλους τους τομείς (διδασκτικό προσωπικό, σύγχρονο υλικοτεχνικό εξοπλισμό , υποδομές σίτισης και στέγασης , συντήρησης των κτιρίων ) παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των υπευθύνων της σχολής και συνολικά των εργαζομένων, ως αποτέλεσμα της υπό χρηματοδότησης της, από όλες διαχρονικά τις κυβερνήσεις . Η χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι ελάχιστη , ψίχουλα όπως χαρακτηριστικά μας αναφέρθηκε και έρχεται ουσιαστικά μόνο να μπαλώσει τρύπες και απόφου οξύνονται τα προβλήματα.

Πιο συγκεκριμένα διαπιστώσαμε:

Κτιριακές εγκαταστάσεις. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι ιδιόκτητες , αλλά πάρα πολύ παλιές και σε πλήρη υποβάθμιση. Σε πολλά σημεία του κτιρίου έχουν φύγει σοβάδες και διακρίνεται ο σιδερένιος οπλισμός του. Χαρακτηριστικά όπως μας αναφέρθηκε στο κτίριο ποτέ δεν έχει γίνει αντισεισμικός έλεγχος , αν και είναι επιβεβλημένο και έχει ζητηθεί επανειλημμένα από τις Διοικήσεις και από τους σπουδαστές.

Κοιτώνες.. Όπως όλα τα κτίρια έτσι και οι κοιτώνες είναι παγωμένες και να λειτουργούν τα καλοριφέρ δεν ζεσταίνονται. Βέβαια τα καλοριφέρ δουλεύουν λίγες ώρες, με αποτέλεσμα πολλοί σπουδαστές για να ζεσταθούν , αναγκάζονται να χρησιμοποιούν ηλεκτρικές θερμάστρες

Οι κοιτώνες είναι 10κλινες, λες και είναι στρατός , και ενώ εν μέσω πανδημίας θα μπορούσαν να παρθούν μέτρα για να μειώνονται η πιθανότητα διάδοσης του κορονοϊού αυτό δεν κατέστη δυνατόν.

Σίτιση. Η σχολή ενώ έχει μαγειρεία εδώ και πολλά χρόνια έχουν εγκαταλειφθεί, και αντί αυτού δίνεται ένα πενιχρό επίδομα 300 ευρώ το εξάμηνο, που δεν φτάνει παρά μόνο για έναν καφέ. Και το εξάμηνο που οι σπουδαστές είναι σε μάρκο κόβεται και αυτό το επίδομα. Οι ΑΕΝ είναι από τις λίγες σχολές που δεν έχουν σίτιση, όταν όλες οι Πανεπιστημιακές σχολές και της Πρέβεζας έχουν εξασφαλισμένη την σίτιση για τους φοιτητές.

Και επειδή οι σπουδαστές της ΑΕΝ είναι από φτωχά λαϊκά στρώματα , αναγκάζονται είτε να μαγειρεύουν με μικρά φορητά φουρνάκια , μέσα στους κοιτώνες, είτε να αγοράσουν φαγητό από το κυλικείο της σχολής, είτε ακόμα κάποιοι λίγοι από τα εστιατόρια της πόλης. Εκπαιδευτικό προσωπικό και ύλη. Ενώ τα πλοία του σήμερα δεν συγκρίνονται με εκείνα του χθες και το υπουργείο και οι εφοπλιστές μιλούν για την ναυτιλία στην εποχή της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης και των big data, της τεχνητής νοημοσύνης και της ρομποτικής , ταυτόχρονα μοιράζουν βιβλία που είναι γραμμένα 10ετίες πριν και γίνεται μάθημα με απαρχαιωμένα μέσα. Η ναυτική εκπαίδευση πρέπει να έχει ως επίκεντρο την ανάγκη ολοκληρωμένης επιστημονικής μόρφωσης των σπουδαστών. Η εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας που αξιοποιείται στον κλάδο της ναυτιλίας απαιτεί την ουσιαστική και ολόπλευρη αναβάθμιση της ναυτικής εκπαίδευσης ώστε κάθε πλοίαρχος πατώντας στη στέρεα βάση της ενιαίας γνώσης γύρω από το αντικείμενό του να κατακτά

την ικανότητα να αφομοιώνει τις νέες τεχνολογίες και τις εφαρμογές του , να στέκεται έτσι στο ύψος της ευθύνης που φέρνει στο πλοίο.

Εκπαιδευτικά ταξίδια. Οι περισσότεροι σπουδαστές δεν βρίσκουν καράβι να πραγματοποιήσουν τα εκπαιδευτικά τους ταξίδια , παρά τις επιδοτήσεις που λαμβάνουν οι πλοιοκτήτες από το ελληνικό δημόσιο. Πολύ πιο οξυμένο είναι το πρόβλημα στα κορίτσια. Οι όροι πραγματοποίησης των εκπαιδευτικών ταξιδιών, δεν έχει καμία σχέση με εκπαίδευση. Δεν υπάρχει καμία παρακολούθηση της πορείας των δοκίμων στο πλοίο για το αν εκπαιδεύονται για να αποκτήσουν εφόδια και αν υπάρχει έγνοια να παρακολουθείται η εξέλιξή τους. Κυρίως οι δόκιμοι πλοίαρχοι καλύπτουν οργανικές θέσεις πληρώματος , χρεώνονται σε θέσεις που απαιτούνται προετοιμασία και εξειδίκευση . Η συνέχιση των σπουδών στο πλοίο απαιτεί ουσιαστική εποπτεία με εκπαιδευτή που να υλοποιεί αυτό ως πρώτιστο καθήκον.

Ταυτόχρονα με ευθύνη του ΥΕΝ να εξασφαλίζετε το εκπαιδευτικό ταξίδι του σπουδαστή, με ανάλογες ικανοποιητικές αμοιβές που να κατοχυρώνονται μέσα από συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας.

εισακτέοι. Οι εισακτέοι τα τελευταία χρόνια αυξο μειώνονται στην ΑΕΝ της Πρέβεζας. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εγγράφηκαν 69 σπουδαστές και το 2021-2022, 150 σπουδαστές. Συνολικά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος σπουδάζουν 437 σπουδαστές,( από αυτούς 133 σε ταξίδι) και για το 2022-2023 προγραμματίζεται η εισαγωγή 225 σπουδαστών.

Δημιουργία σχολής Ηλεκτρολόγων και Σωστικών Πυροσβεστικών μέσων. Η ΑΕΝ Πρέβεζας αν εκσυγχρονιστούν οι εγκαταστάσεις της και αν παρθούν όλα τα απαραίτητα μέτρα που προτείνουμε θα μπορούσε να δεχθεί νέα σχολή όπως έχει προταθεί από την ίδια την σχολή και τους φορείς της Πόλης.

Όπως θεωρούμε ότι και στα ΕΠΑΛ Πρέβεζας θα μπορούσαν να δημιουργηθούν τμήματα ναυτιλιακών σπουδών.

Κυβερνητικές ευθύνες. Διαχρονικές είναι οι ευθύνες των κυβερνήσεων για την κατάσταση στις σχολές. Επί κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ δεν μπήκε ούτε καρφάκι στη σχολή, όπως μας τόνισαν οι εργαζόμενοι σε αυτήν. Δεν έφτανε μόνο αυτό προχώρησαν ακόμα παραπέρα , ενέταξαν το οικόπεδο της σχολής και τις ίδιες τις σχολές στο ΤΑΙΠΕΔ, δῆγμα της εμπορευματοποιημένης λογικής που είχαν ως κυβέρνηση. Όλα τα ξεπουλάμε αρκεί να μας φέρει χρήματα.

Στην άθλια κατάσταση που βρισκόταν οι σχολές πάτησε και ο υπουργός Ναυτιλίας της ΝΔ ερχόμενος στη Πρέβεζα, αρχές του Δεκέμβρη του 2019 και δήλωνε:

α. «Διαπίστωση ότι οι υποδομές της ΑΕΝ όχι απλά χρειάζονται βελτίωση, αλλά σοβαρή παρέμβαση...»

β. «Η συγκεκριμένη ακαδημία έχει τεράστιες δυνατότητες και προοπτικές...»

γ. «Είμαστε αποφασισμένοι να δώσουμε λύσεις στα προβλήματα που διαπιστώσαμε, το συντομότερο δυνατό, παρακάμπτοντας γραφειοκρατικές διαδικασίες...»

Από τότε πέρασαν τρία χρόνια και η κατάσταση , όχι μόνο δεν βελτιώθηκε , αλλά όπως παραθέσαμε με στοιχεία επιδεινώθηκε.

Ευθύνες σε Τοπικούς παράγοντες. Ευθύνες έχουν και οι τοπικοί παράγοντες (Περιφέρεια, Δήμοι, Βουλευτές), και μάλιστα τεράστιες, και ενώ ήταν παρόντες σε δηλώσεις που έχουν κάνει κατά καιρούς οι διάφοροι υπουργοί που πέρναγαν από την Πρέβεζα, στην συνέχεια δεν έκαναν τίποτε, δεν ζητούσαν καμία εξήγηση, καμία ενημέρωση.

Η εμπειρία μας λέει ότι βλέπουν τους σπουδαστές σαν πελάτες και δεν ενδιαφέρονται καθόλου για την ποιότητα των σπουδών στη σχολή και για τις συνθήκες παραμονής και σίτισης. Θα μπορούσε και η Περιφέρεια , γιατί όχι και ο Δήμος να πάρει πρωτοβουλία για ένταξη σε πρόγραμμα τον εκσυγχρονισμό της σχολής , κτιριακό και εξοπλισμού.

Κύριοι Περιφερειακοί και δημοτικοί σύμβουλοι, θεωρούμε ότι άμεσα το Περιφερειακό Συμβούλιο Ηπείρου και το Δημοτικό Συμβούλιο Πρέβεζας πρέπει να πάρει πρωτοβουλίες και να απαιτήσει:

1. Τον αντισησμικό έλεγχο του συνόλου των κτιρίων της σχολής. Ανάλογα της απάντησης να διεκδικήσουμε νέες κτιριακές εγκαταστάσεις και οπωσδήποτε μέχρι να κατασκευαστούν,

εκσυγχρονισμό του υπάρχοντος σκελετού, θερμομόνωση και αντικατάσταση των ηλεκτρολογικών και υπόλοιπων τεχνικών εγκαταστάσεων.

2. Να δημιουργηθεί φοιτητική εστία σε αντικατάσταση των απαρχαιωμένων κοιτώνων

3. Να λειτουργήσουν με ευθύνης της σχολής τα μαγειρεία για να σιτίζονται όλοι οι σπουδαστές δωρεάν και με επάρκεια,

4. Να στελεχωθεί η σχολή με εξειδικευμένο μόνιμο προσωπικό, με εκσυγχρονισμένα συγγράμματα (δωρεάν και άμεσα) και με σύγχρονα εργαστήρια. Να λειτουργήσει υποδομή με υπολογιστές και σύγχρονη Βιβλιοθήκη για εκπόνηση εργασιών, με πρόσβαση στο ίντερνετ.

5. Να παρθούν μέτρα για δημιουργία νέας σχολής Ηλεκτρολόγων και σωστικών Πυροσβεστικών μέσων.

6. αποκλειστικά ενιαία δημόσια και δωρεάν ναυτική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση ενταγμένη στο υπουργείο Παιδείας. Το δίπλωμα να είναι το μόνο διαβατήριο για δουλειά.

7. Αποστρατικοποίηση των ΑΕΝ και κατάργηση του αναχρονιστικού εσωτερικού κανονισμού της σχολής.

8. Κατάργηση του Π.Δ. 141/2014 και των νόμων για την ιδιωτικοποίηση της ναυτικής εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης.....>>

Ο Πρόεδρος έδωσε το λόγο στον κ. Δήμαρχο και στους κ.κ. Δημοτικούς Συμβούλους, οι οποίοι τοποθετήθηκαν σχετικά με το θέμα. Οι απόψεις αυτών και οι όποιες τυχόν αντιρρήσεις των, κατεγράφησαν στα ηχογραφημένα και απομαγνητοφωνημένα πρακτικά της παρούσας.

**ΚΥΡΛΑΣ:** Τώρα την εισήγηση την έχετε λάβει και μέσω e-mail όλοι οι Δημοτικοί Σύμβουλοι και έχει πάει και στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, νομίζω δηλαδή ότι οι περισσότεροι γνωρίζουνε.

Επιγραμματικά μπορούμε να πούμε ότι η Α.Ε.Ν. είναι μία από τις 7 Σχολές Πλοιάρχων στη χώρα κι είναι απ' τις παλαιότερες πανελλαδικά. Μπορούμε να πούμε, εντάξει, το ενδιαφέρον της «ΛΑΪΚΗΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗΣ», αλλά και του Κομμουνιστικού Κόμματος στον Νόμο εδώ πέρα της Πρέβεζας για τη συγκεκριμένη δομή είναι διαχρονικό και πολύ έντονο, έχει εκφραστεί με πολλούς τρόπους τόσο πανελλαδικά, όσο και τοπικά, τελευταία ήτανε μια επίσκεψη κλιμακίου του Κομμουνιστικού Κόμματος στις εγκαταστάσεις, ώστε να μιλήσει εκεί πέρα με τους Καθηγητές, με τους σπουδαστές και τα λοιπά.

Σ' αυτή την επίσκεψη διαπιστώσαμε μια σειρά προβλημάτων σε μια σειρά από διαφορετικούς τομείς όπως, παραδείγματος χάρη, τις κτιριακές εγκαταστάσεις, θα τις είδε κι ο Δήμαρχος με την αντίστοιχη επίσκεψη, που είχε κάνει κι αυτός το προηγούμενο χρονικό διάστημα. Εντάξει, εν έτει 2022 το να διακρίνεται ο σιδερένιος οπλισμός στο κτίριο και να μην έχει γίνει αντισεισμικός έλεγχος, είναι κάτι το οποίο μας ξεπερνάει, δε θα 'πρεπε να είχε συμβεί.

Δεύτερον, οι χώροι οι οποίοι κοιμούνται οι σπουδαστές, εκτός ότι είναι ανεπαρκείς, δεν φτάνουν για όλους τους σπουδαστές, μοιάζουν περισσότερο με στρατώνες παρά με χώρους, στους οποίους αξιοπρεπώς μπορεί ένας σπουδαστής να κοιμηθεί, να κάτσει, να ξεκουραστεί, να διαβάσει και τα λοιπά. Οι σπουδαστές της ΑΕΝ είναι σπουδαστές προφανώς δεύτερης κατηγορίας, διότι το πρόβλημα σίτισης σ' αυτούς δεν έχει λυθεί, ενώ θα μπορούσε, όπως είχε λυθεί και με τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, τέλος πάντων μ' εκείνο τον μεσοβέζικο τρόπο.

400 Ευρώ το εξάμηνο που παίρνουν προφανώς και δεν φτάνει να σιτιστούνε. Πρέπει να λάβουμε υπόψη μας ότι τα συγκεκριμένα παιδιά δεν ανήκουνε σε τίποτα πλούσιες οικογένειες, που μπορούν οι γονείς τους να τους στέλνουνε χρήματα, ανήκουν σε φτωχά λαϊκά στρώματα και τα χρήματα αυτά για σίτιση τους είναι απαραίτητα, και 400 Ευρώ το εξάμηνο δεν φτάνουν ούτε για τον καφέ τους.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό και η ύλη, τα εγχειρίδια στα οποία, σύμφωνα με δικιά τους μαρτυρία δηλαδή, τα εγχειρίδια στα οποία διδάσκουν οι διδάσκοντες και διδάσκονται οι διδασκόμενοι είναι εγχειρίδια, τα οποία είναι τελείως πίσω τεχνολογικά, καμία σχέση δεν έχουνε μ' αυτά, που λέμε για 4η Βιομηχανική Επανάσταση, δεν αφορούν, ας πούμε, μία ναυσιπλοΐα, η οποία ήτανε προηγούμενων δεκαετιών, οπότε χρειάζονται οπωσδήποτε ανανέωση.

Στα εκπαιδευτικά ταξίδια, αν και οι εμποροπλοίαρχοι... μάλλον οι ιδιοκτήτες των εμπορικών πλοίων χρηματοδοτούνται απ' το Κράτος, οι σπουδαστές δυσκολεύονται να βρουν πλοίο κι εκεί πέρα, όταν βρουν, δεν ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών, δεν ελέγχονται αν εκπαιδεύονται σωστά κι απλά καλύπτουνε εργασιακές "τρύπες", που μπορεί να υπάρχουνε στο πλήρωμα.

Οι εισακτέοι βλέπουμε ότι κι εδώ πέρα στην Πρέβεζα χρόνο με τον χρόνο μειώνονται. Έχουμε και την αρνητική εμπειρία απ' το Πανεπιστήμιο το Τμήμα Λογιστικής – Χρηματοοικονομικής ότι τίποτα δεν είναι δεδομένο, οπότε για κάθε Τμήμα θα πρέπει να αποδεικνύουμε ότι θα πρέπει να υπάρχει εδώ, άρα λοιπόν τα γεγονότα, που σήμαναν στο Τμήμα του Πανεπιστημίου πρέπει να σημάνουν συναγερμό και για την ΑΕΝ, να την υποστηρίξουμε περαιτέρω.

Στα πλαίσια της υποστήριξης, εκτός από τα παραπάνω που αναφέραμε, όπως σίτιση, στέγαση, καλύτερη οικονομική ενίσχυση και τα λοιπά, θα πρέπει να προστεθεί και μία επιπλέον Σχολή, η πρόταση είναι, δημιουργία Σχολής Ηλεκτρολόγων και Σωστικών Πυροσβεστικών Μέσων, ώστε να εδραιωθεί καλύτερα και το ήδη υπάρχον Τμήμα.

Να πω ότι όλη αυτή η υποστελέχωση, η κακή εικόνα η οποία υπάρχει στο Τμήμα της ΑΕΝ δεν είναι ένα συγκυριακό γεγονός, έχει πολιτικό πρόσημο, υπάρχουν κυβερνητικές ευθύνες διαχρονικά. Όλα τα προηγούμενα, όλα τα πολλά προηγούμενα χρόνια δεν έχει μπει ούτε ένα καρφί στον τοίχο της ΑΕΝ. Το οικόπεδο βρίσκεται στο ΤΑΙΠΕΔ, δηλαδή είναι υπό ομηρία και υπάρχουνε επίσης, εκτός από κεντρικές ευθύνες, υπάρχουν και ευθύνες και σε τοπικούς παράγοντες, που κάνουν εθιμοτυπικές επισκέψεις, αναγνωρίζουν κάποια προβλήματα, λένε ότι κάτι θα κάνουμε, κι όταν πέφτουν τα φώτα της δημοσιότητας, τελικά δε γίνεται τίποτα.

Εμείς ως «ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ» θεωρούμε ότι θα πρέπει να υπάρχουν άμεσες λύσεις και παρεμβάσεις, τις οποίες, ας πούμε, τις συμπυκνώνουμε σ' ένα πλαίσιο πάλης που διατυπώνουμε εδώ πέρα στο κείμενο, το οποίο σας στείλαμε και εισηγητικά, αφενός μεν να γίνει άμεσα αντισεισμικός έλεγχος του κτιρίου, να δημιουργηθεί φοιτητική εστία και να αντικατασταθούν αυτοί οι απαρχαιωμένοι κοιτώνες, να λειτουργήσουν με ευθύνη της Σχολής τα μαγειρεία, για να σιτίζονται όλοι οι σπουδαστές δωρεάν και με επάρκεια.

Να στελεχωθεί η Σχολή με εξειδικευμένο μόνιμο προσωπικό και εκσυγχρονισμένα συγγράμματα και σύγχρονα εργαστήρια. Να λειτουργήσει υποδομή με υπολογιστές και σύγχρονη Βιβλιοθήκη για εκπόνηση εργασιών, πρόσβαση στο internet, να μπορούν τα παιδιά να κάνουνε τις εργασίες τους εύκολα και με σωστό τρόπο.

Να παρθούν μέτρα για τη δημιουργία νέας Σχολής Ηλεκτρολόγων και Σωστικών Πυροσβεστικών Μέσων, αποκλειστικά ενιαία δημόσια και δωρεάν ναυτική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση ενταγμένη στο Υπουργείο Παιδείας, το δίπλωμα να είναι το μόνο διαβατήριο για τη δουλειά.

Αποστρατικοποίηση των ΑΕΝ και κατάργηση του αναχρονιστικού Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολής και κατάργηση του Προεδρικού Διατάγματος 141 του 2014 και των Νόμων για την ιδιωτικοποίηση της Ναυτικής Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης.

Αυτή είναι η θέση μας, σας καλούμε σαν Δημοτικό Συμβούλιο να σκύψετε πάνω απ' αυτό το πολύ σοβαρό ζήτημα, να αφουγκραστούμε και τι λένε εδώ πέρα και οι σπουδαστές, ήταν κι ένας σπουδαστής, ο οποίος περίμενε, αλλά δυστυχώς δίνει μάθημα και δεν μπορούσε να κάτσει μέχρι... δίνει μάθημα αύριο, δεν μπορούσε να κάτσει μέχρι τόσο αργά και να το συζητήσουμε.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Καλησπέρα κι ευχαριστώ που μας καλέσατε.

Πιστεύω, είναι η πρώτη φορά, που εκτός από προεκλογικές περιόδους, ενδιαφέρεστε και εσείς, και όλοι φυσικά για τη Σχολή. Το λέμε αυτό, γιατί τα τελευταία 50 κοντά χρόνια, 49 έχει να γίνει μια καλή αναβάθμιση μέσα στη Σχολή και, όπως φυσικά τα είπατε, τα προβλήματα είναι τεράστια.

Βρίσκομαι στην Πρέβεζα από το 2017, τα τελευταία 6 χρόνια περίπου, έχουν επισκεφτεί τη Σχολή, ξέχωρα φυσικά από τους τοπικούς άρχοντες, και πολλοί Υπουργοί, τρεις στο σύνολο απ' όλες τις Κυβερνήσεις. Δυστυχώς όλα αυτά τα χρόνια δεν έχουν δει κάποια αξιοποίηση της Σχολής ή κάποια πρόοδος, θα λέγαμε. Πολεμάτε κι εσείς, κύριε Δήμαρχε, κι ευχαριστώ, και δεν το λέω μόνο για εσάς, και την προηγούμενη Δημαρχία, γενικά με τις

εγκαταστάσεις της Σχολής, έχουμε πάει και στον Υπουργό τον ίδιο, έχουμε μιλήσει για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε και τα ξέρετε όλοι σας.

Ας ξεκινήσουμε για ένα θεματάκι, το οποίο πολεμάμε εμείς οι Καθηγητές, είναι και κάποιος συνάδελφος εδώ ο καπετάν-Παναγιώτης, που μας έρχεται από Λευκάδα, ο κύριος Χόρτης πλοίαρχος του Εμπορικού Ναυτικού. Θα ξεκινήσουμε και θα πούμε ότι, η Σχολή μας, παρ' όλα τα χάλια που έχει, θέλουμε να σας πούμε ότι την έχουμε στα πολύ ψηλά εμείς και όλη η Εμπορική Ναυτιλία, όπως και οι ναυτιλιακές εταιρείες, βρισκόμαστε πλέον στην πρώτη θέση της Ελλάδας σε εισαγόμενους φοιτητές – σπουδαστές.

Μιλάμε ότι αυτή τη στιγμή είμαστε, τους μέτραγα σήμερα κιόλας, 440 άτομα ενεργά, όχι σαν το Τ.Ε.Ι., ενεργά, βρίσκονται στη Σχολή και τον Οκτώβριο, αφού θα αποφοιτήσουν κάποιιοι από αυτούς, θα έχουμε 224 νέους εισαγόμενους πρωτοετείς και πάμε στους 550 κοντά. Πολύ καλά ξέρετε τι σημαίνει αυτό.

Το θέμα, θα τα πιάσω από την αρχή, ήθελα να ευχαριστήσω κατ' αρχάς μερικούς ανθρώπους, όπως είναι η κυρία Γκαντώνα –διορθώστε αν το λέω το επίθετο λάθος– Γεωργία, Ψυχολόγος, τον Πολιτιστικό Σύλλογο της Πρέβεζας, τον Δήμο, καθώς και τη Μητρόπολη για τη βοήθεια και τη στήριξη, που μας έχουνε, αλλά δυστυχώς απ' όλη αυτή την Πρέβεζα είναι μόνο αυτοί και κανένας άλλος.

Το ξέρετε όλοι, έξω από τη Σχολή υπάρχουν «ενοικιάζεται» και δεν υπάρχει «προσφέρεται» τίποτα. Θέλω να πω ότι, παρ' όλο που η Σχολή αυτή τόσα χρόνια, 49 χρόνια βρίσκεται εδώ, ίσως δεν έχετε καταλάβει οι περισσότεροι την αξία που δίνει στην πόλη και πώς πρέπει να πέσετε από πάνω οι περισσότεροι –έτσι;– από δω από τούδε και στο εξής, που λένε, και οι πολίτες μας το τι σημαίνει αυτό το πράγμα.

Είναι πολύ εύκολο να προσελκύσουμε νέους στο ναυτικό επάγγελμα, την προηγούμενη βδομάδα είχαμε Ημερίδα στα Γιάννενα με τον Γενικό Γραμματέα, τη Δευτέρα πάλι με τον κύριο Υπουργό βρισκόμαστε. Ξέχωρα από τους τοπικούς, έχουμε και κάποιες ναυτιλιακές εταιρείες, οι οποίες είναι πάρα πολλές, ειδικά από τη Σχολή μας, γιατί έχουμε το καλύτερο όνομα, ναυτιλιακές εταιρείες μεγάλες, οι οποίες μας κάνουνε συνέχεια δωρεές, και φυσικά ζούμε από αυτό.

Το λέω, γιατί τα τελευταία 5-6 χρόνια πολεμάμε να αναβαθμίσουμε τους προσομοιωτές μας, πλέον φτάσαμε τους καλύτερους προσομοιωτές της Ευρώπης σίγουρα, κάποια χρήματα πολλά, άνω των 200.000 Ευρώ, που δώσανε η Ένωση των Εφοπλιστών για το Ταμείο Πολέμου των Εφοπλιστών. Επίσης τον κύριο Αγγελικούση τον γνωρίζετε, την ANAGEL, μας στηρίζουνε συνέχεια, ο κύριος Τσάκος, η Ένωση Ελλήνων Εφοπλιστών, οι οποίες σ' όλες τις ελλείψεις που έχουμε, πλην των κτιριακών εγκαταστάσεων, μας βοηθάνε. Μας βοηθάνε σε πράγματα, τα οποία σίγουρα είναι πολλά τα χρήματα και δεν μπορούμε να τα βρούμε από πουθενά αλλού. Ως εκεί είμαστε.

Θα σας απαντήσω σε κάτι, που είπατε, ότι δε βρίσκουνε πλοία. Όλοι σχεδόν οι σπουδαστές απορροφούνται, εκτός των κοριτσιών, όπως γνωρίζετε. Στις Σχολές έχουμε εγκαταστάσεις, που μένουνε μέσα, είναι άθλιες οι συνθήκες, όπως το ξέρετε, διότι έχουν πολλά χρόνια να αναβαθμιστούν, πολεμάμε με ίδια μέσα, με κάποια χρήματα που μας δίνουνε. Φανταστείτε ότι οι λέβητες είναι τουλάχιστον 49 ετών, δεν είναι 50, και φυσικά καταλαβαίνετε για την ενεργειακή αναβάθμιση που χρειάζεται, παρ' όλα αυτά η Περιφέρεια Ηπείρου μας έχει δώσει δωρεάν τη Μελέτη καθώς και 1,5 εκατομμύριο περίπου Ευρώ για την ενεργειακή αναβάθμιση, που είναι in progress αυτό το πράγμα, δεν είναι κάτι που έχει γίνει ως τώρα.

Κτιριακές εγκαταστάσεις. Ναι, έχουμε πρόβλημα, σίγουρα ανήκει στο ΤΑΙΠΕΔ, δεν το γνωρίζω τόσο μεγάλο είναι αυτό το πρόβλημα σχετικά με τη στατικότητα, που λέτε, σεισμικότητα –πώς τα λέτε; Δεν είναι δικό μου το επάγγελμα αυτό να γνωρίζω πώς ακριβώς– έχουμε κάτι, που θέλουμε μια άμεση αναβάθμιση. Ο Δήμος μας έχει προσφέρει τον κόσμο, που θα μπορέσει να κάνει το εξωτερικό τουλάχιστον βάψιμο και μια ναυτιλιακή εταιρεία που περιμένουμε, μόλις θα μας δώσει προσφορά, θα μας φέρει τα χρώματα και θα προχωρήσουμε.

Τα λέω γενικά, οποιοσδήποτε και να ήτανε αυτή τη στιγμή στον Δήμο, ότι μας βοηθάνε μέσα τουλάχιστον για τη συντήρηση της Σχολής, για τους εξωτερικούς χώρους, χόρτα, δέντρα και τα σχετικά, αλλά δυστυχώς είναι λίγο δύσκολο να βοηθήσει κάποιος στο θέμα της σίτισης των σπουδαστών, που είναι 300 Ευρώ το εξάμηνο, όπως επίσης να ξεκινήσουνε πάλι, ένα restart στα μαγειρεία της Σχολής, όπως επίσης με τον καθαρισμό, που σε μια Σχολή, η οποία είναι 30.000 τετραγωνικά μέτρα και τα 10.000 από αυτά είναι

στεγασμένα, τα 10 στρέμματα καθαρίζονται από δύο ανθρώπους και μόνο δύο ανθρώπους την ημέρα, Σαββατοκύριακο εκτός.

Αυτά είναι φυσικά τα προβλήματα.

Σχετικά με τα εκπαιδευτικά κείμενα.

Όχι, αυτό που σας λένε είναι λάθος, το ότι έχουμε αρχαία, είναι πλέον παλιά κείμενα, είναι 10ετίας, η ναυσιπλοΐα δεν αλλάζει ποτέ, κύριε μου, η ναυσιπλοΐα παραμένει η ίδια, με τα άστρα πηγαίναμε, με τα άστρα πάμε, έχουμε μπει και τα δορυφορικά συστήματα, δεν αλλάζουν τα αστέρια, μη σας λένε τέτοια. Τα κείμενα είναι της τελευταίας χρονιάς, συνέχεια αναβαθμίζονται, είμαστε σε πάρα πολύ καλό σημείο.

Με το Ίδρυμα «Ευγένιος Ευγενίδης», που είμαστε σε επαφή την προηγούμενη βδομάδα, θα μας δώσουνε κάποια χρήματα, να φτιάξουμε λίγο κάποια κομμάτια μέσα στη Σχολή με τον κύριο Ευγενίδη, που είχαμε έρθει σε επαφή στα Γιάννενα, όταν είχαν ανέβει πάνω.

Και πάνω λίγο στο θέμα των σωστικών και πυροσβεστικών, που σίγουρα όλοι το είχατε στο πρόγραμμά σας το προεκλογικό και είναι κάτι, το οποίο θα επιφέρει στην Πρέβεζα, όπως και το έχουμε ζητήσει, υπάρχει και ΦΕΚ, περάσατε σήμερα και το πήρατε, είναι κάτι που θα φέρει στην Πρέβεζα εκτός του πολύ κόσμου, την εδραίωση δεν τη χρειαζόμαστε, την έχουμε, απ' τη στιγμή που είμαστε και ΑΕΝ Ηπείρου, κι όχι ΑΕΝ Ιωαννίνων, και θα παραμένουμε έτσι. Στο θέμα των σωστικών ή πυροσβεστικών μέσω έχουμε κάποιες κινήσεις και με τον κύριο Δήμαρχο, με την Περιφέρεια, με τον κύριο Βουλευτή, ζητήσαμε... τους είπαμε περίπου –αν θέλετε, κύριε Δήμαρχε, μιλήστε κι εσείς μετά– τι ακριβώς θέλουμε, τι χρήματα ζητάμε, πώς μπορούμε να το κάνουμε και τι σημαίνει, δυστυχώς στον τόπο μας δεν έχει πολλούς ναυτικούς να καταλαβαίνουνε τις λεπτομέρειες, τι σημαίνει σωστικά πυροσβεστικά για μια περιοχή.

Θα σας πω πολύ απλά ότι τουλάχιστον 2.500 περιμένουν αυτή τη στιγμή, για να περάσουνε αυτά τα σωστικά πυροσβεστικά, που λένε, κάποια υποχρεωτική φοίτηση λίγων ημερών, για να μπορέσουνε να φύγουνε σε πλοία. Ακόμα κι εγώ, που είμαι Πλοίαρχος πολλά χρόνια, ανά 3 χρόνια περνάω αυτό το refresh, που λένε, περνάμε αυτή την αναβάθμιση των γνώσεων, ένα πιστοποιητικό και φεύγουμε. Αυτή τη στιγμή υπάρχει μόνο στον Ασπρόπυργο, Θεσσαλονίκη και στις Οινούσες φτιάξανε. 2.500 άτομα περιμένουνε, μπορεί και παραπάνω στη σειρά, για να βρουνε τέτοιες θέσεις, στη Δυτική Ελλάδα δεν υπάρχει, τις εγκαταστάσεις τις έχουμε, χρειαζόμαστε όλα τα άλλα, όπως έχουμε μιλήσει, να μην πω περισσότερες λεπτομέρειες.

Οι ηλεκτρολόγοι, η Σχολή Ηλεκτρολόγων βρίσκεται μόνο στην Αθήνα στον Ασπρόπυργο κι αυτή είναι μια Σχολή, που μπορεί να προστεθεί, εγκαταστάσεις έχουμε.

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Ο καπετάν Παντελής σας είπε σε γενικές γραμμές τα θέματα που υπάρχουνε και τα λοιπά, φυσικά εκπροσωπεί και τη Σχολή σαν Διευθυντής, εγώ βασικά, επειδή είναι ο εργασιακός μου χώρος εκεί, θα γίνω λίγο πιο καυστικός, θα το πιάσω λίγο πιο καυστικά το θέμα.

Η αλήθεια είναι ότι πράγματι, επειδή έχω επικοινωνία εγώ, λόγω του ότι κάνω μάθημα και στα παιδιά και αφουγκράζομαι πολλές φορές τα προβλήματα και τα λοιπά που έχουνε, το κείμενο αυτό, που σας κατέθεσε τώρα εδώ η «ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ» είναι πράγματι έτσι τα πράγματα, τα προβλήματα είναι κορυφαία. Όπως και για να μην το περιορίζουμε μόνο στην Πρέβεζα, απ' ό,τι ξέρω, αυτό παρατηρείται και σε όλες τις Σχολές.

Δεν είναι δηλαδή μόνο στο ότι η Πρέβεζα σε σχέση με τις άλλες Σχολές έχει κάποια ιδιαίτερη –πώς το λένε;– δυσμενή διαχείριση. Και έχει να κάνει και με –δε θέλω να επανέλθω στο θέμα, που είχατε αναφέρει πριν τώρα με τους υπαλλήλους– είναι στο θέμα του κατά πόσο οι επιλογές της κεντρικής Κυβέρνησης και τα λοιπά είναι στο να στέκονται δίπλα απ' τα λαϊκά στρώματα, δίπλα απ' τα παιδιά των λαϊκών στρωμάτων και τα λοιπά.

Κακά τα ψέματα, έχουνε γυρίσει την πλάτη στα μεγαλύτερα λαϊκά στρώματα και ο ρόλος τους είναι –όποιοι, δεν ξέρω αν το ξέρετε, και οι υπόλοιποι το 'χετε καταλάβει φυσικά– να εξυπηρετούνε συγκεκριμένα συμφέροντα που θεωρούνε, κατά την άποψη την προσωπική μου. Κι αυτό δείχνεται με τις πράξεις που γίνονται, διαφορετικά δε θα 'μαστε σήμερα σ' αυτή την κατάσταση.

Λοιπόν σ' αυτό, που είπε πριν κι ο κύριος Διευθυντής και σ' αυτό που ανακοινώσανε εδώ απ' τη «ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ» πράγματι συμβαίνει και θέλω να σας αναφέρω το εξής. Πριν 30 χρόνια, που υπήρξα εγώ στη Θεσσαλονίκη σπουδαστής σ' αυτές τις Σχολές, σας

πληροφορώ ότι η κατάσταση ήταν πολύ καλύτερη, απ' ό,τι συμβαίνει σήμερα τόσο στην Πρέβεζα, όσο στη Θεσσαλονίκη, όσο και σε άλλες Σχολές. Γιατί; Γιατί πάμε απ' το κακό στο χειρότερο. Και δεν είναι μόνο σ' αυτή την Κυβέρνηση, δεν κάνω αντιπολίτευση για τη συγκεκριμένη, μιλάω για όλες τις Κυβερνήσεις που περάσανε μέχρι τώρα.

Λοιπόν τώρα, όπως είπε κι ο Διευθυντής εδώ πέρα, οι εφοπλιστές πράγματι έχουνε κάνει κάποιες παροχές απέναντι στις Σχολές. Όπως γνωρίζετε όμως, κανένας επιχειρηματίας δεν κάνει προσφορές χωρίς αντάλλαγμα. Το αντάλλαγμα ήρθε πριν ένα χρόνο, η κατάργηση των Συλλογικών Συμβάσεων. Τα παιδιά πάνε τώρα στα ταξίδια μέχρι τον βαθμό του Ανθυποπλοιάρχου και δεν έχουνε κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα. Είναι οι εταιρικές συμβάσεις, πολλοί θα τον ξέρετε τον Νόμο Χατζηδάκη, που έχει υπογραφεί πριν ενάμισι χρόνο.

Λοιπόν οπότε δεν είναι απλά τοπικιστικό το θέμα, είναι γενικότερα πολιτικό. Τώρα εσείς σαν Δημοτικοί Σύμβουλοι, σαν Δημαρχείο, εάν θέλετε πράγματι να βοηθήσετε σ' αυτά τα προβλήματα, κατά τη γνώμη τη δικιά μου θα πρέπει να πάρετε απόφαση –δεν ξέρω αυτή η συζήτηση σήμερα, αν υπάρχει κάποια απόφαση– θα πρέπει να πάρετε απέναντι σ' αυτά τα προβλήματα, που εκφραστήκανε μία απόφαση, όπου θα σταλεί στο Υπουργείο Ναυτιλίας και θα θά πιστέτε προκειμένου να υπάρχει επίλυση σε όλα αυτά τα προβλήματα, που υπάρχουνε στις Σχολές.

Δεν μπορεί σήμερα ο σπουδαστής να του λένε, πάρε 1,80 –πόσο αναλογεί την ημέρα– και πήγαινε να φας. Αυτοί που ψηφίζουν αυτές τις αποφάσεις, στέλνουν τα παιδιά τους με 1,80 να τα σπουδάσουν, που βγάζουνε τα κονδύλια; Γιατί κι εσείς έχετε παιδιά που σπουδάζουν, ο καθένας από σας, και μιλάω εντελώς σε απλά –πώς το λένε;– δε θέλω να υπερβάλλω.

Λοιπόν η γνώμη μου είναι, θα πρέπει να υπάρχει, αν δεν υπάρξει σήμερα κάποια απόφαση από το Δημοτικό Συμβούλιο, θα πρέπει να πάρετε απόφαση και, κατά τη γνώμη μου, και ομόφωνη απ' όλες τις Παρατάξεις, αν πράγματι πιστεύετε ότι θέλετε να βοηθήσετε για αυτά τα κοινωνικά στρώματα, τα λαϊκά κοινωνικά στρώματα, προκειμένου άμεσα να επιλυθούν αυτά τα προβλήματα.

Και ένα θέμα τώρα όσον αφορά τις εγκαταστάσεις της Σχολής. Πριν ένα διάστημα είχε γίνει ένας σεισμός στην Πρέβεζα, εγώ έκανα μάθημα σε μια τάξη, που είχε τους χάρτες προκειμένου να δείξω στα παιδιά εκεί τους έντυπους χάρτες και τα λοιπά. Μετά το σεισμό, όταν είδα από πάνω στην οροφή και είχαν ξεκολλήσει ολόκληρα κομμάτια από μπετό και φαινότανε της πλάκας τα σίδερα, τους έκλεισα, τους έδιωξα από κει, γιατί λέω, εδώ πάω φυλακή και θα σκοτώσω και κανά παιδί. Και μαθαίνω, προ εκπλήξεως, ότι είχε περάσει Επιτροπή στο προηγούμενο διάστημα, είχανε βγάλει φωτογραφίες απ' τον χώρο και εξακολουθούσε και παρέμενε το ίδιο τέτοιο.

Ποια είναι η αρμοδιότητα και ποια είναι η λειτουργία, που έκανε ο Δήμος με τις Τεχνικές Υπηρεσίες; Δεν ανήκουν στον Δήμο της Πρέβεζας τα κτίρια αυτά; Δεν έπρεπε να πάνε οι Τεχνικές να εξετάσουνε ως προς τη στατικότητα των κτιρίων;

Λοιπόν αυτή τη στιγμή δηλαδή μας λέτε, συγγνώμη, ότι καθόμαστε μέσα σ' ένα κτίριο τόσο οι εργαζόμενοι, όσοι και οι σπουδαστές, το οποίο κτίριο είναι αμφιβόλου στατικότητας, δηλαδή μ' ένα σεισμό μεθαύριο μπορεί να πέσει να μας πλακώσει, αυτό μας λέτε.

Κι αν δεν είσατε άμεσα υπεύθυνοι εσείς, θα πρέπει, το πρώτο μέλημα που έχετε είναι, να απευθύνεται απέναντι στο Υπουργείο για άμεσο έλεγχο από Μηχανικούς του κτιρίου, κατά πόσο τηρεί τις διαδικασίες στατικότητας ή όχι.

Συγγνώμη, καπετάν-Παναγιώτη, αυτό έχει γίνει για τη στατικότητα, έχει γίνει η Μελέτη κι υπάρχει στο Υπουργείο, κάποια στιγμή θα σας το δώσουμε. Δεν ξέρω άμα θέλεις κάτι άλλο να πεις.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να ενημερώσετε γι' αυτό το τελευταίο;

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Έχει έρθει η Επιτροπή από το Υπουργείο Ναυτιλίας δύο φορές, έχουνε κάνει μελέτες και για τη Στατική επάρκεια.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έχει βγάλει κάποιο πόρισμα, αν είναι επικίνδυνο;



**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Αν ήταν επικίνδυνο, φυσικά δε θα κάναμε μάθημα –έτσι;– θα ήμασταν εκτός, δεν υπάρχει κάτι τέτοιο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ερωτήσεις στον κύριο Κίκερη.

**ΡΟΠΟΚΗΣ:** Κύριε Κίκερη, κύριε Διευθυντά και Πρεβεζιάνε, εγώ έχω επισκεφτεί το κτίριο τρεις φορές, μία όταν ήμουνα στο Επιμελητήριο μαζί με τον Πρόεδρο, μία σαν Αντιδήμαρχος και μία στον προεκλογικό μου αγώνα. Δυστυχώς σε αυτό θέλω να σας πω, συνάδελφοι, όλοι ξέραμε κάποιον, που να διοικεί στις Ναυτικές Σχολές και δεν ξέραμε, ποιος είναι ο Διευθυντής. Αυτό το λέω, διότι κι εγώ το έμαθα, όταν επισκέφτηκα εσάς, κύριε Κίκερη. Αν δεν είχα επισκεφθεί, λίγοι ξέρανε ότι υπάρχει ένας ανώτερος.

Δεν το ήξερα και οι περισσότεροι δεν το ξέρανε. Μας είχατε ενημερώσει πλήρως και πραγματικά κι αυτά, που είπατε σήμερα, τα λέγατε και τότε. Η ερώτησή μου είναι λίγο πιο σαφής, στα υπόλοιπα ως προς τη λειτουργία και τα λοιπά, εμείς μπορεί να βγάλουμε μία απόφαση ή ένα κείμενο, όμως θα σταθώ στα κτιριακά.

Στα κτιριακά υπήρχαν και προγράμματα ευρωπαϊκά, σ' αυτό θα ήθελα να μας ενημερώσετε, διότι ανήκατε στο Υπουργείο, μπορούσε, όπως τώρα, στη Μελέτη να βοηθήσει η Περιφέρεια και να ενταχθούν τα κτίρια σ' ένα ΕΣΠΑ, ας πούμε, όπως κι αν ονομάζεται, ή «ΤΡΙΤΣΗΣ», ή οτιδήποτε. Αυτό ακριβώς θέλω να μου πείτε, γιατί δεν έγινε ποτέ.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Δύο Επιτροπές έχουνε περάσει, προσπαθώ να θυμηθώ η πρώτη πότε ήτανε, προ '19, η άλλη μετά '19, δύο Επιτροπές, ως τώρα δεν έχει γίνει τίποτα. Τι μέλλει γενέσθαι, δεν το ξέρουμε ούτε εμείς, ξεκάθαρο αυτό. Τα μόνα που γνωρίζουμε είναι στην Περιφέρεια Ηπείρου για το 1,5 εκατομμύριο, που είναι για την ενεργειακή αναβάθμιση. Αυτό.

**ΡΟΠΟΚΗΣ:** Κοιτάξτε, κύριοι συνάδελφοι, τι έχει γίνει, τόσα χρόνια δεν ενδιαφέρθηκε κανείς –και δεν εννοώ τους Δημάρχους, έτσι;– εκεί που ανήκουν. Εμείς είμαστε μεν βοηθητικοί, να απαιτήσουμε, να πάρουμε μια απόφαση και να ενισχύσουμε, στην ουσία όμως, παρ' όλο που λέει ότι περάσανε από δω από την πόλη και Υπουργοί και τάξανε, κανείς δεν προχώρησε τίποτα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να πω κάτι πάνω στο θέμα αυτό. Πριν περίπου ενάμισι χρόνο, νομίζω, κύριε Κίκερη, κάναμε μια προσπάθεια με την Περιφέρεια, όπου ήταν μια τάξη μεγέθους περίπου... πάνω από 300.000, αν θυμάμαι 400.000 Ευρώ, όπου μαζί πήγαμε στον Περιφερειάρχη, μαζί συνεννοηθήκαμε με τη Διαχειριστική για να δοθούν αυτά, τα χρήματα αντί στο Πανεπιστήμιο, ήταν χρήματα για τα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, και έγινε μία προσπάθεια αυτά τα χρήματα να φτάσουν στην ΑΕΝ. Όμως εδώ υπήρχε μία περίπτωση, γιατί και με το Υπουργείο σε συνεννόηση, και πολύ καλά τότε θυμάστε ότι γίνονταν τα τηλέφωνα, οι επαφές με το Υπουργείο, για να δοθούν αυτά τα χρήματα ως Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και να γινόταν η συνεννόηση μεταξύ δύο Υπουργείων, στο Υπουργείο Ναυτιλίας με το Υπουργείο Παιδείας.

Ήταν πολύ λίγο μπερδεμένο, τελικά παρ' όλες τις προσπάθειες που κάναμε να 'ρθουν αυτά τα χρήματα, δεν ήρθαν, γιατί υπήρχε αυτή η ιδιαιτερότητα ως Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Θεωρώ ότι έχει ξεκαθαρίσει λίγο η κατάσταση κι αυτό το λέω, γιατί χρήματα θα βγαίνουν απ' την Περιφέρεια και οι χρηματοδοτήσεις προς Εκπαιδευτικά Ιδρύματα πάντοτε υπάρχουνε, άρα να μην ξαναγίνει πάλι αυτό το ίδιο λάθος, ή να υπάρξει συνεννόηση μεταξύ των Υπουργείων, για να μη χάσουμε και επόμενες χρηματοδοτήσεις.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Τώρα, πολύ σωστά τα λέτε, τότε υπήρχε μια επαφή ίσα-ίσα μας πίεζε και η Περιφέρεια Ηπείρου γι' αυτά τα χρήματα, τις 400.000 να μη φύγουν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, όπως κι έγινε τελικά. Δυστυχώς εγώ δουλεύω στο δημόσιο, αλλά είμαι ακόμα σαν ιδιωτικός υπάλληλος δούλευα τόσα χρόνια, θέλω να γνωρίζετε ότι υπάρχει πάντα, ακόμα κι εμάς με τη Σχολή με το Υπουργείο Ναυτιλίας σε διάφορα –πώς τα λένε;– σε διάφορα Παραρτήματα του Υπουργείου υπάρχει μια δυσκολία συνεννόησης μεγάλη, μεγάλη δυσκολία. Αποτέλεσμα αυτού είναι και τα

400.000 Ευρώ, τα οποία χαθήκανε, παρ' όλο που είχανε ενημερωθεί άπαντες εκεί, το ξέρετε κι εσείς, τα τηλέφωνα που γινόντουσαν συνέχεια, επιστολές, απολύτως τίποτα δυστυχώς. Η επαφή με το Υπουργείο είναι λίγο δύσκολο με μερικά departments. Αυτό είναι, σας ακούω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Κίκερη, θα ήθελα εγώ προσωπικά να σας ζητήσω να μας διευκρινίσετε λίγο το ιδιαίτερο καθεστώς, που υπάρχει μέσα στη Σχολή, με τη διπλή Διοίκηση, με τον Διοικητή και με τον Διευθυντή, γιατί νομίζω ότι δεν το ξέρουν όλοι ακριβώς αυτό το ζήτημα, πώς έχει.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Αυτό ισχύει πάρα πολλά χρόνια, στη Σχολή υπάρχει το πολιτικό προσωπικό, που είμαστε εμείς, εγώ είμαι ο Διευθυντής της Σχολής, υπάρχει και το ένστολο το προσωπικό, που είναι ο Διοικητής της Σχολής. Εμείς είμαστε ξέχωρα απ' την Εκπαίδευση και γενικά στη Σχολή κι ο Διοικητής ασχολείται ακόμα και με τα οικονομικά θέματα της Σχολής. Είναι ένστολο προσωπικό, ανήκουν στο Λιμενικό Σώμα, εμείς ανήκουμε στο Υπουργείο Ναυτιλίας, οι οποίοι είμαστε το πολιτικό προσωπικό, έχουμε όλους τους σπουδαστές, τη Γραμματεία, τι άλλο να σας πω;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν υπάρχουν δυσκολίες σ' αυτή την ειδική διαχείριση;

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Όχι, όχι, μεταξύ μας δεν υπάρχει φυσικά τίποτα –έτσι;– δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα. Το πρόβλημα δυστυχώς είναι πάλι με το Υπουργείο, αυτό είναι το θέμα.

**ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ:** Κατ' αρχήν είναι πολύ σημαντικό να συζητάμε για τόσο σοβαρά θέματα στο Δημοτικό Συμβούλιο για έναν πολλαπλασιαστή για την πόλη μας, όπως είναι οι Σχολές οι Ναυτικές, η Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού. Σήμερα, ας πούμε, που πήγα και μιλήσαμε με τον κύριο Κίκερη και ενημερώθηκα πιο διεξοδικά, με χαρά διαπίστωσα ότι, όπως μου είπε, ότι απ' τη Σχολή αυτή έχουνε βγει γύρω στους 4.500 πλοιάρχους.

Ένα τεράστιο νούμερο, ένα νούμερο το οποίο νομίζω ότι είναι μεγάλο κλάσμα του αριθμού των ναυτικών στην Ελλάδα. Η Πρέβεζα, δηλαδή η Σχολή της Πρέβεζας, είναι μια Σχολή η οποία κατέχει ηγεμονική θέση στην εκπαίδευση, στη ναυτική εκπαίδευση, η οποία είναι ένα σημαντικό, σημαντικότερο ζήτημα, γιατί αφορά τη δεύτερη μεγαλύτερη βιομηχανία της χώρας, τη Ναυτιλία. Μαζί με τον Τουρισμό δεν ξέρω ποια είναι η μεγαλύτερη ή μικρότερη, τέλος πάντων, αυτό είναι ένα ζήτημα, το οποίο ελέγχεται.

Άρα λοιπόν υπ' αυτές τις συνθήκες πρέπει να δούμε και τη λειτουργία της Σχολής. Όχι μόνο μέσα από τοπικιστικά ζητήματα, αλλά μέσα από το συνολικό έτσι πλαίσιο, το οποίο τη διέπει, είναι ένα σοβαρό ζήτημα, θα πρέπει να πιέσουμε προς την κατεύθυνση του μεγάλου προβλήματος, της επίλυσης του μεγάλου προβλήματος που είναι αυτή τη στιγμή οι εγκαταστάσεις.

Εγώ θα διαφωνήσω με τον καπετάνιο από κει, γιατί ψάχνοντας λίγο αυτές τις μέρες, είδα ότι πάρα πολλές παρόμοιες Σχολές είναι σε πολύ καλύτερη κατάσταση από πλευράς εγκαταστάσεων, απ' ό,τι είναι η δική μας. Άρα λοιπόν το ότι αντιμετωπίζονται όλες το ίδιο δεν είναι αλήθεια, είναι αλήθεια ότι η δικιά μας η Σχολή έχει... την έχουν παρατήσει ουσιαστικά. Πολλές Σχολές, είδα στα Χάνια, ας πούμε για παράδειγμα, ότι είναι μια χαρά η Σχολή, είναι πολύ ωραία.

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Ναι, θα σας πω, θα σας πω, το μόνο που γνωρίζω, δεν μπορώ να έχω, από τη Σχολή που τελείωσα εγώ, που είναι στη Θεσσαλονίκη, εδώ και κάποια χρόνια ούτε καν μένει κόσμος μέσα, πέρα του ότι έχει καταργηθεί η σίτιση, και νομίζω και στα Χανιά, χωρίς να είμαι σίγουρος, έχει καταργηθεί. Η μόνη η οποία, κατόπιν παρέμβασης στο Υπουργείο των εφοπλιστών, απ' ό,τι γνωρίζω, που λειτουργεί και είναι σε πολύ καλή κατάσταση είναι η Σχολή της Ύδρας, συγγνώμη των Οινουσών.

**ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ:** Στις Οινούσες.

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Στις Οινούσες. Λοιπόν κι αυτό, γιατί εκεί πέρα επί χρόνια στηρίζεται και με παρέμβαση των εφοπλιστών στο Υπουργείο δίνεται μια ιδιαιτερότητα. Οι άλλες οι Σχολές όμως, απ' ό,τι γνωρίζω, κι αυτά πληροφοριακά, απ' ό,τι γνωρίζω, είμαι σίγουρος για τη Μηχανιώνα, κι ο καπετάν-Παντελής μπορεί να ξέρει εδώ ο Διευθυντής, νομίζω ότι δεν υπάρχει πλέον, δε μένει κόσμος μέσα, ήταν εσωτερικής φοίτησης, καθώς και τα εστιατόρια νομίζω μόνο στις Οινούσες δουλεύουνε.

**ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ:** Απ' το 2010 και μετά με τα Μνημόνια ουσιαστικά υπήρξε μεγάλο πρόβλημα σ' όλη την Ελλάδα, υπήρχε πρόβλημα σε ό,τι διέπεται απ' το Δημόσιο, η αλήθεια είναι αυτή. Μέχρι το 2010 και στην Πρέβεζα, νομίζω, είχαμε σίτιση εσωτερικά, γινότανε μειοδοτικοί διαγωνισμοί και αναλάμβαναν ιδιώτες τη λειτουργία και λειτουργούσε το εστιατόριο. Μετά το 2010, όπως ξέρετε, στην Ελλάδα γίνανε πράγματα κοσμοϊστορικά, πολύ δύσκολα.

Το θέμα είναι ότι θα πρέπει, κατά τη γνώμη μου, να στηριχτεί και να διατρανωθεί προς όλους τους φορείς, και κυρίως προς το Υπουργείο Ναυτιλίας η αναγκαιότητα της αναβάθμισης των κτιριακών υποδομών και της ενίσχυσης της Σχολής, κυρίως –γιατί μιλάμε για κάτι, το οποίο θα 'ναι πολύ χειροπιαστό– με τη λειτουργία της Σχολής των Σωστικών, η οποία μπορεί να προσδώσει μια πολύ μεγάλη έτσι βοήθεια στην περιοχή μας για πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα.

Άρα λοιπόν να ενώσουμε κι εμείς τις δυνάμεις μας με όλους τους φορείς της Πρέβεζας, να κάνουμε κατανοητό στο Υπουργείο ότι θα πρέπει η Σχολή αυτή να ενισχυθεί, να στηριχθεί και στο επόμενο Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα να προβλεφθούν τα χρήματα, τα οποία χρειάζονται για την ενεργειακή αναβάθμιση της Σχολής, αλλά και για την αναβάθμιση του απαραίτητου εξοπλισμού της. Γιατί πλέον έχουν αλλάξει πολύ τα πράγματα στη ναυτική εκπαίδευση, αν δεν κάνω λάθος, κύριε Κίκερη, και η τεχνολογία παίζει πολύ μεγάλο ρόλο.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Σίγουρα μείνετε ήσυχος στο θέμα της τεχνολογίας. Στη Σχολή τα έχουμε καλύψει όλα αυτά, όπως είπαμε πριν –έτσι;– τα καλύψαμε με ιδιώτες, προσφορές κατευθείαν, μας στέλνουν μηχανήματα. Μας στέλνουν, εκτός από μηχανήματα μας στέλνουνε και τεχνικό προσωπικό για να μας τα συντηρήσει.

Και φυσικά, και το λέω με κάθε χαρά, τα παιδιά της Σχολής μας είναι από τα πρώτα, που παίρνουνε στις ναυτιλιακές εταιρείες. Τώρα θα μου πείτε, σχεδόν όλα βρίσκουνε ταξίδι να πάνε και μιλάμε ότι του χρόνου θα 'χουμε 224 παιδιά. Μακάρι να μείνουν όλα αυτά, γιατί συνήθως λόγω του ότι βρισκόμαστε στην άλλη άκρη της Ελλάδος, δεν είμαστε μια πόλη η οποία είναι φοιτητούπολη, λίγο δύσκολα θα μείνει κάποιος, βλέπουμε και το Τ.Ε.Ι. εδώ στην Πρέβεζα, πιστεύω ότι 150 με 180 παιδιά θα μας μείνουνε του χρόνου σαν πρωτοετείς, που θα βγάλουμε.

Τώρα καμιά φορά που βλέπετε ότι μειώνονται λίγο οι πρωτοετείς, όπως αναφέρατε πριν, κύριε Κύρλα, πριν από δύο χρόνια... Την απόφαση κατ' αρχάς πόσα παιδιά μπαίνουν στη Σχολή, την παίρνω εγώ με το Συμβούλιο. Πριν από δύο χρόνια μπήκανε περίπου 67 πρωτοετείς, για τον λόγο ότι δεν είχαμε εκπαιδευτικό προσωπικό και τίποτα άλλο. Και το πρόβλημά μας είναι οι ναυτοδασκάλοι, όπως είναι ο καπετάν-Παναγιώτης, όπως είμαι εγώ, αυτό είναι το πρόβλημά μας.

Δυστυχώς λόγω του ότι στον κλάδο μας είναι υψηλά τα μισθολόγια, είναι κάπως δύσκολο κάποιος, να φύγει από πλοίο και να έρθει ως ωρομίσθιος εδώ στην Πρέβεζα, αν δεν είναι απ' αυτή την πόλη. Συνήθως έχουμε συνταξιούχους, έχουμε ανθρώπους εδώ κοντά και είναι ο μοναδικός κλάδος, που στη σύνταξη δεν τους κόβουνε καθόλου κανένα ποσοστό, την παίρνουνε απόφια, συν τους μισθούς μέσα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δηλαδή απ' ό,τι κατάλαβα, κύριε Κίκερη, ο μισθός στη ναυσιπλοΐα είναι τόσο μεγαλύτερος, ώστε να καθιστά μη συμφέρουσα την πλήρωση των εκπαιδευτικών θέσεων στη Σχολή.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Θα σας το πω αλλιώς. Κάνουμε άθλο, θα λέγαμε, ή κάποιος δεν έχει δουλέψει αρκετά στα πλοία, για να γυρίσει ας πούμε στην

πατρίδα του, ή κάπου, απλώς δε θα έφευγε. Τον τελευταίο χρόνο, θα λέγαμε, αν και με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης της Πρέβεζας δεν βρήκαμε κάποια... δε θα το λέγαμε συνεργασία, προσπαθήσαμε να 'ρθουμε σε επικοινωνία, για να προσελκύσουμε και τα παιδιά της Πρέβεζας στο ναυτικό επάγγελμα, διότι, όπως γνωρίζετε, περισσότερο είμαστε μια πόλη μέσα στη θάλασσα, δεν έχουμε καθόλου ναυτικούς. Εγώ κι άλλοι δυο, τρεις ξέρω εγώ ότι είμαστε από εδώ, καπεταναίοι τουλάχιστον.

Προσελκύσαμε μερικά παιδιά φέτος, είχαμε κάνει κάποιες Ημερίδες στα Γιάννενα, φέτος ήρθαν τα παιδιά, οι μισθοί, απλώς να το γνωρίζετε κι εσείς, υψηλοί σε μας, ο πρώτος μισθός όταν βγει κάποιος από τη Σχολή μας είναι το μίνιμουμ 4.000 Ευρώ καθαρά και στον κλάδο μας δε θα 'λεγα ότι υπάρχει ανεργία τόσο μεγάλη, ούτε ευτυχώς στην κρίση μας ακούμπησε κάπου.

Και φυσικά όπως γνωρίζετε, και γράψατε και μέσα, ο κλάδος μας πλέον θέλει κόσμο, θέλει αξιωματικούς, διότι έχει αναπτυχθεί πολύ η Ναυτιλία, όπως το βλέπετε και όλοι, ακόμα και τώρα, έχει ανέβει πάρα πολύ, πάρα πολλά πλοία χωρίς ναυτικούς.

**ΚΩΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ:** Εγώ θέλω να αναφερθώ στο εξής, πρέπει το Κράτος να φροντίσει για τις ανάγκες των φοιτητών που υπάρχουν μέσα. Το κάνει; Δεν το κάνει. Γιατί δεν το κάνει; Να πω έναν από τους λόγους, οι εφοπλιστές, το εφοπλιστικό κεφάλαιο, ως γνωστόν, δεν πληρώνει φόρους, πληρώνει εθελοντικά όποτε και αν θέλει. Και επίσης διαβάζω εδώ και μάλιστα από το Capital.gr, ας πούμε, το οποίο είναι και φιλοκαπιταλιστικό, δεν είναι φιλεργατικό, ότι υπάρχουνε 56 φοροαπαλλαγές.

Το λέω αυτό το πράγμα, γιατί τελικά τι γίνεται. Υπάρχει μια ευρύτερη τάση, αντί το Κράτος να καλύπτει τις κοινωνικές ανάγκες, όπως έπρεπε να κάνει, να πηγαίνουμε στη λογική, ας πούμε, των χορηγών, οι εφοπλιστές και ούτω καθ' εξής. Βέβαια όλο αυτό γίνεται, γιατί πολύ σωστά είπε κι ο κύριος εδώ απέναντι, γίνεται γιατί θέλουν κάποιο αντάλλαγμα, π.χ. ας πούμε να καταργήσουνε Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας και ούτω καθ' εξής. Όλα αυτά τα πράγματα θα πρέπει να τα έχουμε υπόψιν.

Εγώ συμφωνώ με το ότι θα πρέπει να μπορούμε μπροστά και να διεκδικήσουμε, οι Σχολές, αυτές οι Ναυτικές Σχολές να καλύψουν τις ανάγκες των φοιτητών και των σπουδαστών που υπάρχουνε, να μην υπάρχει αυτή η τραγική κατάσταση, γιατί όντως είναι αυτή τραγική και θα πρέπει να διεκδικήσουμε ακριβώς αυτό.

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Αν ένας υπάλληλος πρώην της ΔΕΗ ή του ΟΤΕ έγραφε τις υπερωρίες και τα νυχτερινά, σας πληροφορώ θα πέρανε και τον Υποπλοίαρχο και τον Ανθυποπλοίαρχο, εννοώ σε θέματα εργασίας με τις Συλλογικές Συμβάσεις, που υπήρχανε στη ΔΕΗ ή στον ΟΤΕ, όταν βάζεις δηλαδή με τα ωράρια που εργάζεται. Δεν είναι της ώρας τώρα, εντάξει, είναι κάτι άλλο.

Το θέμα είναι ότι, δυστυχώς ακόμα και αυτό που υπήρχε για τις μέρες μας, μετά από –που πιστεύω το γνωρίζετε αυτό– μετά το Νόμο Χατζηδόκη, που κατατέθηκε εδώ και ενάμιση χρόνο, με την κατάργηση των Συλλογικών Συμβάσεων πλέον μέχρι τον βαθμό του Γ' Μηχανικού και τον βαθμό του Ανθυποπλοίαρχου, που πιάνει τώρα, έχουν καταλυθεί οι Συλλογικές Συμβάσεις. Όλοι αυτοί οι όροι, που είχαν οι Συλλογικές Συμβάσεις πλέον έχουν εξαλειφθεί και υπάρχουν πλέον οι εταιρικές συμβάσεις.

Άρα αυτό το τα 4 χιλιάδικα, ναι, υπήρχανε, όπως σας είπα τώρα κι ο κύριος Διευθυντής εδώ, αλλά από δω και στο εξής φοβάμαι ότι αυτό θα είναι καθαρά με βάση προσφορά και ζήτησης. Δηλαδή... κι αυτό μάλιστα, η γνώμη μου είναι, προσπαθούν να επιτύχουνε και σήμερα οι εφοπλιστές. Διότι μην ξεχνάμε ότι πριν 30 χρόνια, που σας είπα, που υπήρχε μία καλύτερη τέτοια απέναντι στις Σχολές ήτανε, γιατί το μεγαλύτερο ποσοστό των αξιωματικών το απορροφούσαν απ' τις Δημόσιες Σχολές του Εμπορικού Ναυτικού. Μέσα σ' αυτά τα 30 χρόνια έχουν ιδρυθεί Σχολές στις Φιλιππίνες απ' τους Έλληνες εφοπλιστές, από μεγάλες εταιρείες, έχουνε ιδρυθεί Σχολές στη Βουλγαρία στη Βάρνα, καθώς και άλλες ιδιωτικές σχολές στον Πειραιά. Κολλέγια. Οπότε δε χάνει σε τίποτα φυσικά καμία επιχείρηση, όταν υπάρχει πλειονότητα από υπαλλήλους μπορεί καλύτερα και καθορίζει τα μισθολόγια από το να υπάρχει έλλειψη. Λοιπόν είναι στη βάση προσφοράς και ζήτησης, δέσμευση απέναντι σε Συλλογική Σύμβαση δε θα υπάρχει, οπότε θα είναι οι εταιρικές συμβάσεις, που ξέρετε τις επιπτώσεις που έχει για τον κάθε εργαζόμενο η εταιρική σύμβαση. Δεν πάμε δυστυχώς προς το καλύτερο, αυτό έχω να πω.

**ΚΥΡΛΑΣ:** Οι απόφοιτοι των Ιδιωτικών Σχολών προσλαμβάνονται με τους ίδιους όρους στα καράβια ή όχι;

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Οι απόφοιτοι από Ιδιωτικές Σχολές, απ' ό,τι ξέρω, και ίσως ο καπετάν-Παντελής να τα γνωρίζει καλύτερα, δηλαδή ένας που τελειώνει στις Φιλιππίνες μια Σχολή, ο Φιλιππινέζος μπορεί να πάρει ισάξιο δίπλωμα με κάποιες διαδικασίες του Έλληνα αξιωματικού;

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Επειδή το θέμα μας τώρα είναι η Εκπαίδευση και η ΑΕΝ της Πρέβεζας, νομίζω ότι έχουμε ξεφύγει λίγο, στα γρήγορα θα το πούμε. Υπάρχει προσφορά και ζήτηση, είσαι καλός; Πήγες. Δεν είσαι καλός, έφυγες, είναι σ' όλες τις Σχολές. Τελείωσε εκεί πέρα, τώρα τα χρήματα δεν υπάρχει λόγος να τα συζητήσουμε, ούτε τις Συλλογικές Συμβάσεις, συγγνώμη καπετάν-Παναγιώτη, αλλά δεν είναι της ώρας αυτό.

Η Σχολή, οι Σχολές οι δικές μας, που είναι δημόσιου χαρακτήρα, όταν κάποιο παιδί πηγαίνει σε πλοίο, όπως το έχετε αναφέρει, κύριε Κύρλα, επιδοτείται η εκπαίδευσή του, ο μισθός του... υπάρχει κι ένας μισθός, για τη θάλασσα δε θα θεωρούσαμε υψηλό, για τη στεριά τον θεωρούμε υψηλό και επιδοτείται, ως εκεί. Τώρα συλλογικές συμβάσεις; Εμείς βγάζουμε, να φανταστείτε, από τη Σχολή μας, Ανθυποπλοίαρχος, ο Γ' βαθμός ο κατώτερος των αξιωματικών, αμέσως μετά κάποια χρόνια πηγαίνει Υποπλοίαρχος και μετά κάποια χρόνια γίνεται Πλοίαρχος. Εκεί ερχόμαστε, που λέμε ότι ανάμεσα περνάει κάποια σχολεία, αυτά που λέμε σωστικά πυροσβεστικά και κάτι άλλα, δε χρειάζεται να σας τα εξηγήσω.

**ΚΥΡΛΑΣ:** Όχι, εγώ ρώτησα, οι απόφοιτοι των ιδιωτικών Σχολών είναι Ανθυποπλοίαρχοι στον ίδιο βαθμό με αυτών, που βγαίνουν απ' τις δικές σας τις Σχολές, των Δημόσιων Σχολών;

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Σωστά, είναι και Ανθυποπλοίαρχοι και αυτοί -έτσι;- με ακριβώς ίδιους όρους με τους Έλληνες. Σε ελληνικές σημαίες όμως δεν μπορούν να πάνε, πάρα πολλά πλοία, παραδείγματος χάρη η εταιρεία του κυρίου Αγγελικούση έχει 155 πλοία, είναι όλα με ελληνικές σημαίες. Μέσα σ' αυτά τα πλοία πρέπει να 'χεις τουλάχιστον ένα ή δύο δόκιμους, δεν το θυμάμαι, καθώς και ελληνικά πληρώματα υποχρεούσαι.

καλά, για το θέμα της Εφορίας, που λέτε, υπάρχουνε κάποια πράγματα, που τα διαφοροποιούνε αυτά, να ξέρετε. Δεν είναι τώρα ότι δεν πληρούν Εφορία, ίσα-ίσα κι εμείς πληρώνουμε χαμηλή Εφορία, εμείς σαν ναυτικοί, καπετάν-Παναγιώτη, επειδή έχω φύγει από τη θάλασσα, ήμουν και σε ξένη σημαία, απ' το 2017 είμαστε γύρω στο 17%, αν θυμάμαι καλά.

**ΧΟΡΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** (Ωρομίσθιος Καθηγητής στην ΑΕΝ) : Ήμαστε με το φόρο αλληλεγγύης που υπήρχε, το 3%, είχαμε το 20%. απ' όταν ξεκίνησε που ήτανε στο 3%, απ' το 3%. Και πήγαμε στο 17%, ήτανε τώρα, μαζί με το τέτοιο πήγαινε στο 20%. Όταν ξεκίνησα εγώ το επάγγελμα, ήμαστε στο 3%. Όπως επίσης και στις άλλες χώρες εθνικότητας έχουνε μηδενική Εφορία, τέλος πάντων, είναι άλλη κατάσταση, δεν είναι της ώρας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ να μη μιλήσουμε άλλο για τα εργασιακά τώρα.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Κατ' αρχήν, σας καλωσορίζουμε στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου. Θα ήθελα κατ' αρχήν να ξεκινήσω με μία υπό μορφή ερώτησης, που έχει να κάνει σχετικά και με την ερώτηση που έκανε ο Βουλευτής Πρέβεζας του ΣΥΡΙΖΑ ο κύριος Μπάρκας, πήρε κάποιες απαντήσεις, νομίζω ότι ήτανε και αρκετά ευχάριστες. Θα ήθελα να ρωτήσω όμως, οι απαντήσεις που δόθηκαν απ' τον Υπουργό όχι αν ισχύουν, αλλά αν έχουν ξεκινήσει να πραγματοποιούνται και να υλοποιούνται όσον αφορά για ζητήματα χρηματοδότησης,

μελέτες, δράσεις και λοιπά, που έδωσε ο κύριος Πλακιωτάκης, αν θυμάμαι καλά. Την απάντηση θα την ακούσω στο τέλος.

Θέλω να πω ότι κι εμείς σαν «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΡΑ» θεωρούμε ότι η Ακαδημία του Εμπορικού Ναυτικού της Πρέβεζας αποτελεί μαζί με την Πανεπιστημιούπολη της Πρέβεζας απαραίτητες προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της Πρέβεζας, όπως εμείς την οραματιζόμαστε.

Πρέπει ως Δήμος να έχουμε τα μάτια και τα αυτιά μας ανοιχτά και να λάβουμε όλες εκείνες τις πρωτοβουλίες, για να ενισχυθεί με κάθε τρόπο η Σχολή. Εμείς προτείνουμε ως Δημοτική Παράταξη να υπάρχει μεγαλύτερη και έμπρακτη συνεργασία με τη Σχολή, που ήδη υπάρχει, δεν μπορούμε να πούμε ότι είμαστε στο επίπεδο πριν... προ δεκαετίας, μιας κι είμαι αρκετά χρόνια στα κοινά και μπορώ να θυμηθώ πώς είχε εγκαταλειφθεί πλήρως η Σχολή.

Πιστεύω ότι... ενδεχομένως μάλλον θα έλεγα ότι θα πρέπει κι ένα Μνημόνιο Συνεργασίας, για να επιτευχθεί μεγαλύτερη συνέργεια ανάμεσα σε Δήμο και Σχολή, αν είναι σ' αυτή την κατεύθυνση, αν έχει επιτευχθεί κάποια προσωρινή συμφωνία για να γίνει κάτι τέτοιο.

Σίγουρα κι εμείς ταυτιζόμαστε πλήρως στο να υπάρχει μια εντονότερη πίεση προς το Υπουργείο και να δουλέψουμε, ώστε να ιδρυθεί στην Πρέβεζα αυτή η Σχολή, που όλοι αναφέρονταν, των Σωστικών Μέσων.

Θέλω να πω όμως ότι το συγκεκριμένο, επειδή μιλάμε για μία Πανεπιστημιούπολη πάλι και έχω δει και γνωρίζω πάρα, πάρα πολλούς φοιτητές όλα αυτά τα χρόνια, έτυχε είτε επαγγελματικά, είτε μέσω και γνωστών και κάποιων συγγενών μου, που είχαν πάει εκεί πέρα, νομίζω ότι το περιβάλλον μπορούμε να το ομορφύνουμε ακόμη περισσότερο, κύριε Δήμαρχε.

Σίγουρα έχουν γίνει παρεμβάσεις κι απ' την Περιφέρεια, κι απ' τον Δήμο, μπορούμε όμως συνέχεια να ομορφύνουμε τον χώρο, γιατί είναι σ' έναν πολύ σημαντικό για την Πρέβεζα χώρο χωροθετημένη η Σχολή, υπάρχουν, όπως ακούσαμε από τον Διευθυντή της Σχολής, τελευταία λέξη, νομίζω, της Τεχνολογίας όσον αφορά για την εκπαίδευση, αλλά ας τους δώσουμε παραπάνω αυτή την εικόνα, να νιώθουν ότι είναι σ' ένα περιβάλλον, που ομορφαίνει τη ζωή τους.

Είναι σημαντικό να βρούμε τους πόρους, πέρα απ' το αναβαθμίσουμε τα κτίρια κι όλα αυτά, αλλά να ομορφύνουμε πολύ περισσότερο τον όλο χώρο της Σχολής.

**ΜΠΑΪΛΗΣ:** Κύριε Διευθυντή, σας ευχαριστούμε, κύριε Χόρτη, για την παρουσία σας. Ακούσαμε πολλά πράγματα απόψε, εγώ ήξερα αρκετά, αλλά απόψε άκουσα πάρα πολλά, τα οποία δεν τα γνώριζα.

Πάνω απ' όλα αυτό, που ξέρω και γνωρίζω, και πρέπει εμείς σαν τοπική κοινωνία να εκτιμήσουμε, να εκτιμήσουμε τη μεγάλη προσφορά της Σχολής τόσα χρόνια απ' το '73, μια τεράστια προσφορά στην εμπορική ναυτιλία και κατ' επέκταση στην εθνική Οικονομία. Νομίζω ότι αυτή την προσφορά και την προσφορά στον τόπο μας και στην πόλη μας δεν πρέπει να τα αγνοούμε αυτά.

Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια και λόγω της παρατεταμένης κρίσης οπωσδήποτε υπάρχουν προβλήματα παντού. Όλες, θα έλεγα, οι δομές έχουν προβλήματα, αυτή είναι η αλήθεια. Θα πρέπει όμως να καταβάλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια κι ο Δήμος μας θεσμικά να σταθεί δίπλα στη Σχολή, να βελτιώσουμε κατ' αρχήν τις κτιριακές εγκαταστάσεις.

Δεύτερον, εκείνο που έχει μεγάλη σημασία, για μένα, είναι ότι η Σχολή θα πρέπει να αποκτήσει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Αυτό είναι που πρέπει να κάνει και επιπλέον θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη μέριμνα όσον αφορά τους σπουδαστές και ιδιαίτερα για τη σίτιση και για τη στέγαση. Αυτά τα τρία είναι, νομίζω, τα πιο βασικά και θα πρέπει εδώ και η κοινότητα των εφοπλιστών, είπατε ότι στέκεται δίπλα και έχει καλύψει τον τεχνικό εξοπλισμό, αυτό είναι θετικό, αλλά θα πρέπει να καλύψει και τις ζωτικές ανάγκες, θα έλεγα, όσον αφορά τη σίτιση πάνω απ' όλα των φοιτητών, των σπουδαστών.

Δε νομίζω ότι θα είναι τόσο μεγάλο το κόστος, γιατί είναι δύσκολη η κατάσταση και τα παιδιά τα νέα, που βγαίνουν, αυτά τα παιδιά, αυτοί οι Πλοίαρχοι, που βγαίνουν απ' τις Σχολές αυτές κι απ' τη Σχολή τη δικιά μας εδώ, αυτοί κάνουν και τη Ναυτιλία μας ανταγωνιστική και σήμερα να είναι στις πρώτες δυνάμεις σ' όλο τον κόσμο.

Αυτό θα πρέπει να το εκτιμήσει και η Πολιτεία και η ίδια η Πολιτεία, ο Υπουργός Ναυτιλίας θα πρέπει να σκύψει πάνω σ' αυτές τις Σχολές. Δεν είναι τυχαίο τόσα χρόνια να λειτουργεί

και δεν είναι τυχαίο τέτοια μεγάλη προσφορά. Να 'στε καλά και εύχομαι όλα να πάνε καλύτερα.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Σας ευχαριστούμε. Να ξέρετε κι εσείς ότι οι ναυτικοί, οι Μηχανικοί Ναυτικοί, όπως κι οι καπεταναίοι, οι Πλοίαρχοι, που λένε είναι, το επαναλαμβάνουμε συνέχεια αυτό, είναι μοναδική, να το πούμε επάγγελμα ή επιστήμη –επιστήμη δε θα το λέγαμε– επάγγελμα στην Ελλάδα, το οποίο θεωρείται απ' τα ανώτερα του κόσμου. Εννοώ ότι κάποιες χώρες βγάζουνε πολύ καλούς γιατρούς, κάποιες κομπιουτεράδες, αυτό που βγάζουμε εμείς έξω είναι η Ναυτιλία και φυσικά οι καπεταναίοι κι οι μηχανικοί, που θεωρούνται κορυφαίοι στον κόσμο. Είναι δηλαδή μια οικογένεια, με την οποία δείχνουμε εμείς στο εξωτερικό πώς αξίζουμε σαν Ελλάδα, είναι πολύ βασικό αυτό.

Για τον κύριο Νίτσα, σχετικά με τις εγκαταστάσεις που είπατε, πριν είχα αναφερθεί στην αρχή ότι δυστυχώς δεν έχει γίνει κάτι, περιμένουμε κι εμείς αποτελέσματα απ' το Υπουργείο στο θέμα των ΕΣΠΑ που γίνεται κι εκεί πιστεύω είναι, θα το πω με μια λέξη, «λάδι πολύ, τηγανίτα τίποτα», δηλαδή πολλά μας λένε, δεν κάνουνε τίποτα, κι αυτά τα λέω με κάθε έτσι σοβαρότητα.

**ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΗΣ:** Λοιπόν εγώ νιώθω ιδιαίτερα χαρούμενος σήμερα, που έπειτα απ' την εισήγησή μου στο προ-προηγούμενο Συμβούλιο, που αναφέρθηκα στην Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού, βλέπω ότι πάρα πολλοί από εμάς δραστηριοποιηθήκαμε και σκύψαμε το κεφάλι στο πρόβλημα.

Ήθελα να συνοψίσω τα προβλήματα, με πρόλαβε ο κύριος Μπαϊλης, θα τα πω έτσι εν τάχει, για να μην τρώμε άλλο τον χρόνο, μιας κι έχει περάσει ο χρόνος, είναι η ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων, όπου έχει δρομολογηθεί, απ' όσο αντιληφθήκαμε, με το Πρόγραμμα απ' την Περιφέρεια. Το μόνιμο προσωπικό.

Αυτό, που ήθελα εγώ να προτείνω είναι, και ενδεχομένως να χρειαστεί να πάρουμε και κάποιο ψήφισμα, ώστε να αναβαθμιστεί η Εστία που υπάρχει μέσα στις Σχολές, και αν αυτό είναι δυνατόν, να μπορέσει να λειτουργήσει και παράλληλα με το Πανεπιστήμιο, ώστε να επιλυθούν δύο ζητήματα.

Επίσης τον περιβάλλοντα χώρο εμείς σαν Δήμος, το είχα ζητήσει και πιο πριν στην επίσκεψή μου που είχα κάνει το 2020 με τον Διοικητή τότε της Σχολής, μπορούμε να παρέμβουμε στον περιβάλλοντα χώρο και να κοιτάξουμε λιγάκι τις αθλητικές εγκαταστάσεις που υπάρχουν, να μπορέσουμε να τις συμμορφώσουμε, ώστε να είναι πιο έτσι ανθρώπινες και να μπορούνε οι φοιτητές εν τέλει να απασχολούνται και να έχουν κι έναν λόγο παραπάνω να έρχονται, να είναι πιο ευχάριστη δηλαδή και η διαμονή τους.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Αγαπητέ φίλε Διευθυντά μου, στα δυόμισι χρόνια τώρα έχουμε δώσει και έχουμε κάνει αρκετές συζητήσεις και συναντήσεις, και θέλω να εκφράσω κι εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι κάνετε πάρα πολύ καλή δουλειά. Εκπαιδεύετε ναυτικούς και σίγουρα εσείς και οι Καθηγητές, αλλά κι οι ένστολοι που είστε στην Ακαδημία, πολλά συγχαρητήρια.

Συναντήσεις όμως το θέλουμε κι εμείς να γίνονται, όπως έχουμε ξεκινήσει και με τους Βουλευτές, και με την Περιφέρεια, κι εγώ, καθώς επίσης πάντοτε κάποια συνεργασία ή ένα Μνημόνιο Συνεργασίας με τον Δήμο είναι η υπενθύμιση, που κάνεις εσύ κάθε φορά το τι πρέπει να βάζουμε στον προγραμματισμό του έτους για τη Σχολή. Το πώς πρέπει με τα δικά μας μέσα, γιατί ξέρετε ότι στην ιεραρχία για τη Σχολή σας ο Δήμος είναι... ακολουθεί και την Περιφέρεια, ακολουθεί και τους Βουλευτές.

Όμως ο Δήμος για μικρά, αλλά μεγάλα ζητήματα, που μπορεί να έχουν οι φοιτητές, όπως τη διαχείριση είτε των αθλητικών, ή αν θέλει κάποιος φοιτητής να είναι δωρεάν και να μπορεί να είναι στο Ωδείο, ή σε οτιδήποτε δράσεις ακόμα και στο Κολυμβητήριο, που το Κολυμβητήριο το ανοίγουμε από τέλος Μαρτίου, που μπορούνε να μάθουνε τα παιδιά και οι φοιτητές, να μην τρέχετε είτε σε άλλα κολυμβητήρια, ακόμα και σ' αυτό κατά την περίοδο που μπορεί να έρχονται φοιτητές στο Κολυμβητήριο, να έρχονται και οι εγκαταστάσεις να είναι εντελώς δωρεάν και να μην υπάρχει θέμα χρημάτων, είστε άλλες, όπως είπα, δραστηριότητες.

Έχουμε σε συνέχεια, πριν ένα μήνα νομίζω, της συζήτησης που είχαμε για την Περιφέρεια, νομίζω ότι τουλάχιστον μία φορά κάθε δύο μήνες πρέπει να βρισκόμαστε, ή όταν θεωρείς ότι εμείς μπορούμε να βοηθήσουμε σε συνέργεια για κάτι, που έχετε εσείς στο μυαλό σας, πολύ ευχαρίστως το κάνουμε και το πράττουμε με όλη μας τη δύναμη, με παρεμβάσεις είτε στο Υπουργείο, είτε στην Περιφέρεια, είτε όπου μας λέτε εσείς να κάνουμε.

Πραγματικά η συζήτηση ήτανε εξαιρετική, ακόμα και στο θέμα των συμβάσεων και των εργασιακών σχέσεων, και ως συνέργειες, ξέρουμε ότι δε νομοθετεί ένα Δημοτικό Συμβούλιο, παρ' όλα αυτά όμως μπορεί σ' ένα ψήφισμά του, σε μία απόφαση, που καλό είναι να το δούμε ως τελική ανάλυση ως μία απόφαση σημερινή, να καθίσουμε μαζί με σας και με τους αρχηγούς των Παρατάξεων να δούμε ένα κοινό ψήφισμα – απόφαση και να σταλεί και προς το Υπουργείο, και προς την Περιφέρεια, και σ' όλους τους αρμόδιους φορείς, γιατί αυτό που θέλουμε εμείς είναι, φεύγοντας οι φοιτητές από δω, να φεύγουν από μία πόλη, την οποία θα την προβάλλουν τουριστικά και να έχουν τις καλύτερες εντυπώσεις.

Τα παιδιά είναι πάρα πολλά, που ενισχύουν την Πρέβεζα και το τουριστικό της προφίλ σ' όλον τον κόσμο και γι' αυτό, για τον χρόνο που είναι εδώ, θα κάνουμε τα πάντα, ώστε να μην τους λείπει τίποτα και να περάσουν, όσο το δυνατόν καλύτερα.

**ΚΙΚΕΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ** (Διευθυντής της Σχολής): Σας ευχαριστούμε πολύ, δύο πραγματάκια πρέπει να μεταφέρω από τους σπουδαστές, φυσικά και εσείς το γνωρίζετε και ο ίδιος, εκδηλώσεις για τα παιδιά, κάποιες πολιτιστικές εκδηλώσεις, μπορείτε να πάρετε και παραδείγματα, γνωρίζετε, δεν ξέρω ποιος είναι για τα πολιτιστικά, το 'χαμε ξαναμιλήσει πιο παλιά.

Στη διαδρομή απ' τη Σχολή ως την Πρέβεζα θέλουμε λίγο προσοχή, διότι δυστυχώς περνάνε, είναι ο μοναδικός δρόμος, που φεύγουνε αυτά τα φορτηγά που φεύγουν από το λιμάνι, φεύγουν με μεγάλες ταχύτητες, περνάνε με μεγάλη ταχύτητα μπροστά από τη Σχολή μας, περπατάνε παιδιά δίπλα και θέλαμε να κοιτάξετε λίγο την πεζοδρόμηση; Τι ακριβώς είναι, καθώς και τον φωτισμό. Την καθαριότητα την έχουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Οπότε μένουμε στη συμφωνία ότι οι αρχηγοί των Πολιτικών Παρατάξεων σε συνεργασία με τον κύριο Κίκερη θα προβούνε σε μια απόφαση, που να ενισχύει τον χαρακτήρα της Σχολής, της ΑΕΝ.

**Η απόφαση αυτή έλαβε αύξοντα αριθμό 122/2022.**

Αφού συντάχθηκε και αναγνώσθηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται:

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.**

**ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΑΡΓΥΡΟΣ**