

**Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α**  
**Από το πρακτικό 46/2025 Συνεδρίασης ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

Σήμερα την **15-12-2025**, ημέρα **Δευτέρα** και ώρα έναρξης **18:00**, συνήλθε το Δημοτικό Συμβούλιο Πρέβεζας σε Τακτική συνεδρίαση **δια ζώσης** και ταυτόχρονα με **Τηλεδιάσκεψη** μέσω της ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας (**zoom**), στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Καταστήματος, Δήμου Πρέβεζας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010(ΦΕΚ 87/Τ.Α' /07.06.2010) όπως ισχύει, τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας Δημοτικού Συμβουλίου (Αριθ. Πρωτ.: 2804/20.01.2025 Υπουργικής Απόφασης ΦΕΚτ. Β' 109/21.01.2025) και τα όσα αναφέρονται στις σχετικές περί σύγκλησης και λειτουργίας των συλλογικών οργάνων των Δήμων εγκυκλίου του ΥΠ.ΕΣ., ύστερα από την αριθμ. Πρωτ. **26049/11-12-2025** πρόσκληση της Προέδρου Δ.Σ. κας Αηδώνη Δήμητρας, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα παρακάτω θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

*Ο Δήμαρχος κ. Νικόλαος Γεωργάκος είναι Παρών.*

**ΘΕΜΑ : « Ενημέρωση σχετικά με τις Σχολικές Μονάδες στον Δήμο Πρέβεζας »**

Κατά την έναρξη της συνεδρίασης η Πρόεδρος διαπίστωσε ότι σε σύνολο 29 δημοτικών συμβούλων ήταν:

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ**

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Αηδώνη Δήμητρα (Πρόεδρος)     | 13. Πασσάς Γεώργιος           |
| 2. Αργυρός Λεωνίδα               | 14. Σαριάνογλου Γεώργιος      |
| 3. Βρυώνης Σπυριδων              | 15. Τσούτσας Ιωάννης (Τηλ/ψη) |
| 4. Δαρδαμάνης Ιωάννης            | 16. Νίτσας Γεώργιος           |
| 5. Ζέρβας Φώτιος (Τηλ/ψη)        | 17. Δράκος Θεόδωρος           |
| 6. Κακιούζης Χαράλαμπος (Τηλ/ψη) | 18. Ροπόκης Ευάγγελος         |
| 7. Κατσαούνου Γρηγορία (Τηλ/ψη)  | 19. Τζίμας Νικόλαος           |
| 8. Κόκκαλης Σπυριδων             | 20. Φούντογλου Σεβαστή        |
| 9. Κοκκίνης Γεώργιος             | 21. Κύρλας Κωνσταντίνος       |
| 10. Μάκης Χρήστος                | 22. Καλύβας Κωνσταντίνος      |
| 11. Ματέρης Κωνσταντίνος         | 23. Κύρλας Ευάγγελος          |
| 12. Παγγές Νικόλαος              | 24. Παπαδημητρίου Ειρήνη      |

**ΑΠΟΝΤΕΣ** (αν και προσκλήθηκαν Νόμιμα)

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Ντόντης Γεώργιος   | 4. Τζόκας Δημήτριος             |
| 2. Πανταζής Νικόλαος  | 5. Κουμπής Γρηγόριος (Ανεξ/τος) |
| 3. Βουλισιώτης Πέτρος |                                 |

Κατά την διάρκεια της συνεδρίασης και πριν τη συζήτηση του θέματος: **προσήλθε** ο κος Τζόκας Δημήτριος , **συνδέθηκε** μέσω Τηλεδ/ψης ο κ. Κουμπής Γρηγόριος (Ανεξάρτητος Δημοτικός Σύμβουλος) και **αποχώρησε** η κα Φούντογλου Σεβαστή.

Στη συνεδρίαση παρευρέθηκε και ο κ. Μπόμπορης Σταύρος, υπάλληλος του Δήμου Πρέβεζας με βαθμό Α', για την τήρηση των πρακτικών.

**Αριθ. Θέματος : 1°**  
**Αριθ. Απόφασης : 361/2025**

Η Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου αφού διαπίστωσε ότι υπάρχει η εκ του νόμου απαιτούμενη συμμετοχή, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και στην συνέχεια έθεσε υπόψη των μελών του Δημοτικού Συμβουλίου το **1<sup>ο</sup> Θέμα** της ημερήσιας διάταξης που αφορά Συζήτηση - Ενημέρωση σχετικά με τις Σχολικές Μονάδες στον Δήμο Πρέβεζας, μετά από το αρ. πρωτ. **23669/13-11-2025** αίτημα του επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης "Ανάπτυξη Τώρα" του Γεωργίου Νίτσα και το αρ. πρωτ. **25177/2-12-2025** αίτημα Εκπαιδευτικών, Ενώσεων Γονέων και Κηδεμόνων κλπ.,

Στη συνέχεια η Πρόεδρος έδωσε το λόγο στον επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης "Ανάπτυξη Τώρα", στους Προέδρους σχολικών μονάδων, σε εκπαιδευτικούς, σε εκπροσώπους Ενώσεων Γονέων και Κηδεμόνων, σε εκπροσώπους θεσμικών και κοινωνικών φορέων της Πόλης, στον κ. Δήμαρχο και στους κ.κ. Δημοτικούς Συμβούλους οι οποίοι τοποθετήθηκαν σχετικά με το θέμα. Οι απόψεις αυτών και οι όποιες τυχόν αντιρρήσεις των, κατεγράφησαν στα ηχογραφημένα και απομαγνητοφωνημένα πρακτικά της παρούσας.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Κύριε Πρόεδρε, κύριε Δήμαρχε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εκπρόσωποι φορέων, εκπρόσωποι μέσω μαζικής ενημέρωσης, Αγαπητοί δημότες. Θέλω να ξεκινήσω με κάτι απλό, πολύ ανθρώπινο. Κανένα παιδί δεν πρέπει να πηγαίνει στο σχολείο με φόβο. Ούτε φόβο για το αν το κτίριο είναι ασφαλές, ούτε φόβο για το αν ο χώρος που περνά το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας, είναι αξιοπρεπής όπως θα έπρεπε να είναι όλοι αυτοί οι χώροι. Η σημερινή συζήτηση για τις σχολικές μονάδες του Δήμου Πρέβεζας δεν είναι τυπική. Δεν είναι μία ακόμη εγγραφή στην ημερήσια διάταξη. Είναι μία συζήτηση που για μας έχει καθυστερήσει και αφορά άμεσα την ασφάλεια, την καθημερινότητα και την αξιοπρέπεια των παιδιών μας. Η πρωτοβουλία ανήκει στη δημοτική παράταξη Ανάπτυξη τώρα και εμείς χαιρόμαστε ιδιαίτερα, χωρίς βέβαια να παίρνουμε και τα εύσημα ότι εμείς αγωνιούμε για αυτή την κατάσταση. Πιστεύω ότι κάθε πολίτης αυτού του Δήμου, κάθε πολίτης αυτής της χώρας έχει την ίδια αγωνία. Για την ιστορία θα πω ότι στις 13 Νοεμβρίου καταθέσαμε τεκμηριωμένο αίτημα για ουσιαστική και δημόσια συζήτηση για όλες τις σχολικές βαθμίδες, νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια. Παρότι η συνεδρίαση δεν είναι τελικά μονοθεματική, έτσι για να γνωρίζετε, είχαμε ζητήσει να γίνει μονοθεματική, νομίζω όμως και με την ανοχή του προεδρείου και του κυρίου Δημάρχου, η διαδικασία ενώ δεν είναι μονοθεματική, θα έχει χαρακτηριστικά μονοθεματικής συνεδρίασης όσον αφορά τον χρόνο που θα μπορέσουν να αναπτύξουν τα ζητήματα οι άνθρωποι που ήρθαν εδώ και έχουν τις ίδιες αγωνίες με εμάς. Θέλω όμως να θυμίσω κάτι που δεν πρέπει να ξεχαστεί ούτε σήμερα ούτε αύριο. Και για κάποιους που μπορεί να μην το ξέρουν, κάποιιοι που έρχονται συχνά σε αυτά τα έδρανα και παρακολουθούν από κοντά τα δημοτικά συμβούλια, θα τους το θυμίσω. Στις 6 Οκτωβρίου του 2025, η παράταξή μας δηλαδή είπαμε για 13 Νοεμβρίου γιατί τώρα τελευταία στον τύπο κάτι διαβάζαμε, 6 Οκτωβρίου του 2025 είχαμε καταθέσει επίσημη ερώτηση προς τη δημοτική αρχή για τα προβλήματα στις σχολικές υποδομές, ζητώντας συγκεκριμένα στοιχεία και γραπτή ενημέρωση, μία αναλυτική ενημέρωση για όλα τα σχολεία. Τότε βέβαια ήταν προς το Δήμαρχο και στον υπεύθυνο παιδείας, ο κύριος Δήμαρχος λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων έλειπε στην Αθήνα, δεν τον κατηγορούμε γι αυτό, προσπάθησε ο κύριος Βρυώνης να πει κάποια πράγματα έτσι γενικόλογα και σταματήσαμε την κουβέντα για να είναι παρών και ο κύριος Δήμαρχος να μας δώσει μία καλύτερη ανάλυση και γενικά κυρία Πρόεδρε αν θυμάστε είχαμε ζητήσει να είναι στοχευμένη για όλα τα σχολεία, τι είχαν ζητήσει τα σχολεία, τι έχει γίνει και ποιες είναι οι εκκρεμότητες. Και είχατε πει ότι πολύ σύντομα θα μας δοθεί κάτι που μέχρι σήμερα δεν έχουμε λάβει, καμία γραπτή απάντηση. Άρα η σημερινή συζήτηση δεν ξεκινάει από το μηδέν, ξεκινάει από μία εκκρεμότητα και πριν μπούμε σε πολιτικές τοποθετήσεις θέλω να ξεκαθαρίσω και τη δομή της συζήτησης μιας και βάση του κανονισμού λειτουργίας του δημοτικού συμβουλίου εμείς ως παράταξη θα έχουμε την εισήγηση την πρώτη, που θα την κάνει ο υπεύθυνος παιδείας της Ανάπτυξης Τώρα, ο οποίος θα παρουσιάσει όχι μόνο ζητήματα ασφάλειας και ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο σχολείο στο Δήμο Πρέβεζας, στη συνέχεια θα δοθεί ο λόγος, όπως έδωσα και στην κυρία Πρόεδρο, σε όλους τους επίσημα προσκεκλημένους φορείς, σύμφωνα με τη λίστα που έχουμε αποστείλει και μετά από την πολύ γενναία και πολύ σωστή κατά τη δική μου άποψη σε πολλά σημεία επιστολή του συλλόγου γονέων, με 501 υπογραφές που θέλουμε πραγματικά και διάβασα και απ τον Τύπο τεκμηριωμένη και εμπειριστατωμένη έτσι εισήγηση,

άρα η όλη αυτή διαδικασία δεν πρέπει να γίνει μία γενικόλογη συζήτηση. Θέλω επίσης κύριε Δήμαρχε να γνωρίζετε ότι θέλω να είμαι απόλυτα ξεκάθαρος. Δεν το φέραμε το θέμα για να μηδενίσουμε. Το φέραμε γιατί υπάρχουν καταγεγραμμένες επιστημόσεις από τον σύλλογο γονέων και εκπαιδευτικών, από συλλόγους γονέων και εκπαιδευτικών, από παρεμβάσεις από το ΤΕΕ μετά από συνάντηση που κάναμε σαν παράταξη με το τμήμα της Πρέβεζας, από δημόσιες καταγεγραμμένες εικόνες που επιβεβαιώνουν ότι δεν μιλάμε για μεμονωμένα περιστατικά, από την αγωνία και το φόβο μέσα στη σχολική κοινότητα που μας πιάνει ο κόσμος και μας το λέει ότι υπάρχει πρόβλημα και έτσι κλείνοντας την πρώτη μου την εισαγωγή για το θέμα, θέλω να πω ότι για μας τα σχολεία δεν είναι απλώς κτίρια, είναι ο χώρος όπου τα παιδιά μας διαμορφώνουν τις πρώτες τους εικόνες για το τι σημαίνει δήμος, πολιτεία και δημόσιος χώρος. Σήμερα λοιπόν δεν ζητάμε διαβεβαιώσεις. Ζητάμε απ τη δημοτική αρχή μετά τον κύκλο των τοποθετήσεων, απαντήσεις με στοιχεία και μετά την εισήγηση και τις τοποθετήσεις των φορέων εμείς θα επανέλθουμε πολιτικά ζητώντας από τη δημοτική αρχή την πλήρη εικόνα ανά σχολική μονάδα, συγκεκριμένο προγραμματισμό παρεμβάσεων, σαφές χρονοδιάγραμμα και θέλω να κλείσω αυτή την εισαγωγή με κάτι πολύ προσωπικό. Εμείς και ως Γιώργος, αλλά και προσωπικώς για όλη την παράταξη. Εμείς οραματιζόμαστε σχολεία όμορφα, λειτουργικά και ζωντανά. Σχολεία που δεν απαντούν στο χτες, αλλά στη γενιά που σήμερα τα γεμίζει. Σχολεία που δεν ντρέπεται να δείξεις. Σχολεία που εμπνέουν. Και αυτό δεν είναι πολυτέλεια. Είναι υποχρέωση του Δήμου. Είναι υποχρέωση όλων εμάς που ασχολούμαστε με τα κοινά. Με αυτό το πλαίσιο ανοίγουμε τη συζήτηση και με αυτό το πλαίσιο θα αξιολογήσουμε τις απαντήσεις που θα δοθούν. Έτσι κυρία Πρόεδρε τώρα θα κάνει μία μικρή εισαγωγή γύρω στα 2-3 λεπτά είναι ο κύριος Κατσανάκης που ασχολείται με την παιδεία και άνθρωπος που θα εκπροσωπήσει την παράταξή μας και στη συνέχεια την λίστα των ομιλητών, των φορέων και από κει και πέρα κύριε Δήμαρχε,, κυρία Πρόεδρε νομίζω ότι ο λόγος πάει σε εσάς στον Δήμαρχο αν θέλει να μιλήσει αλλά ιδιαίτερα στον υπεύθυνο παιδείας στην τεχνική υπηρεσία να μας εξηγήσει το τι ακριβώς έχει γίνει και μετά θα έχουν το λόγο οι παρατάξεις και οι δημοτικοί σύμβουλοι και αν χρειαστεί δευτερολογία εδώ είμαστε να συνεχίσουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δε νομίζω ότι όσον αφορά αλλάζει κάτι στο χαρακτηρισμό αν είναι μόνο θεματική ή όχι η συνεδρίαση. Ο χρόνος θα δοθεί ως έχει και η διαδικασία ως έχει. Δεν αλλάζει τίποτα.

**ΚΑΤΣΑΝΑΚΗΣ:** Καλησπέρα σε όλους. Κυρία Πρόεδρε του Δημοτικού Συμβουλίου, κύριε Δήμαρχε, κύριοι σύμβουλοι, κύριοι εκπρόσωποι φορέων συλλόγων, αγαπητοί γονείς, εκπρόσωποι των μέσων μαζικής ενημέρωσης, αγαπητοί εκπαιδευτικοί και μαθητές. Η συζήτηση που διεξάγεται σήμερα για την ασφάλεια των σχολείων δεν είναι διαδικαστική υπόθεση. Είναι ζήτημα πολιτικής βούλησης, κοινωνικής συνειδησης και βαθιάς ηθικής υποχρέωσης προς τα παιδιά και τις οικογένειες της πόλης μας. Τα σχολεία μας δεν είναι απλώς κτίρια, είναι χώροι όπου χτίζεται ο χαρακτήρας της επόμενης γενιάς όπου διαμορφώνονται αξίες, σχέσεις και προσδοκίες. Σήμερα θέλω να μιλήσω όχι μόνο για την ασφάλεια όπως την ξέρουμε, την υλική, την κτιριακή, την αντισεισμική, αλλά για την ασφάλεια στο ευρύτερο πλαίσιο, την ασφάλεια ενός σχολείου που λειτουργεί ομαλά και τεχνολογικά σύγχρονα και πάνω σε αυτό να χτίσουμε ένα όραμα για το σχολείο του μέλλοντος στο δήμο μας. Πολλά από τα σχολεία μας είναι παλιά, κατασκευάστηκαν σε άλλες εποχές με άλλες προδιαγραφές. Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν μπορούν να είναι ασφαλή και λειτουργικά, αλλά χρειάζονται συστηματικούς ελέγχους, συντήρηση και εκσυγχρονισμό και γι αυτό απαιτούνται τακτικοί στατικοί έλεγχοι από πιστοποιημένους μηχανικούς, ανακαίνιση παλαιών αιθουσών με στόχο την υγιεινή και αντισεισμική θωράκιση, αντικατάσταση των κουφωμάτων, βελτίωση θερμομόνωσης και εξαερισμού, συντήρηση αιθουσών πολλαπλών χρήσεων, χώρων υγιεινής, αθλητικών εγκαταστάσεων και γηπέδων. Οι κτιριακές ανάγκες των σχολείων μας πρέπει να αντιμετωπιστούν όχι μόνο όταν προκύπτει το πρόβλημα, αλλά μέσα από ένα ετήσιο προγραμματισμό προληπτικής συντήρησης. Η πυροπροστασία των σχολείων απαιτεί πλήρη επικαιροποίηση των μελετών πυρασφάλειας σε όλα τα σχολικά μας κτίρια, πιστοποιημένα συστήματα πυρανίχνευσης και πυρόσβεσης, έκτακτες εξόδους καθαρές, σημανσμένες και λειτουργικές, τακτικούς ελέγχους από πυροσβεστικές δυνάμεις, ασκήσεις εκκένωσης δύο φορές το χρόνο με την ενεργή συμμετοχή όλων. Σε μια κρίσιμη στιγμή δεν θα υπάρχει χρόνος ούτε για συζητήσεις ούτε για λάθη. Η προετοιμασία είναι η πραγματική ασφάλεια. Ένα σχολείο πρέπει να είναι προσβάσιμο στους μαθητές, αλλά όχι στους κινδύνους. Γι αυτό χρειάζονται επαρκής

φωτισμός στους εξωτερικούς χώρους, λειτουργικές περιφράξεις και έλεγχος των εισόδων, τεχνικά μέσα αποτροπής βανδαλισμών, όπως αισθητήρες ή κάμερες, όπου επιτρέπεται και κρίνεται αναγκαίο. Συνεργασία με την αστυνομία και δημοτική αστυνομία για την επιτήρηση της σχολικής περιουσίας. Τα περιστατικά βανδαλισμών ή εισβολών σε σχολικούς χώρους δεν είναι μόνο ζημιές. Είναι πλήγμα στο αίσθημα ασφάλειας της σχολικής μας κοινότητας. Έξω από τις σχολικές μονάδες συχνά επικρατεί κυκλοφοριακό χάος. Τα παιδιά είναι εκτεθειμένα. Ο Δήμος μπορεί και πρέπει να εφαρμόσει εμφανείς στοπ διαβάσεις, διαγραμμίσεις και φαναρισμό που χρειάζεται. Στήριξη του θεσμού του σχολικού τροχονόμου και στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας. Η κυκλοφοριακή ασφάλεια είναι συνισταμένη παιδείας, υποδομών και σωστής οργάνωσης. Και βέβαια κανένα έργο ασφάλειας δεν μπορεί να γίνει χωρίς σχολικές επιτροπές που λειτουργούν με επαρκείς πόρους και λογοδοσία. Με διάλογο με γονείς, συλλόγους και εκπαιδευτικούς, προγραμματισμό έργων με δημοσιοποιημένο χρονοδιάγραμμα. Έγκυρη απορρόφηση πόρων από Περιφέρεια, Υπουργεία και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Η ασφάλεια δεν είναι υπόθεση μιας υπηρεσίας. Είναι συλλογική ευθύνη. Πέρα από την ασφάλεια χρειαζόμαστε ένα σχολείο του αύριο. Ένα σχολείο που δεν απλώς επιβιώνει αλλά εμπνέει. Το σύγχρονο σχολείο είναι χώρος δημιουργίας, πολιτισμού και καινοτομίας. Το απόγευμα μπορεί να ανοίγει σε πολιτιστικά εργαστήρια, αθλητικές δράσεις, δραστηριότητες εθελοντισμού, επιμορφώσεις ενηλίκων. Το σχολείο πρέπει να γίνει η κοιτίδα της γειτονιάς. Επίσης, ένα σύγχρονο σχολείο πρέπει να είναι πράσινο και βιώσιμο. Πρέπει ο στόχος του Δήμου μας να είναι τα σχολεία, να καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια, να έχουν σωστή διαχείριση απορριμμάτων, να διαθέτουν πράσινες αυλές, να καλλιεργούν οικολογική συνείδηση. Οι μαθητές διδάσκονται περισσότερο όταν το περιβάλλον γύρω τους υπηρετεί τις αξίες που διδάσκονται. Το σύγχρονο σχολείο είναι τεχνολογικά σύγχρονο. Εδώ απαιτείται σύγχρονος εξοπλισμός σε κάθε αίθουσα, αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών, εργαστήρια δημιουργικότητας. Η τεχνολογία δεν είναι πολυτέλεια. Είναι εργαλείο ισότητας. Σήμερα πιστεύω μέσα από αυτή την ειδική συνεδρίαση του Δήμου μας, θέτουμε ένα μεγάλο στόχο. Να κάνουμε τα σχολεία του Δήμου μας τα πιο ασφαλή, τα πιο σύγχρονα και τα πιο ανθρώπινα της χώρας. Η ασφάλεια είναι η βάση, το όραμα είναι ο προορισμός και η πολιτική σας βούληση είναι ο δρόμος. Ας δεσμευτείτε λοιπόν όλοι ότι θα χτίσετε ένα πρόγραμμα παρεμβάσεων με χρονοδιάγραμμα, θα ενισχύσετε τις σχολικές επιτροπές, θα συνεργαστείτε με εκπαιδευτικές κοινότητες. Να φροντίσετε ότι κάθε σχολείο του Δήμου μας θα πληροί τις σύγχρονες προδιαγραφές ασφάλειας και παιδαγωγικής λειτουργίας. Ας ελπίσουμε ότι η εικόνα που θα παρουσιάζουν τα σχολεία μας τα επόμενα χρόνια, θα αντικατοπτρίζει τον πολιτισμό του Δήμου μας. Γιατί τα παιδιά μας αξίζουν όχι μόνο ασφαλή σχολεία, αξίζουν σχολεία που ανοίγουν δρόμους.

**ΒΕΝΕΤΙΚΙΔΗΣ:** Βενετικίδης Θεόδωρος, πρόεδρος της Ένωσης Γονέων Δήμου Πρέβεζας και του συλλόγου εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πρέβεζας. Ξεκινώντας θέλω να κάνω μία μικρή αναδρομή για το τι έκανε η Ένωση Γονέων και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρέβεζας για το συγκεκριμένο θέμα. Στις 14 Ιουλίου, γνωρίζοντας σαν ένωση γονέων ότι έχει διεξαχθεί πρωτοβάθμιος προσεισμικός έλεγχος στα σχολικά κτίρια του Δήμου Πρέβεζας, καταθέσαμε αίτημα στις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου όπου ζητούσαμε να μας υποβληθούν τα πορίσματα από τους ελέγχους που κάνανε μηχανικοί. Στις 13 Αυγούστου υπήρξε απάντηση από τις τεχνικές υπηρεσίες, η οποία βέβαια έφτασε στα χέρια μας τέλη Οκτώβρη μετά από αναζήτηση που κάναμε. Στην απάντηση θέλουμε να εστιάσουμε σε δύο σημεία που αναφέρεται μεταξύ άλλων. Ήταν απάντηση προς την ένωση γονέων. Αναφέρει σε ένα σημείο. Το σύνολο του περιεχομένου καθώς και τα συνημμένα έγγραφα της ηλεκτρονικής απογραφής χαρακτηρίζονται εμπιστευτικά με ειδική επισήμανση από τον ΟΑΣΠ και δήλωση εμπιστευτικότητας των μηχανικών που έχουν οριστεί για το πρωτοβάθμιο έλεγχο. Αναρωτιόμαστε. Είναι εμπιστευτικό να ξέρουν οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς αν τα παιδιά τους πηγαίνουν σε ασφαλή σχολεία; Τι ακριβώς ζητήσαμε; Τα αρχεία καμιάς νατοϊκής βάσης; Ζητήσαμε τα πορίσματα από τους ελέγχους που γίνανε στα σχολεία που πηγαίνουν τα παιδιά μας και δουλεύουν και εκπαιδευτικοί έχοντας έννομο συμφέρον και θα τα ξαναζητήσουμε και με οποιοδήποτε τρόπο. Ένα αυτό. Δεύτερον, σε ένα άλλο σημείο ανέφερε, επειδή ο πρωτοβάθμιος οπτικός προσεισμικός έλεγχος αφορά προκαταρκτικά τεχνικά δεδομένα, τα οποία δεν έχουν ακόμα επικαιροποιηθεί, οριστικοποιηθεί από τον ΟΑΣΠ και ενδέχεται να περιέχουν πληροφορίες για την ασφάλεια των κτιρίων οι οποίες χωρίς προηγούμενη επεξεργασία και στάθμιση ενδέχεται να

δημιουργήσουν κακές εντυπώσεις, παρερμηνείες, υπάγονται στο πλαίσιο εμπιστευτικότητας, χειρισμό από τον ΟΑΣΠ στο παρόν στάδιο. Συγγνώμη, άμα ένας γονέας διαβάσει ότι ενδέχεται να περιέχουν πληροφορίες για την ασφάλεια των κτιρίων, τι καταλαβαίνει; Ότι υπάρχει θέμα ασφάλειας κτιρίων σε ορισμένα σχολικά κτίρια. Εγώ αυτό καταλαβαίνω και όπως απ την Ένωση αυτό καταλάβαμε και στη συνέλευση γονέων που κάναμε στη συνέχεια αυτό καταλάβαμε. Άρα τίθεται θέμα επικινδυνότητας σχολείων. Στις 5 Νοέμβρη συνεχίσαμε κάνοντας γενική συνέλευση με γονείς, όπου συζητήθηκε το θέμα και αποφασίστηκε εκεί πέρα να είναι το πρώτο βήμα γιατί θα υπάρξουν κι άλλα βήματα εφόσον δεν πάρουμε τις απαντήσεις που θέλουμε. Το πρώτο βήμα ήταν να γραφτεί μία επιστολή προς την Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου ώστε να γίνει συνεδρίαση δημοτικού συμβουλίου με θέμα τα σχολικά κτίρια. Αυτή η επιστολή μοιράστηκε με ηλεκτρονικό τρόπο αλλά και δια ζώσης στις 10 Νοεμβρίου, το τονίζω την ημερομηνία, 10 Νοεμβρίου σε όλα τα τοπικά μέσα, σε όλα τα σχολεία, σε όλους τους συλλόγους γονέων και ταυτόχρονα ήτανε γονείς έξω από σχολεία και μαζεύανε υπογραφές. Μαζεύτηκαν συνολικά, αγκαλιάστηκε η επιστολή από πολύ μεγάλο αριθμό γονέων, εκπαιδευτικών και λοιπών δημοτών, συμμετείχε και ο σύλλογος εκπαιδευτικών στη συγκεκριμένη πρωτοβουλία και μαζεύτηκαν συνολικά 504 υπογραφές και είμαστε σίγουροι ότι ακόμα περισσότεροι θέλανε να υπογράψουνε απλά έτυχε να μη βρεθούν την κατάλληλη στιγμή ώστε να υπογράψουν. 504 υπογραφές αιτήθηκαν κάποια θέματα που θα σας αναφέρω σε λίγο. Ταυτόχρονα μέσα σε 25 περίπου μέρες είχαμε, πτώση σοβάδων σε σχολείο της Πρέβεζας, είχαμε σκουριασμένους σωλήνες που σπάσανε και πλημμύρησαν χώροι του σχολείου. Σε άλλο σχολείο. Είχαμε, τα πάω χρονικά, πλακάκια από τις τουαλέτες που πέσανε τη στιγμή που βρισκότανε μέσα μαθήτριά. Οι πτώσεις σοβάδων ευτυχώς γιατί πάλι για άλλη μια φορά ευτυχώς λέμε, έγινε βράδυ. Δεν λειτουργεί το σχολείο. Το σχολείο πλημμύρισε ευτυχώς σαββατοκύριακο. Είχαμε πάλι πλημμυρισμένο σχολείο μετά από νεροποντή με διάφορες ζημιές που γίνανε. Είχαμε πτώση κεραυνού που ανέδειξε την έλλειψη γείωσης σε πάρα πολλά σχολεία. Όλα αυτά γίνανε σε διάστημα 25 ημερών από 20 Οκτωβρίου μέχρι 15-20 Νοεμβρίου περίπου. Ταυτόχρονα όλα αυτά έρχονται να προστεθούνε στο 2021 που πέσανε πάλι τσιμεντένια τμήματα από την οροφή στα εργαστήρια οχημάτων του ΕΠΑΛ Πρέβεζας, έχουν να προστεθούνε στα προβλήματα στέγασης σχολικών μονάδων όπως το μουσικό σχολείο για παράδειγμα και το ΕΠΑΛ. Το μουσικό σχολείο συνεχίζει να στεγάζεται σε προκάτ κτίρια του πρώην ΤΕΙ και υπάρχουν και κτίρια που μέσα δεν χρησιμοποιούνται γιατί είναι ακατάλληλα. Δεν χρησιμοποιούν τα κτίρια μέσα αλλά τα παιδιά γύρω-γύρω είναι από τα κτίρια αυτά. Δηλαδή άμα συμβεί ένας σεισμός στη στιγμή που είναι τα παιδιά έξω στην αυλή και παίζουν, μιλάνε, κάνουν οτιδήποτε και είναι γύρω από το κτίριο, καταλαβαίνουμε όλοι τι μπορεί να συμβεί. Ταυτόχρονα έχουμε πάρα πολλά προβλήματα, διαρροές, ταβάνια στάζουνε, στέγες στάζουνε σε πάρα πολλά σχολεία. Σε πάρα πολλά σχολεία. Θέλουμε ή μάλλον πριν φτάσω στο τι θέλουμε, για την κατάσταση στα σχολεία τεράστιες ευθύνες έχουν όλοι ξεκινώντας από το κράτος, ξεκινώντας από τη σημερινή και τις προηγούμενες κυβερνήσεις και καταλήγοντας σε Περιφέρεια και Δήμο. Θέλω να θέσω κάποια νούμερα που θα φανεί ξεκάθαρα ότι λεφτά υπάρχουν και πάρα πολλά μάλιστα, αλλά δεν υπάρχουν για τις δικές μας ανάγκες. Δεν υπάρχουν λεφτά για να μην κινδυνεύουν τα παιδιά μας να τους έρθει το ταβάνι του σχολείου στο κεφάλι. Αυτές τις μέρες κουβεντιάζεται ο κρατικός προϋπολογισμός. Θέλω να αναφέρω κάποια νούμερα που αναφέρονται εκεί μέσα και προβλέπονται για το 2026. 21 δισεκατομμύρια ευρώ απ τον κρατικό προϋπολογισμό για πολεμική οικονομία. 300 εκατομμύρια για την ανανέωση και το πρασίνισμα του στόλου των εφοπλιστών. Να τα βάλει το κράτος για τους εφοπλιστές. Πάμε και πιο συγκεκριμένα, να τα αφήσω τα γενικά, να πάω στο θέμα της παιδείας τι προβλέπεται. Για το πολλαπλό βιβλίο που θα κατηγοριοποιήσει τους μαθητές μας και τα σχολεία μας σε καλούς, μέτριους, κακούς, άσχετους και τα λοιπά, προβλέπεται 8 εκατομμύρια ευρώ, για μάθημα αυτό μας έλειπε από τα σχολεία του δημοτικού υφαντικής, κεντήματος, πλεξίματος και κεραμικής στο δημοτικό προβλέπονται 4 εκατομμύρια ευρώ. Τους λαχανόκηπους τους ξέχασα. Δεν θυμάμαι πόσα προβλέπονται για τους λαχανόκηπους, 37 επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς προβλέπεται 1.280.000 ευρώ. Νέα ψηφιακή πλατφόρμα του ινστιτούτου το ΥΕΠ προβλέπονται 265.000 ευρώ. Ανταμοιβή σε 272 υπαλλήλους για έργα Ελλάδα 2.0 340.000 ευρώ. 4.000 lockers, φωριαμούς τους λέγαμε εμείς κάποτε στα δημοτικά σχόλια 8,5 εκατομμύρια ευρώ. Πραγματικά το ταβάνι όταν πέσει πάνω στο lockers δεν θα πάνε χαμένα αυτά τα 8,5 εκατομμύρια; Νέα πλατφόρμα Connected parents 3,5 εκατομμύρια ευρώ. Νέο πρόγραμμα

Σας Ακούμε 5.680.000 ευρώ. Μόνο για την παιδεία που δεν είναι τίποτα προς όφελος της παιδείας προβλέπονται 32 εκατομμύρια ευρώ. 32 εκατομμύρια για δουλειές του ποδαριού για να πλουτίσουν κάποιοι λίγοι και για πολεμική οικονομία. Η πολεμική οικονομία ακόμα περισσότερο, είπαμε 21 δις. Ενώ ταυτόχρονα πέφτουν σοβάδες στα κεφάλια μας ενώ ταυτόχρονα δεν έχουμε ασφαλή σχολεία. Άρα λεφτά υπάρχουν και είναι πάρα πολλά, αλλά δεν είναι για τις δικές μας ανάγκες. Τώρα στο δια ταύτα, τι ζητάμε σήμερα; Σήμερα ούτε εύσημα θέλουμε για τις πρωτοβουλίες, ούτε τίποτα. Θέλουμε απαντήσεις και λύσεις, απαντήσεις και χρονοδιάγραμμα. Γίνανε κάποιοι πρωτοβάθμιοι έλεγχοι. Λοιπόν, τι προβλήματα έχουν εντοπιστεί, ποια προβλήματα ασφάλειας, σε ποια σχολεία και ποια είναι αυτά. Μας προβληματίζει και κάτι ακόμα. Επειδή κάναμε αίτημα και σαν σύλλογος εκπαιδευτικών για τους πρωτοβάθμιους ελέγχους, η απάντηση που πήραμε αναφέρει στο σημείο 3 ότι ως εκ τούτου λέει, σας ενημερώνουμε ότι ως εκ τούτου εξουσιοδοτημένοι επιστημονικοί συνεργάτες θα διενεργήσουν αυτοψία για τον επανέλεγχο του πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου στις εγκαταστάσεις σχολείων σύμφωνα με τη βαθμονόμησή τους μέσα σε παρένθεση πχ δημοτικό σχολείο Καναλίου, δημοτικό σχολείο Μύτικα και τα λοιπά. Πρώτο ερώτημα πάνω σε αυτό. Από ποιον ορίζεται ή θα οριστούν οι νέοι επιστημονικοί εργάτες για να πραγματοποιήσουν πρωτοβάθμιο έλεγχο και γιατί εφόσον εντοπίστηκε ότι υπάρχει πρόβλημα στον πρωτοβάθμιο έλεγχο δεν προχωράμε σε δευτεροβάθμιο έλεγχο και ξαναγίνεται πρωτοβάθμιος; Για να βγει άλλη απάντηση; Αναρωτιόμαστε. Από εκεί και πέρα, έχουν επιδεχθεί από τους πρωτοβάθμιους ελέγχους άμεσες παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ασφάλειας των κτιρίων; Έχουν ξεκινήσει; Δεν βλέπουμε κάτι να έχει ξεκινήσει. Είχαμε κάνει μία συνάντηση κύριε Δήμαρχε με το σύλλογο εκπαιδευτικών. Νομίζω ήταν αρχές Οκτώβρη. Τότε μιλήσαμε για το πρόβλημα με τους σοβάδες. Μας είχατε πει ότι για να λυθεί το πρόβλημα με τους σοβάδες πρέπει να γίνει αποξήλωση από τα σχολεία και να μπουν κάποια άλλα ασφαλή υλικά. Δεν διαφωνούμε στο να γίνει κάτι τέτοιο. Θα γίνει όμως; Θα ξεκινήσουμε από τα παλιότερα σχολεία για να γίνει η αντικατάσταση των σοβάδων και για να γίνει κάτι τέτοιο, έχει εξασφαλίσει ο Δήμος τα απαραίτητα κονδύλια; Έχουν δρομολογηθεί, από την απάντηση καταλάβαμε ότι δεν έχει γίνει κάτι τέτοιο, δευτεροβάθμιοι έλεγχοι για τα κτίρια, για τα κτίρια στα οποία υπάρχουν ευρήματα; Έχουν εξασφαλιστεί κονδύλια για αυτούς τους ελέγχους; Πότε θα γίνουν; Σε τι ενέργειες έχει προχωρήσει ο Δήμος για την ανέγερση νέων κτιρίων για τις σχολικές μονάδες όπου είναι αυτό απαραίτητο; Και απαραίτητο είναι σίγουρα σε δύο σχολεία. Μουσικό σχολείο και ΕΠΑΛ. Το πρόβλημα είναι τεράστιο και στα δύο σχολεία και φυσικά και άλλα σχολεία. Αλλά αυτά τα δύο νομίζουμε ότι δεν πάει άλλο η κατάσταση. Είναι επικίνδυνη. Έχουν όλα τα σχολεία πιστοποιητικό πυρασφάλειας και ασφαλούς λειτουργίας των ηλεκτρολογικών τους εγκαταστάσεων; Αν όχι, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα προκειμένου να αποκτήσουν όλα τα σχολεία αυτά τα πιστοποιητικά; Τι θα κάνει ο Δήμος προκειμένου να εξασφαλίσει τους πόρους που απαιτούνται; Και τελειώνοντας να το πω και λίγο πολύ πιο απλά, μας δίνετε το λόγο σας ότι αν σε ώρα μαθήματος συμβεί ένας ισχυρός σεισμός 5-6 ρίχτερ δεν θα έχουμε θύματα και δεν θα μιλάμε για νέα Τέμπη; Γιατί εμείς φοβόμαστε ότι άμα γίνει κάτι τέτοιο την ώρα που λειτουργούν τα σχολεία, θα μιλάμε για θύματα και μέσα είναι τα παιδιά μας. Εκτός από τους συναδέλφους μου μέσα είναι και τα παιδιά μας. Μας δίνετε, μας διαβεβαιώνετε ότι δεν θα υπάρξει τέτοιο πρόβλημα κι αν ναι, γιατί δεν μας δίνεται τα πορίσματα να το πιστέψουμε και εμείς ότι δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα;

**ΜΠΕΛΛΟΣ:** Σας ευχαριστώ για την πρόσκληση εκ μέρους του τεχνικού επιμελητηρίου. Δεν θα καθυστερήσω πολύ. Το τεχνικό επιμελητήριο είναι τεχνικός σύμβουλος της πολιτείας. Το κυριότερο για μας, για τους μηχανικούς γενικότερα, είναι η ασφάλεια. Από εκεί ξεκινάμε πάντα. Είτε πρόκειται για ασφάλεια εργαζομένων, είτε πρόκειται για πολύ περισσότερο, όπως είναι αυτή την περίοδο, αυτή τη στιγμή, για την ασφάλεια των παιδιών μας. Όλοι έχουμε παιδιά που είτε βρίσκονται στις σχολικές μονάδες αυτή τη στιγμή είτε πέρασαν και βρίσκονται ακόμα και στη τριτοβάθμια εκπαίδευση και λοιπά. Όλα παντού, όλα είναι σχολικές μονάδες. Για το θέμα της στατικότητας δεν έχω να πω κάτι παραπάνω. Το ΤΕΕ σε συνεργασία με τον οργανισμό αντισεισμικής προστασίας προχωράει σε αυτούς τους ελέγχους. Δεν ξέρουμε τι θα γίνει στη συνέχεια γιατί όλα τα σχολεία είναι παμπάλαια. Τα περισσότερα μάλλον είναι παμπάλαια. Οπότε χρειάζεται πάρα πολύ προσοχή για να δούμε πού θα καταλήξουμε. Όσον αφορά τους σοβάδες και όλα τα υπόλοιπα, είναι θέμα συντήρησης και με πολύ λίγα λόγια θα κάνω την πρότασή μου όσον αφορά τη συντήρηση. Όσον αφορά τώρα το θέμα των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και το θέμα της

πυρασφάλειας, η νομαρχιακή επιτροπή του ΤΕΕ τον Ιούνιο του 2025 κάναμε δύο έγγραφα και προς τους τρεις δήμους του νομού σχετικά με την κατάσταση των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και της πυρασφάλειας στα σχολεία και στους τρεις δήμους του νομού μας. Δυστυχώς πήραμε απάντηση και τη μισή απάντηση μόνο από τον ένα Δήμο, από το Δήμο Ζηρού. Είχαμε την ελπίδα ότι θα μας απαντούσατε με κάποιο τρόπο θετικά ή αρνητικά για τα θέματα αυτά, τα οποία είναι πάρα πολύ σοβαρά, θέματα ασφάλειας των παιδιών μας. Πρώτο θέμα λοιπόν ήταν οι ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις στις σχολικές μονάδες για τις οποίες ισχύει το εξής. Όλες οι ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις θα πρέπει να επανελέγχονται και να πιστοποιούνται για τα σχολεία κάθε δύο χρόνια. Φανταστείτε ότι στα σπίτια μας θα πρέπει να γίνεται αυτό κάθε 10 χρόνια, σε κάποιες επιχειρήσεις 1 μέχρι 4 χρόνια, για τα σχολεία κάθε 2 χρόνια. Κάθε δύο χρόνια θα πρέπει να κάνουμε το ίδιο πράγμα. Επανελέγχο και πιστοποίηση των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων. Ξέρετε ότι η ηλεκτρολογική εγκατάσταση αν έχει πρόβλημα, δύο πράγματα μπορεί να δημιουργήσει. Πυρκαγιά ας τη δημιουργήσει, αλλά μπορεί να δημιουργήσει και να δημιουργήσει ηλεκτροπληξία και τότε δυστυχώς τα πράγματα είναι δύσκολα. Το ρεύμα χτυπάει μια φορά, δεν προειδοποιεί. Και είναι κάτι το οποίο θα πρέπει να το προσέξουμε πάρα πολύ. Άρα λοιπόν οι ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις ζητάμε κανονικά ανά 2ετία να ελέγχονται, να επανελέγχονται και να πιστοποιούνται. Επαναλαμβάνω, να επανελέγχονται. Όχι ένα απλό έγγραφο γιατί δυστυχώς στην αγορά επικρατεί το εξής. Παίρνουμε ένα ηλεκτρολόγο πόσα θες 150 για τον έλεγχο και για το χαρτί 100. Διαλέγουμε το 100. Στα σχολεία δεν μπορούμε να παίξουμε. Έτσι μιλάμε για επανελέγχο και μετά πιστοποίηση. Λάβετε υπόψη σας δε ότι και ο διαχειριστής του συστήματος ηλεκτρικής ενέργειας έχει το δικαίωμα να διακόψει την ηλεκτροδότηση αν θεωρήσει ότι υπάρχει ανασφαλής ηλεκτρολογική εγκατάσταση. Αν θέλετε μπορεί να το ξεχάσουμε αυτό που σας είπα. Πάμε στο επόμενο θέμα στην πυρασφάλεια. Η πυρασφάλεια, οι μελέτες πυρασφάλειας πρέπει να επικαιροποιηθούν. Οι μελέτες πυρασφάλειας που γίνονται εξαρτώνται από την παλαιότητα του κάθε κτιρίου. Όμως θεωρούμε ότι όλα θα πρέπει να γίνονται, να επικαιροποιηθούν οι μελέτες πυρασφάλειας με το νέο κανονισμό της πυρασφάλειας ο οποίος υπάρχει και ότι η μελέτη πυρασφάλειας βγάλει θα πρέπει να υλοποιηθεί δηλαδή από πυροσβεστήρες οι οποίοι υπάρχουν αυτή τη στιγμή, ούτε το 1/3 δεν πρέπει να υπάρχει, σε θέσεις που δεν είναι σωστές, συνεχίζουμε, φωτισμό ασφαλείας, σημάνσεις, συστήματα πυρανίχνευσης. Που υπάρχουν συστήματα πυρανίχνευσης; Σε όλα τα εργαστήρια πρέπει να υπάρχουν, να υπάρχει πίνακας πυρανίχνευσης, εξοπλισμός πυρανίχνευσης και σε όλες τις θέσεις της αίθουσας όπου υπάρχουν υπολογιστές και σε κάθε σχολείο υπάρχει τουλάχιστον μία αίθουσα πληροφορικής. Άρα λοιπόν θέλουμε τουλάχιστον ένα σύστημα πυρανίχνευσης και το οποίο φυσικά όπως και τα υπόλοιπα συστήματα θα πρέπει να συντηρούνται. Διαγράμματα διαφυγής και λοιπά. Οπότε λοιπόν για να κλείσουμε το θέμα της πυρασφάλειας, όχι μόνο θα πρέπει να γίνουν οι μελέτες πυρασφάλειας, θα πρέπει να υλοποιηθούν τα μέτρα πυρασφάλειας σύμφωνα με τη μελέτη και φυσικά θα πρέπει κάθε χρόνο να ελέγχονται τα συστήματα που τοποθετήθηκαν. Αυτή τη στιγμή ναι, σας λέω ότι σε αρκετά σχολεία υπάρχει φωτισμός ασφαλείας, ο οποίος αν κατεβάσουμε το γενικό διακόπτη δεν πρόκειται να ανάψει κανένα φωτιστικό γιατί έχουνε 5-10 χρόνια εκεί πέρα τοποθετημένα, τα φωτιστικά ασφαλείας δεν αντέχουνε πάνω από δύο τρία τέσσερα πέντε χρόνια είτε γιατί θα καεί ο λαμπτήρας είτε γιατί οι μπαταρίες τους θα χαλάσουνε. Άρα λοιπόν θα πρέπει κάθε χρόνο να γίνεται έλεγχος των μέσων πυρασφάλειας τα οποία έχουνε τοποθετηθεί αφού έχει γίνει και η μελέτη πυρασφάλειας και έχει υλοποιηθεί. Αυτά λοιπόν τα δύο τα θέματα τα έχουμε θέσει από τον Ιούνιο και δεν πήραμε ακόμα απάντηση. Τα θέσαμε και στους τρεις δήμους. Έτσι το ξαναλέω αυτό και πήραμε απάντηση, μισή απάντηση μόνο από τον ένα Δήμο, από το Δήμο Ζηρού. Τώρα γιατί φτάνουμε εδώ πέρα τώρα και κάνουμε όλη αυτή τη συζήτηση; Κάτι λείπει από μία αλυσίδα που έπρεπε να υπάρχει. Αυτό το οποίο λοιπόν λείπει από την αλυσίδα και καθόμαστε εμείς και ασχολούμαστε και ο καθένας λέει διάφορα, είναι ο θεσμός του τεχνικού ασφαλείας. Ο τεχνικός ασφαλείας λοιπόν είναι αυτός, είναι το άτομο αυτό το οποίο συμβουλεύει, είναι τεχνικός σύμβουλος των επιχειρήσεων και όχι μόνο των επιχειρήσεων, θα έπρεπε να είναι και όλων των θεσμών και λοιπά θα έπρεπε να είναι, ο οποίος συμβουλεύει τον εργοδότη, τον ιδιοκτήτη, τον διευθυντή σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας του προσωπικού μεν ένας λόγος παραπάνω σε εμάς που έχουμε παιδιά. Μας λείπει ο τεχνικός ασφαλείας, λείπει από τη νομοθεσία. Αυτό μάλλον θα πρέπει να συμφωνήσουμε όλοι ότι με κάποιο τρόπο θα πρέπει να το προωθήσουμε. Έτσι είναι πανελλαδικό το πρόβλημα. Δεν υπάρχει τεχνικός ασφαλείας στα σχολεία. Ενώ ο Δήμος έχει

τεχνικούς ασφαλείας σε άλλες επιχειρήσεις. Δεν υπάρχει στα σχολεία. Δεν φταίει ο Δήμος για αυτό. Έτσι είναι θέμα κενό της νομοθεσίας. Εντάξει. Πρέπει λοιπόν να προτείνουμε και να προωθήσουμε την απαίτηση να υπάρξει τεχνικός ασφαλείας στα σχολεία για να μην κλαίμε μετά όταν θα γίνει κάτι και για να μην κάνει ο καθένας τις δικές του υποθέσεις και λέει το μακρύ και το κοντό του. Τα θέματα αυτά τα προωθεί ο τεχνικός ασφαλείας. Εφόσον δεν υπάρχει, έχουμε θέμα. Και πάμε μετά και στο τελευταίο θέμα. Δεν θα σας καθυστερήσω πολύ. Είναι το θέμα της συντήρησης. Για τη συντήρηση μιλήσαμε πολύ. Πέφτουμε σοβάδες, νερά και λοιπά. Εγώ θα ήθελα λίγο να πω ότι έχουν ένα δίκιο οι Δήμοι. Πόσες σχολικές μονάδες έχει ο Δήμος Πρέβεζας; Καμιά πενηνταριά νομίζω; 52 είναι πολύ μεγάλο το νούμερο. Θα έχει ο Δήμος Ζηρού και ο Δήμος Πάργας από 20-30 ακόμα. Έτσι είναι μεγάλα τα νούμερα. Δεν είναι εύκολο να υπάρχει συντήρηση σε όλα αυτά. Όμως ο μόνος τρόπος για να υπάρξει σωστή συντήρηση είναι η μηχανογραφημένη συντήρηση. Δηλαδή θα πρέπει όλοι οι Δήμοι να προχωρήσουν στην δημιουργία, στην υλοποίηση μηχανογραφημένης συντήρησης για να μπορούμε να καλύψουμε όλη αυτή την πληθώρα των εργασιών, των συντηρήσεων να την καλύψουμε σωστά. Και επειδή δεν πρέπει να ανακαλύπτει ο κάθε Δήμος τον τροχό, νομίζω πρότασή μας είναι ότι θα πρέπει να γίνει αυτό σε συνεργασία με την Ένωση Δήμων είτε με την Ένωση Δήμων Ηπείρου, είτε με την Κεντρική Ένωση Δήμων. Δηλαδή όλοι μαζί από κοινού τι να κάνουνε, να δούνε τι θα γίνει με την μηχανογραφημένη συντήρηση. Έχετε μηχανογραφημένο λογιστήριο νομίζω. Έτσι όλοι οι Δήμοι. Γιατί να μην έχουμε μηχανογραφημένη συντήρηση όταν έχουμε 52 σχολικές μονάδες; Για ποιο λόγο είναι η μηχανογραφημένη συντήρηση απαραίτητη; Είναι απαραίτητη γιατί δεν ξέρουμε αυτή τη στιγμή, υποθέτω ότι αν ρωτήσω στο 5ο δημοτικό σχολείο τι εργασίες ή συντήρηση έχουνε γίνει μέχρι τώρα δεν μπορεί να μου απαντήσει κανένας. Αν ρωτήσω στο 5ο δημοτικό σχολείο τι αιτήματα έχει κάνει ο διευθυντής δεν ξέρω άμα μπορεί να απαντήσει κάποιος εύκολα. Έχετε τεχνικό φάκελο για κάθε σχολείο δηλαδή; Εγώ νομίζω ότι δεν υπάρχει τεχνικός φάκελος για κάθε σχολείο. Όλα αυτά λοιπόν τα θέματα τα λύνει η μηχανογραφημένη συντήρηση, η οποία με ένα άτομο το οποίο θα πρέπει να είναι φυσικά εκπαιδευμένο και με ένα ανάλογο λογισμικό, το οποίο ξαναλέω δεν χρειάζεται να το αγοράσει ο Δήμος Πρέβεζας ή ο Δήμος Πάργας ή ο Δήμος Ζηρού, θα υπάρχει ένα λογισμικό, θα φτιαχτεί για όλα τα σχολεία και το λογισμικό αυτό μηχανογραφημένης συντήρησης θα βοηθήσει πάρα πολύ στο να δουλέψει το σύστημα συντήρησης σωστά. Χωρίς μηχανογραφημένη συντήρηση νομίζω ότι θα καθόμαστε εδώ πέρα και θα κλαίμε και θα σκίζουμε τα ιμάτια μας γιατί πραγματικά είναι πάρα πολλά τα σχολεία που έχει ο Δήμος να υποστηρίξει και αυτό είναι το εργαλείο για να μπορέσει να γίνει η συντήρηση, η μηχανογραφημένη συντήρηση.

**ΚΥΡΛΑΣ\_ΚΩΝ:** Μια σύντομη ερώτηση με ναι ή όχι. Ήθελα να σας ρωτήσω, είπατε στην τοποθέτησή σας ότι η νομοθεσία δεν προβλέπει τεχνικό ασφαλείας για τις σχολικές μονάδες. Δηλαδή τον απαγορεύει; Δηλαδή αν ήθελε ο Δήμος να βάλει τεχνικό ασφαλείας δεν θα μπορούσε να βάλει;

**ΜΠΕΛΛΟΣ:** Δεν το ξέρω. Δεν τον απαγορεύει αλλά πάντως δεν προβλέπεται. Υπάρχει ένα κενό. Τώρα δεν νομίζω εγώ ότι οικειοθελώς θα ήθελε κάποιος Δήμος να βάλει. Και ακόμα και αν το αποφασίσει ο Δήμος Πρέβεζας, ο Δήμος Πάργας μπορεί να πει όχι ή ο Δήμος Ζηρού. Εντάξει δεν το ξέρω.

**ΠΑΠΠΑΣ:** Δημήτρης Παππάς, αν θέλετε ιδιότητα, μηχανικός είμαι, πολιτικός μηχανικός και τυχαίνει να είμαι και εκλεγμένος στην Αθήνα στο κεντρικό, στο ανώτατο πειθαρχικό συμβούλιο, πέραν του ότι μέχρι ένα χρόνο πριν ήμουνα αντιπρόεδρος στο ΤΕΕ στα Γιάννενα και τα λοιπά. Θέλω να συγχαρώ τον κύριο Κατσανάκη για αυτά που είπε. Τα μισά τα οποία αφορούν το Δήμο Πρέβεζας για υλοποίηση. Τα άλλα μισά αφορούν την κυρία Ζαχαράκη που είναι εξαιρετική υπουργός, την υπουργό παιδείας. Το ίδιο τον εκπρόσωπο των γονέων και κηδεμόνων, τα οποία αυτά που συνέταξε ήταν λεπτομερή και ψαχτήκανε. Δεν αναφερθήκαν εδώ μόνο για την αναφορά. Ο κύριος Μπέλλος είναι ο πρόεδρος εδώ του ΤΕΕ, το οποίο ΤΕΕ έχει ειδικότητα πάνω σε αυτά που αναφέρθηκε. Δεν είναι παντός επιστητού πώς ήταν ο Νταλάρας ο τραγουδιστής. Λοιπόν και αναφέρθηκε και στα γεγονότα και τι ισχύει στη νομοθεσία και τι διαπιστώνει, γιατί πέραν το ότι είναι η ειδικότητά τους σαν μηχανικός μέλος του ΤΕΕ, εργάζεται σε σχολική μονάδα και αυτά που ανέφερε τα παραδείγματα είναι από μέσα που τα ζει. Τίποτε δεν είναι του αέρα. Εγώ μετά από όλα αυτά, από 10 χρόνια και πλέον από τότε που ήμουν δημοτικός σύμβουλος εδώ, επικεφαλής της αντιπολίτευσης, κάποια θέματα τα είχα ζητήσει να συζητηθούν και να επιλυθούν. Δεν

περπάτησαν πολλά. Τα πιο πολλά δεν περπάτησαν. Θα σας πω συνοπτικά κάποιες παρατηρήσεις που αφορά ειδικά τον τομέα το δικό μου με την ασφάλεια των σχολικών κτιρίων ως προς το θέμα ενός πιθανού σεισμού που απεύχομαι και λέω τις προτάσεις αυτές είναι οι κατωτέρω. Καταγραφή κατασκευής του κάθε σχολικού κτιρίου όπως και καταγραφή τραυματισμών των κτιρίων από σεισμούς κατά το παρελθόν. Αν υπάρχει αυτό, όπως επισημάνει και ο Χρήστος. Να ξέρουμε κάθε κτίριο τι τραυματισμούς που ξέρετε, στο Φόρο δίπλα το σχολείο είχε υποστεί τρομερούς τραυματισμούς. Αν η αποκατάσταση που έγινε ήταν αποκατάσταση και ένα θέμα το οποίο τίθεται διακαώς είναι οι παραλαβές των έργων. Αν τις παραλαβές τις κάνουν κατάλληλοι μηχανικοί γιατί συνήθως βάζουνε επιτροπές διοικητικούς υπαλλήλους, οι οποίοι άνθρωποι με καλή πρόθεση αλλά άγνοια. Καταγραφή παρεμβάσεων-επεμβάσεων συντήρησης προσθηκών στα κτίρια, τροποποίηση γραφείων σε αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και σχολείων κατά τα τελευταία χρόνια. Αν πάμε στο λύκειο, το γυμνάσιο τότε που τέλειωσα εγώ στο 3<sup>ο</sup>, δίπλα από το 3ο σχολείο, σε όλο αυτό που κάναμε όλοι οι Πρεβεζάνοι, εκεί θα διαπίστωσα και διαπίστωνα από μαθητής ακόμα ότι έχουν γίνει πάρα πολλές τροποποιήσεις, έχουν γίνει προσθήκες σε ένα κτίριο το οποίο η στατική του επάρκεια καταρχήν ο φέρον οργανισμός του κτιρίου είναι εν μέρη από μπετό με φέροντα οργανισμό οπλισμένο σκυρόδεμα με δοκούς και τα λοιπά, οι οποίοι όμως μπήκαν χωρίς την ανάλογη θεμελίωση. Εν πάση περιπτώσει εκεί στο σχολείο αυτό έχουν γίνει παρεμβάσεις πάρα πολλές μεγάλων αιθουσών, μικρών αιθουσών και τα λοιπά και τα λοιπά και όχι μόνο σχολεία, να σας πω κάποια σουπερμάρκετ εδώ στην Πρέβεζα άλλη χρήση στο παρελθόν και ήταν δωματιάκια και έγινε σουπερμάρκετ, ανοιχτός χώρος, πώς βγήκε αυτή η άδεια και πόσο κινδυνεύουμε. Δεν ήρθα να κινδυνολογήσω. Κατοχή και άμεση διαθεσιμότητα εγγράφων από το γραφείο του διευθυντή του σχολείου, όπως παραδείγματος χάρη, από το διευθυντή του σχολείου αυτό που επεσήμανε ο Χρήστος. Κατόψεις, στατική μελέτη, πρόσφατη επαλήθευση της στατικής επάρκειας, τεχνική έκθεση για κάθε όροφο και κάθε χώρο, επιτρεπτά φορτία ή πρόσθετα πιστοποίηση καταλληλότητας του κτιρίου, αρχικό σύστημα επικάλυψης του κτιρίου. Υπάρχουν κτίρια τα οποία η αρχική επικάλυψή του ήταν με σκεπή και ρίξανε πλάκα επάνω. Λοιπόν, όλα αυτά θα έπρεπε να υπάρχουνε στο γραφείο του διευθυντή του σχολείου. Ύπαρξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης και επικαιροποίηση αυτού και ορισμός υπευθύνων για την υλοποίησή του. Συνεχής εκπαίδευση των υπευθύνων. Αν υπάρχει κάποιο σχέδιο έκτακτης ανάγκης για τα σχολεία. Μπορεί και να υπάρχει. Εγώ λέω ότι πρέπει. Καθαρό σχεδιάγραμμα διαδρόμων και εξόδων κινδύνου σε περίπτωση σεισμού και προβολή αυτού σε εμφανές σημείο στο κτίριο. Εμφανή σηματοδότηση στους διαδρόμους, σκάλες, αίθουσες, εργαστήρια σε περίπτωση σεισμού. Ύπαρξη συστήματος συναγερμού για την άμεση ενημέρωση κινδύνου για τα παιδιά. Πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας και καταγραφή των αποτελεσμάτων και των προβλημάτων που επισημάνθηκαν. Τακτικός έλεγχος πιστοποιητικού πυρασφαλείας και Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Τακτικός έλεγχος. Τα είπε καλύτερα ο Χρήστος και πιο πλήρη. Τακτικός έλεγχος της ηλεκτρικής εγκατάστασης από αρμόδιο τεχνικό. Εγκατάσταση και έλεγχος ηλεκτρικού ασφαλείας αυτόματης λειτουργίας σε περίπτωση blackout. Οφείλω να αναφέρω ότι στο παρελθόν ο σύλλογος ηλεκτρολόγων Πρέβεζας είχε προτείνει σε δημοτική αρχή δωρεάν να επισκεφτεί και να επισημάνει όλες τις ελλείψεις στα σχολεία. Δεν ίδρωσε το αυτί κανενός. Δεν το εκμεταλλεύτηκαν αυτό. Μεγάλη σημασία έχει, σας είπα, για όλα τα ανωτέρω οι επιτροπές παραλαβής έργων. Η νομοθεσία λέει με σαφήνεια σε κάθε επιτροπή έργων θα πρέπει τουλάχιστον υποχρεωτικά κατά νόμο δύο μηχανικοί θα είναι εκπρόσωποι του ΤΕΕ και ανά ειδικότητα. Αν το έργο είναι λιμενικό θα πρέπει να έχει ειδικότητα λιμενικού που θα πάει στην παραλαβή των έργων και όχι γεωλόγος, τοπογράφος και τα λοιπά. Εδώ αυτό δεν συμβαίνει. Μπαίνουν διοικητικοί υπάλληλοι. Μέχρι πρόσφατα ήμουν πρόεδρος της επιτροπής ελέγχου για τις παιδικές χαρές. Στο νομό Πρέβεζας υπάρχουν 100 και πλέον παιδικές χαρές. Οι μισές από αυτές είναι στο Δήμο της Πρέβεζας. Από αυτές τις παιδικές χαρές άφησα και λειτουργούσανε μαζί με την επιτροπή, όχι εγώ, μόνο πέντε πληρούσαν τις προϋποθέσεις. Τις κλείσαμε. Τώρα αν δουλεύουν ή όχι δεν ξέρω μετά από τόσα χρόνια, είχα πάει και με είχαν καλέσει και στα δικαστήρια γιατί κάποιος πολίτης είχε κάνει καταγγελία. Τέλος λέω, κρίνεται απαραίτητο, ευτυχώς είναι εδώ, οι παραπάνω προτάσεις να γίνονται γνωστές και να υλοποιηθούν σε συνεργασία και με τις επιτροπές των συλλόγων, γονέων κηδεμόνων και για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Να ξέρετε ότι το Τεχνικό Επιμελητήριο επειδή κάποιος κατηγορήσε και έκανε παράπονα να μας κάνει νταντά το Τεχνικό Επιμελητήριο ασκεί αντιπολίτευση. Αυτό είναι λάθος. Το Τεχνικό Επιμελητήριο το

κεντρικό με πρόεδρο τον κύριο Στασινό που είναι Ηπειρώτης, έκανε μια σύνθεση που είχε απόλυτη αυτοδυναμία, έκανε μια σύνθεση προεδρείου με πρόεδρο τον ίδιο, αντιπρόεδρο, αντιπρόεδρους και γενικούς γραμματείς, όλη η διαδικασία από όλες τις παρατάξεις. Το ίδιο έχει γίνει και στα Γιάννενα που παρότι ο κύριος Τσίγκος σαν πρόεδρος είχε απόλυτη κυριαρχία, η σύνθεση της διοικούσης επιτροπής έγινε με τον ίδιο τρόπο. Το ίδιο συμβαίνει και στην Πρέβεζα. Η σύνθεση της Νομαρχιακής Επιτροπής είναι από όλες τις παρατάξεις του ΤΕΕ. Δεν μιλάω τις πολιτικές του ΤΕΕ που κατεβήκανε. Να διευκρινίζουμε τα πράγματα. Για να κλείσω θα μου επιτρέψετε μόνο ότι θα έρθει πάλι το Μάρτιο μήνα, είχα κάνει ένα αίτημα για να συζητήσουμε για την επικινδυνότητα του οδικού δικτύου του Δήμου Πρέβεζας. Απάντηση δεν είχα πάρει. Επανήλθα πριν από ένα μήνα. Τώρα βλέπω κάποια όρεξη και διάθεση καλή. Ευχαριστώ την Πρόεδρο. Λοιπόν άλλο ένα θέμα το οποίο έχουμε θέσει να ξέρετε ότι το Τεχνικό Επιμελητήριο εδώ στην Πρέβεζα κατάφερε σε ένα χρόνο να φτάσει στον αριθμό να ξεπεράσει τον αριθμό 70 πρωτοκόλλου. Δηλαδή είναι πανταχού παρόν για κάθε θέμα που αφορά όμως το τεχνικό επιμελητήριο. Άλλο ένα θέμα το οποίο θα πρέπει να συζητηθεί και κάνω αίτημα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Να στείλετε το αίτημά σας εγγράφως.

**ΠΑΠΠΑΣ:** Ναι. Αυτό λέω θα σας το στείλω και εγγράφως. Και επί του θέματος, όλα είναι επί του θέματος για την ασφάλεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν είναι επί του θέματος

**ΠΑΠΠΑΣ:** Εν πάση περιπτώσει. Εντάξει κυρία Πρόεδρε, εγώ θα ήθελα και κλείνοντας το μόνο που θα ήθελα να ακούσω σήμερα, όχι ευχολόγια, θα ήθελα να ακούσω συγκεκριμένα τι έχει γίνει, τι δεν έχει γίνει και πού οφείλονται, που δεν γινήκανε. Ξέρω πολλά είναι από κεντρικά και είναι αρμοδιότητες. Είναι ορισμένα εδώ. Χρήστο τεχνικός ασφαλείας υπάρχει στο Δήμο της Πρέβεζας.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Σας άκουσα πάρα πολύ προσεκτικά όλους σας. Ουσιαστικά να γνωρίζουν και οι δημότες ότι το να παρακολουθείς και να έχεις συγκεκριμένους υπαλλήλους στην τεχνική υπηρεσία για τα σχολεία, για όλα τα σχολεία, γιατί δεν είναι και λίγα, είναι πάνω από 50 σχολικές μονάδες οι οποίες έχουν κατασκευαστεί σε όλη την περίοδο αρκετών χρόνων, άλλες παλιές, άλλες νεότερες. Εκείνο όμως που μπορώ να πω είναι ότι σε καθημερινή βάση ασχολούμαστε με τα σχολεία. Και αν είπατε εσείς 10 πράγματα, εγώ μπορώ να σας δώσω όλα αυτά εδώ τα οποία τα έχουμε αρχειοθετήσει και είναι 100 πράγματα, 200 πράγματα στα σχολεία. Δεν υπάρχει μέρα που να μην ασχοληθούμε με τα σχολεία και με τα κτίρια. Τι σημαίνει αυτό; Σημαίνει ότι για κάθε τι που συμβαίνει στο σχολείο πρέπει να το αντιμετωπίζουμε άμεσα. Και εδώ θέλω να πω ότι ποτέ δεν δείξαμε καμία αδιαφορία σε οτιδήποτε και αν συμβεί σε ένα κτίριο ενός σχολείου. Είτε μπορεί να είναι φθορές χρόνου, αλλά και πολλές φορές είναι αποτελέσματα βανδαλισμών. Γιατί να ξέρετε ότι όλα δεν είναι από τη φυσική φθορά. Υπάρχουν και αποδεδειγμένα ότι βανδαλίζουν τα σχολεία μας και ουκ λίγες φορές έχουμε πάει και στην αστυνομία, έχουμε κάνει και μηνύσεις και έχουμε βρεθεί και μπροστά στο δικαστήριο σε σχέση με τους βανδαλισμούς στα σχολεία μας. Το αφήνω όμως αυτό γιατί είναι κάτι που ευχόμαστε με την πάροδο του χρόνου να ελαττωθεί και να μειωθεί και αυτό πρέπει να το πετύχουμε όλοι μας και εμείς αλλά και ως εκπαιδευτικοί, να δίνουν στα παιδιά μας ότι να αγαπούν το σχολείο και όχι να το βανδαλίζουν. Όλα αυτά λοιπόν τα καίρια σημεία που έχουν να κάνουν με τα κτιριακά αποτυπώνονται σίγουρα, το είπατε και εσείς, σε χρήματα που πρέπει να υπάρχουν και να υπάρχουν άμεσα. Δηλαδή οτιδήποτε και αν συμβαίνει, δεν περιμένεις πολλές φορές να κάνεις ένα διαγωνισμό με τη διαδικασία του 4412 και να οδηγηθούμε σε ένα χρόνο μετά να φτιάχνουμε επισκευές σε σχολεία, οδηγούμαστε πολλές φορές στις κατεπείγουσες εργασίες και κατεπείγουσες διαδικασίες. Λοιπόν, να σας δώσω έναν τόμο, να μην αναλύσω γιατί για όποιον θέλει να δει απ το 2019 το αρχείο μας και απ το ΤΕΕ τον προκαλώ και σε εισαγωγικά να έρθει στην τεχνική υπηρεσία και να δει τα αιτήματα από το 2019 μέχρι τώρα και να αποτυπωθούν αυτά τα αιτήματα γιατί ένας μηχανικός σίγουρα γνωρίζει πολύ περισσότερο το πώς αποτυπώνεται το κόστος αυτό σε σχέση με το τι συμβαίνει στα κτίρια. Έχουν δαπανηθεί και έχουμε βρει πάνω από 2 εκατομμύρια ευρώ για αυτό το χρονικό διάστημα που αναλύονται σε ό,τι έχει να κάνει με επισκευές σχολείων. Πάνω από 2 εκατομμύρια ευρώ, όταν τακτικές επιχορηγήσεις που μοιράζονται για λειτουργικά έξοδα, αλλά και κάποιες εργασίες που γίνονται φτάνουν γύρω στις 500.000€ αλλά εκεί μπαίνουν και τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων άρα για επισκευές είναι πολύ λιγότερα, δηλαδή απ τα τακτικά είναι περίπου 70.000 ως αποθεματικό σε αυτά για εργασίες, καθώς επίσης και μας

δίνουν μια επιχορήγηση περίπου 120.000 χιλιάρικα το χρόνο το Υπουργείο Εσωτερικών για τις σχολικές μονάδες και αναζητούμε εμείς χρήματα τώρα από τη ΣΑΤΑ και από δεσμεύσεις άλλων έργων για να αντιμετωπίσουμε τα σχολεία ως κτίρια. Έτσι λοιπόν κάθε χρόνο κατά μέσο όρο ξεπερνάμε το μισό εκατομμύριο για επισκευές σε αυτά τα κτίρια. Σε άλλα φαίνεται, έχουμε κάνει και μελέτες από μόνοι μας στατικής επάρκειας σχολεία, δεν περιμένουμε δηλαδή τον πρωτοβάθμιο ή δεν περιμέναμε γιατί όλοι το λέγαμε πριν 2-3 χρόνια αυτό που λέγαμε στο δημοτικό συμβούλιο είναι να επισπεύσουμε, να πούμε στο υπουργείο να ασχοληθεί με τα σχολεία με τον έλεγχο της στατικότητας γιατί σίγουρα δεν είναι κάτι απλό. Και όταν λέω απλό εννοώ ότι δεν μπορεί να το καταλάβει κάποιος ένα έγγραφο ενός μηχανικού που αναφέρεται σε μία σχολική μονάδα και λέει σχετικά με τον πρωτοβάθμιο έλεγχο. Γιατί ένας πρωτοβάθμιος έλεγχος είναι μια οπτική επαφή που κρίνεται σε έναν μηχανικό να δει αν αυτές είναι άμεσες επισκευάσιμες και η εντολή που παίρνει η τεχνική υπηρεσία. Άρα εδώ σε αυτό τον έλεγχο εμείς ορισμένα σχολεία έχουμε δώσει από μόνοι μας να φτάσουμε σε έλεγχο στατικής επάρκειας με ειδικά μηχανήματα και ειδικές μελέτες για να αντιμετωπίσουμε σε κάποια σημεία τα οποία ήταν κρίσιμα και έπρεπε να διορθωθούν άμεσα. Αυτά λοιπόν όλα, το αν γιατί ακούσαμε, αν θέλετε να πάρετε την, εδώ είναι και η διευθύντρια της τεχνικής υπηρεσίας, να εκτιμήσετε να δείτε λίγο την τον πρωτοβάθμιο έλεγχο, σας λέω ότι ο πρωτοβάθμιος έλεγχος έχει γίνει νομίζω σε 25 σχολεία δεν έχει γίνει σε όλες τις μονάδες, κάποια σχολεία δεν έρχονται σε δεύτερη φάση ξανά να το δούνε, ενδεχομένως για τους Α ή Β λόγους που δεν μπορώ να το πω εδώ δημόσια για ποιο λόγο ξαναβλέπουν το κτίριο. Δεν έχει να κάνει όμως με το κτίριο. Έχει να κάνει και με τους μηχανικούς πολλές φορές γιατί οι εκτιμήσεις διαφοροποιούνται. Πολύ απλά να σας το πω. Ένας μηχανικός μπορεί να το δει διαφορετικά. Οι ειδικότητες των πολιτικών μηχανικών πολλές φορές αλλάζουν. Δεν είναι όλοι ειδικοί στη στατική επάρκεια. Οπότε εδώ με την ολοκλήρωση και με όλα τα στοιχεία που θα έχουμε, με τις διαδικασίες που τρέχουν αυτή τη στιγμή αλλά και που παρακολουθούμε και ως τεχνική υπηρεσία. Δηλαδή οτιδήποτε συνεννόηση γίνεται, οι μηχανικοί της τεχνικής υπηρεσίας μαζί με τους μηχανικούς που έχει ορίσει το υπουργείο γίνεται μία συνεννόηση και εδώ βλέπετε ότι τουλάχιστον ως δημοτικοί σύμβουλοι που έρχονται στα δημοτικά συμβούλια, η διαδικασία της ανάληψης της ανάθεσης για την κατασκευή διάφορων, έρχονται στη δημοτική διαφόρων περιπτώσεων που χρίζουν άμεσης αντιμετώπισης. Η άμεση αντιμετώπιση μπορεί να είναι μία κατασκευή που μπορεί να δημιουργεί ένα πρόβλημα στη στέγη, μπορεί να είναι ένα πρόβλημα υγρασίας, ένα πρόβλημα στα οποία πρέπει και άμεσα να δοθούν και να κατασκευαστούν για να μην πάθουμε πολύ χειρότερα. Όσον αφορά αυτά που αναφέρθηκαν και από το ΤΕΕ, αλλά και από τον κύριο Παππά, το ΤΕΕ είναι, το είπαμε είναι και σύμβουλος της πολιτείας και πραγματικά σε περιπτώσεις που χρειάζεται να δραστηριοποιηθεί έχει τις αντίστοιχες επιτροπές που μπορούν υποβοηθητικά μαζί με τους μηχανικούς του Δήμου, το έχουμε κάνει εξάλλου στα περισσότερα πριν από κάτι χρόνια σε σχέση με το οδικό δίκτυο, είχαμε κάνει μία μελέτη καταγραφής και βέβαια μπορεί να γίνει και μία βοήθεια επιπλέον με μηχανικούς οι οποίοι είναι στο μητρώο του ΤΕΕ, να γίνει μία επιτροπή η οποία θα μπορεί και να χρηματοδοτηθεί έτσι και να γίνουν αυτά που αναφέρει και ο κύριος Παππάς αλλά και εσείς και ο πρόεδρος εδώ του ΤΕΕ, να μπορέσουμε να κάνουμε σε συνεννόηση μια πλήρη καταγραφή στοιχείων και τι απαιτείται και το κάθε σχολείο. Ίσα-ίσα που αυτό θα βοηθήσει και την τεχνική υπηρεσία και θα μπορέσουμε να λύσουμε όσο το δυνατόν περισσότερα προβλήματα, τα οποία χρίζουν και κάποιες διαδικασίες ακόμα και στη δημοπράτηση. Δηλαδή αναφερθήκατε στις πυρασφάλειες τις μελέτες. Ξέρετε ότι έχουμε βγάλει σε διαγωνισμό, παλεύουμε 2,5 χρόνια για τις πυρασφάλειες των σχολείων και δεν έρχεται κανένας να τις αναλάβει; 250.000€ για τις πυρασφάλειες. Έχουμε κάνει δύο φορές, τρεις φορές διαγωνιστική διαδικασία και δεν ξέρω για ποιο λόγο δεν έρχεται κανείς να ασχοληθεί με τα σχολεία. Εάν την πρώτη φορά που ήρθε πριν τρία χρόνια που το βγάλαμε την πρώτη φορά, ένας ηλεκτρολόγος μηχανικός είχε έρθει και είχε κάνει όλη αυτή τη διαδικασία δεν θα μιλάγαμε τώρα για μελέτες πυρασφάλειας όλων των σχολείων. Έτσι; Επίσης το δεύτερο κρίσιμο όταν αναφέρθηκε στην ασφάλεια του δήλωσης εγκαταστάτη, έχουμε βγάλει μία φορά μια τάξη μεγέθους γύρω στις 15-20 χιλιάρικα από ότι θυμάμαι και δεν ήρθε πάλι κανένας. Δηλαδή εδώ ζητάμε και από τους ελεύθερους επαγγελματίες κάτι να μπορέσουν και αυτοί να μας βοηθήσουν σε τέτοιες καταστάσεις και όμως δεν συμμετέχει κανείς. Καταφέραμε τώρα πριν ένα μήνα με χίλια δύο παρακάλια να βρούμε έναν ηλεκτρολόγο μηχανικό, του δώσαμε την πρώτη ανάθεση να ξεκινήσει με τα πρώτα τα σχολεία. Στη

συνέχεια κάπου μπερδευόμαστε λίγο σε σχέση με την ασφάλεια, με τους σεισμούς στα σχολεία. Ξέρετε, δεν είναι τόσο εύκολο να πεις διαβεβαιώστε μας ως τεχνική υπηρεσία, ως μηχανικούς, ακόμα και για το δικό μας το σπίτι, εάν γίνει ένας σεισμός, τι μπορεί να γίνει. Ακόμα και για το δικό μας το σπίτι. Η κάθε περίοδος που χτίζεται ένα σχολείο ή ένα σπίτι διέπεται από κάποιους κανόνες. Αν αυτοί οι κανόνες, αμφισβητούμε τους κανόνες τότε υπάρχει θέμα. Έτσι; Το ότι χτίστηκε το γυμνάσιο ή το λύκειο ή ένα κτίριο σχολείου το 2017 το τελευταίο νομίζω κάπου το 2017, αν και είχαμε και στο Κανάλι τώρα πριν 1,5 χρόνο, λειτούργησε νέο σχολείο, αν διαβεβαιώνουμε βέβαια οι μελέτες που γίνονται, γίνονται με ένα σκοπό να μην πέσει το κτίριο. Αλλά δεν μπορείς να πεις σε οποιονδήποτε μηχανικό της τεχνικής υπηρεσίας να του υποβάλλεις ένα τέτοιο ερώτημα. Οι σεισμοί είναι τόσο πολύπλοκο ως δεδομένο που δεν μπορείς να ξέρεις πώς θα συμπεριφερθεί ένα κτίριο παλιό ή καινούργιο. Από εκεί και πέρα το ότι ζητούμε να συνεχίσουμε και να ολοκληρώσουμε τη στατική επάρκεια και σίγουρα είναι ένα εργαλείο που αντιμετωπίζουμε το κτίριο στο βάθος του χρόνου. Έτσι; Αρμοδιότητες σχολεία σε έκτακτη ανάγκη, το ξέρουμε όλοι ότι οι διευθυντές σε σχέση με το πώς συμπεριφερόμαστε στο σεισμό, δηλαδή αν υπάρχουν ασκήσεις ετοιμότητας, τακτικός, κάποιο διάγραμμα διαδρόμων και τα λοιπά, πάντοτε οι διευθυντές σε σχέση με τον ΟΑΣΠ με τις οδηγίες που έχουνε, πρέπει να κάνουν τέτοιες ασκήσεις. Από εκεί και πέρα ο Δήμος και η τεχνική υπηρεσία εξετάζει μόνο το κτίριο. Δεν θέλω να αναφερθώ σε κάθε ένα. Σας λέω και πάλι, δηλαδή η καταγραφή που έχουμε και το μητρώο όλων όσων φτιάχνουμε στα σχολεία κάθε χρόνο, είναι αρκετά χρήματα, αλλά σίγουρα θέλουμε ακόμα περισσότερα. Γνωρίζουμε, έχουμε κλείσει ότι ανάγκες ήταν από το 2022-23 τώρα καταγεγραμμένα είναι κάποια αιτήματα του 2024, λίγα αιτήματα και έχουμε και λίγα αιτήματα και κάποια του 2025. Σε αυτά τα έχουμε κοστολογήσει. Είναι περίπου 550.000 για το 2025 για να μπορέσουμε να δρομολογήσουμε αυτά που έχουμε. Ήδη ζητήσαμε και την βοήθεια της Περιφέρειας, η οποία και ανταποκρίθηκε με 150.000 όπου μας δοθήκανε πριν λίγες μέρες και ξεκινάμε την προτεραιοποίηση και καταγραφή με βάση της καταγραφής των ζημιών που έχουνε γίνει για να μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε όσο το δυνατόν πιο γρήγορα κάποια θέματα τα οποία χρήζουν άμεσης και δικαιολογημένης άμεσης αποκατάστασης. Τα υπόλοιπα χρήματα που έχουμε κοντά στις 300.000 και από τη ΣΑΤΑ αυτά θα δημοπρατηθούν μέσα στο 2025 για να μπορέσουμε αυτά που έχουμε προτεραιοποιήσει και που μπορούν να περιμένουν να γίνουν το 2026 να γίνουνε μέσα στο 2026. Νομίζω ότι εάν θέλουμε, εδώ είναι και να μας απαντήσει και η κυρία Μωραϊτη γιατί δεν θέλουν να φαίνεται ότι κρύβουμε κάτι. Απλώς θέλει μία ιδιαίτερη διαχείριση ό,τι έχει να κάνει με τον προσεισμικό έλεγχο και ότι αν θα πρέπει να διαρρέουν ή αν μπορούν να αξιολογήσουν, εδώ είναι το ΤΕΕ, μπορεί να έρθει με ειδική επιτροπή να αξιολογήσει τα ευρήματα και να αναφερθεί επί των ευρημάτων αυτών και είναι λίγο δύσκολο το να το καταλάβουνε είτε οι γονείς είτε οτιδήποτε έχει να κάνει πέραν από γνώσεις που πρέπει να έχει κάποιος για να τις αξιολογήσει. Δεν ξέρω κυρία Μωραϊτη αν άφησα κάτι να συμπληρώσετε ως τεχνική υπηρεσία γιατί και αρκετά είναι σε σχέση με την τεχνική υπηρεσία. Να ξέρετε ότι 2 μηχανικοί ασχολούνται καθημερινώς με τα αιτήματα των σχολείων, στα οποία σας λέω και πάλι αντιμετωπίζονται άμεσα και δεν δείχνουμε καμία μα καμία αδιαφορία. Ακόμα και για τις περιπτώσεις των νέων μονάδων, αυτή τη στιγμή ως προμελέτη με προϋπολογισμό ήδη είχαμε κάνει για το μουσικό σχολείο, αλλά η αναζήτηση είναι της χρηματοδότησης, το πόσο που θα φτάσει γιατί μία ολοκληρωμένη μελέτη με τα τεύχη και με συνολική κοστολόγηση, μια ολοκληρωμένη μελέτη του αντίστοιχου κτιρίου είναι πάνω από 500.000. Με την προμελέτη όμως που έχουμε και τον προϋπολογισμό μπορούμε να κινηθούμε στην ανεύρεση των 9 εκατομμυρίων για αυτό το σχολείο που απαιτείται και από πού μπορεί να είναι μια τέτοια χρηματοδότηση. Έτσι; Επίσης για το μουσικό. Ναι. Υπάρχει ήδη μία μελέτη για την περίπτωση του δημοτικού σχολείου στη Σινώπη που εκεί έχουμε στεγάζονται κάποιες αίθουσες με κοντέινερ και που πρέπει να κλείσουμε και αυτό το κομμάτι ώστε να μην υπάρχει κανένα σχολείο σε προκάτ κατασκευές να είναι οι αίθουσες. Ακόμη ακούστηκε κάτι και για την προσβασιμότητα και τους αύλειους χώρους. Όλοι έχουνε δει ότι στο σχέδιο βιώσιμης στο νέο ΕΣΠΑ η χρηματοδότηση με προϋπολογισμό μελετών κοντά στα 2 εκατομμύρια είναι για την προσβασιμότητα των σχολείων και στην ασφάλεια στους αύλειους χώρους, φανταστείτε τώρα πώς μπορείς αυτά τα χρήματα με ίδιους πόρους να καλύψεις αυτό που έχουμε μελετήσει για όλα τα σχολεία. Αυτό που μελετήσαμε είναι ότι χρειαζόμαστε 2 εκατομμύρια ευρώ. Αυτό αναζητήθηκε και μπήκε στο νέο ΕΣΠΑ 2021-27 και η αντίστοιχη πρόσκληση λογικά θα βγει μέσα στο 2026

αφού διασφαλίσουμε τα χρήματα αυτά. Έχουμε κάνει βέβαια και επιπλέον προτάσεις όπου είναι στο πρόγραμμα Αθηνά στην ενεργειακή αναβάθμιση στο 6ο δημοτικό και στο 7ο δημοτικό από 300.000. Στο πρόγραμμα Ήπειρος για την προμήθεια εξοπλισμού παιδικής φροντίδας 200.000€. Ήταν και ένα σχολείο που ολοκληρώθηκε, ένα δημοτικό στην στο πρόγραμμα Μαριέττα Γιαννάκου, που έγιναν κάποιες εργασίες στον Υδατόπυργο και μας ζητήθηκε να προτεραιοποιήσουμε για ένα επόμενο σχολείο που θα είναι ή κάποιο γυμνάσιο ή το λύκειο. Επίσης στις 7 έξυπνες διαβάσεις τώρα που υπογράφουμε συμβασιοποίηση, οι 4 είναι σε σχολεία. Υπογράφουμε τώρα τη συμβασιοποίηση αυτή και βλέπουμε μέσα στο 2026 να αντιμετωπίσουμε και τα έκτακτα αλλά και τον προγραμματισμό αυτών.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Κύριε Δήμαρχε, μετά από όλο αυτό που μόλις αναφερθήκατε, αυτό το λογίδιο, ταιριάζει ο τίτλος του Περάσαμε εμείς καλά και οι άλλοι καλύτερα. Εγώ απόψε εδώ πέρα βλέπω την κραυγή της κοινωνίας, βλέπω τους δημότες, βλέπω τον πρόεδρο των γονέων, βλέπω το Τεχνικό Επιμελητήριο, ζητούν απαντήσεις συγκεκριμένες και εσείς δεν δώσετε ούτε μία. Είπατε ότι θα είμαι πολύ συγκεκριμένος και πολύ γρήγορος. Πάω ακριβώς σε κάθε έκφραση που χρησιμοποιήσατε εσείς. Ασχολούμαστε κάθε μέρα με τα σχολεία. Αυτό είναι μια γενική τοποθέτηση. Αυτό πώς γίνεται απτό για να το δείξετε στους αιτούντες γιατί και ο πρόεδρος του ΤΕΕ αλλά και ο πρόεδρος των γονέων σας ζήτησαν να τους κάνετε μία ενημέρωση και ακόμη τα πορίσματα δεν τα έχετε δώσει. Τον έφερε και ο πρόεδρος των γονέων και ο πρόεδρος του νομαρχιακού τμήματος του ΤΕΕ, ο κύριος Μπέλλος. Μιλήσατε, μπήκατε σε ένα κεφάλαιο επίσης, που δεν άπτεται της στιγμής γιατί ο βανδαλισμός των σχολείων είναι ένα άλλο μεγάλο κεφάλαιο και αυτό έχει να κάνει με την ψυχική παιδεία, με πάρα πολλά πράγματα και θέλει ένα άλλο εύρος συζήτησης να γίνει με άλλους ανθρώπους ειδικούς, να προσθέσουν και να καταθέσουν τις απόψεις τους για να μιλήσουν για τους βανδαλισμούς στα σχολεία. Και εκεί φυσικά έχει και μεγάλο βάρος η δημοτική αρχή να μπορέσει να μεταλαμπαδεύσει στη νεολαία την αυτοσυγκράτηση και τον πολιτισμό όσον αφορά την συντήρηση των σχολικών μονάδων. Είπατε ότι από το 2019 έχετε προχωρήσει και έχετε δημιουργήσει μία σειρά αρχείων, τα οποία αυτά ισοδυναμούν με μία καταβολή περίπου 2 εκατομμυρίων ευρώ. 2 εκατομμύρια και ακόμη πέφτουν σοβάδες το 2025; Είπατε ότι αναζητάτε λεφτά από τη ΣΑΤΑ. Αλήθεια γι αυτή τη ΣΑΤΑ πότε θα έχει ενημέρωση το δημοτικό συμβούλιο για το πού γίνεται η διανομή των χρημάτων; Και θυμάστε τώρα όταν έρχεται και γίνεται μια μονοθεματική συνεδρίαση που την προκάλεσε η Ανάπτυξη Τώρα και με την συμβολή και του προέδρου των γονέων και του ΤΕΕ και άλλων φορέων που υπάρχουν και συνυπογράφουν αυτές όλες τις τοποθετήσεις; Έρχεστε και μας λέτε μετά από 6 χρόνια διακυβέρνησης στο Δήμο Πρέβεζας ότι αναζητείτε να βρείτε λεφτά από τη ΣΑΤΑ; Έλεος. Δεν είναι δυνατόν να μας λέτε και τη στιγμή που είστε και φιλοκυβερνητικός Δήμαρχος και καλά κάνετε. Δεν σας το αναιρούμε. Λοιπόν, αλλά είναι δυνατόν 6 χρόνια να μη βρίσκετε λεφτά από τη ΣΑΤΑ για να εξασφαλίσετε την ομαλή διαβίωση των παιδιών μέσα στα σχολεία;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Κάθε χρόνο δίνουμε από τη ΣΑΤΑ.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Κάθε χρόνο αλλά τι λεφτά δίνεται από τη ΣΑΤΑ για τα σχολεία; Αυτά τα λεφτά, αυτά τα πενιχρά λεφτά. Μιλήσατε ότι έχετε προχωρήσει κύριε Δήμαρχε για πλήρη καταγραφή των σχολείων και πετάξατε το μπαλάκι στο ΤΕΕ. Ώπα. Εδώ υπάρχουν ευθύνες από εσάς ως δημοτική αρχή. Εσείς είστε Δήμαρχος. Δεν είναι δήμαρχος ο κύριος Μπέλλος. Εσείς είστε η δημοτική αρχή εσείς έχετε την ευθύνη και θα καταλήξω στο ερώτημα. Θέλω να το καταλήξω εκεί. Κάνουμε και μία τοποθέτηση. Γίνεται σε διαλογική συζήτηση. Λοιπόν όπως επίσης μιλήσατε ότι ήτανε άκαρπος ο διαγωνισμός όλα αυτά τα χρόνια. Τρεις φορές ήτανε για την πυρασφάλεια και σε αυτή την εξέλιξη φτάσατε μόλις προχθές τώρα το είπατε μόλις προηγουμένως, να δώσετε απευθείας ανάθεση σε ένα ηλεκτρολόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Αυτό είναι άλλο.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Αυτό είναι άλλο. Πάμε όμως πάμε στο συγκεκριμένο. Έχετε μπροστά σας, βλέπετε ότι 3 χρόνια είναι άκαρπη η διαδικασία του διαγωνισμού. Γιατί δεν προχωράτε να κάνετε μία απευθείας ανάθεση και εδώ έχετε κάνει απευθείας αναθέσεις εκατοντάδων χιλιάδων. Τέλος πάντων. Να μην ανοίξουμε αυτή την κουβέντα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν βρίσκουμε.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Δεν βρίσκεται. Θα βρείτε κύριε Δήμαρχε. Είστε υποχρεωμένος. Πρέπει να βρείτε. Δηλαδή αν δεν υπήρχε περιφερειακό τμήμα του ΤΕΕ στην Πρέβεζα τι θα γινότανε; Θα έπρεπε να εφεύρουμε ένα νομαρχιακό τμήμα του ΤΕΕ;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Το ερώτημά σας κύριε Τζίμα.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Επίσης μιλήσατε για το θέμα της προσεισμικότητας. Εκεί είναι λίγο, πλέον πιάνει και το τα όρια του ευτράπελου γιατί δεν ξέρουμε πώς θα συμπεριφερθεί ένα κτίριο αναφορικά του σεισμού. Μα εσείς υποτίθεται ότι θα πρέπει να κάνετε όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες και μην το κάνουμε σαν την Αττική Οδό που χιόνισε. Ήταν λάθος η στιγμή που χιόνισε και δεν είχε υπολογιστεί. Ο σεισμός θα χτυπήσει την ώρα που θέλει αυτός. Δεν θα μας πάρει τηλέφωνο να μας πει τώρα χτυπάω εκκενώστε. Άρα λοιπόν εσείς πρέπει να ακολουθήσετε τις διαδικασίες, αν δεν τις έχετε ακολουθήσει χθες έπρεπε να έχετε ξεκινήσει και φυσικά πάντα να ενημερώνετε τους ανθρώπους οι οποίοι εμπλέκονται σε αυτή την ιστορία που λέγονται σχολικές μονάδες. Επίσης, είναι δύσκολο να κατανοήσουν οι γονείς εάν θα υπάρχει μία διατύπωση, ένα πόρισμα που θα βγει από την προσεισμικότητα, είναι δύσκολο να καταλάβουν οι γονείς ή εσείς που είστε και εσείς γονέας; Δεν θα θέλατε ένας επίσημος φορέας αν μη τι άλλο είναι η δημοτική αρχή. Δεν θα θέλατε να έχετε μία ενημέρωση; Εγώ δεν θα σας πω με τεχνικούς όρους, αλλά θα έρθω όμως να βάλω στην κουβέντα του ότι να ενημερωθώ σαν γονέας ότι το σχολείο έχει ολοκληρώσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες για την προσεισμικότητα. Υπάρχει το πιστοποιητικό από πιστοποιημένο ελεγκτή και υπάρχει το κυριότερο αυτό που έχει ζητήσει πολύ εύστοχα ο πρόεδρος του τμήματος του ΤΕΕ ο κύριος Μπέλλος ότι να υπάρχει μία μηχανογραφημένη συντήρηση, είστε και από το σινάφι να το πούμε έτσι λαϊκά του κατασκευαστικού κλάδου, δεν είναι δυνατόν να μην υπάρχει γιατί το ξέρετε και εσείς που ιδιωτεύετε, αλλά και που ασχολείστε και γενικότερα στην εν γένει πολιτεία σας ότι παντού υπάρχει ένας έλεγχος των εργασιών που γίνονται. Πολύ περισσότερο πρέπει να γίνει, κύριε Δήμαρχε, για τα σχολεία. Θα το κάνετε έστω και τώρα; Δεν είναι κακό να πιστώσετε στον εαυτό σας μία αργοπορία μεγάλη και να ξεκινήσετε μια καινούργια σελίδα για τις σχολικές μονάδες. Επίσης μιλήσανε οι προλαλήσαντες για τα θέματα ασφάλειας, λειτουργικές εγκαταστάσεις και όλα τα συναφή. Και εκεί πέρα πάλι, όπως σε αναφορά με το προηγούμενο που είπατε, δεν υπάρχει ότι εμείς και το κυριότερο για τον τεχνικό ασφαλείας, ο Δήμος έχει, δεν έχουν οι σχολικές μονάδες και τότε το δημοτικό συμβούλιο τι ρόλο παίζει; Δεν μπορεί να πάρει μία απόφαση και να πει ότι για την εξέλιξη και για την σωστή αντιμετώπιση;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πώς θα πληρωθεί αν δεν προβλέπεται;

**ΤΖΙΜΑΣ:** Αν δεν προβλέπεται κύριε Δήμαρχε κάποια έξοδα που αφορούν την ασφάλεια των πολιτών πρέπει ο Δήμος να τα αναλαμβάνει από μόνος του. Πρέπει κύριε Δήμαρχε, ας κόψει από κάπου. Μην το πετάτε το μπαλάκι στην τεχνική υπηρεσία συνέχεια. Δεν είναι ο Μπομπ ο μάστορας. Λοιπόν, αυτό είναι τώρα ας πούμε ένα ερώτημα που έρχεται. Θέλω λοιπόν να σκεφτείτε και να μας απαντήσετε εάν προτίθεστε, εφόσον υπάρχει αυτή η δυστοκία από την πολιτεία και δεν σας εξοπλίζει με την παρουσία τεχνικού συμβούλου στα σχολεία, εάν προτίθεστε, εγώ σαν πρόταση το καταθέτω στο δημοτικό συμβούλιο να προχωρήσουμε, να πάρουμε μία απόφαση, να έρθουμε σε μία ανάθεση. Είναι για την ασφάλεια των παιδιών μας που μπαίνουν μέσα στα σχολεία το πρωί που χτυπάει το κουδούνι. Να δώσουμε σε έναν άνθρωπο την εντολή να προχωρήσει, να ελέγξει και να μας δίνει επικαιροποιημένα στοιχεία. Γιατί κι εσείς κύριε Δήμαρχε θα πρέπει να ενημερώνετε και τον πρόεδρο του τεχνικού επιμελητηρίου του νομαρχιακού τμήματος της Πρέβεζας αλλά και του προέδρου του συλλόγου γονέων και να ενημερώνεται και τους γονείς ότι αυτά τα παιδιά που σηκώνονται στις 8 το πρωί και πάνε στο σχολείο θα μπουνε σε ένα σχολείο που τηρεί τουλάχιστον τα βασικά. Να συνδέσετε στο κάτω κάτω της γραφής να σας το πω και λίγο διαφορετικά, για την υστεροφημία σας ότι βάλατε και ένα λιθαράκι για αυτή την εξέλιξη. Αυτή τη στιγμή εμείς σας ακούσαμε εδώ πέρα. Ήσασταν ένας Δήμαρχος ο οποίος προσπαθούσε μέσα από κάποιες συλλογιστικές να τοποθετηθεί και να στρογγυλέψει λίγο τα πράγματα, αλλά εγώ προσωπικά σαν δημοτικός σύμβουλος που παραμένουν τα ερωτήματα αυτά που θέσανε οι δύο κύριοι νωρίτερα, παραμένουν ακόμα αναπάντητα και εμείς αύριο το πρωί θα φύγουμε από εδώ και εμείς αύριο το πρωί πάλι ο καθένας θα ξυπνήσει τα παιδιά του για να πάνε στο σχολείο και πάλι δεν θα έχει γίνει τίποτα. Πότε θα γίνει λοιπόν κάτι πρέπει να βάλετε ένα σχεδιασμό πάνω στο τραπέζι ρεαλιστικό με όραμα και να δείξετε πραγματικά ότι σκύβετε σε αυτό το μέγα θέμα. Εάν δεν σας δίνει η πολιτεία από τη ΣΑΤΑ, υπάρχουνε τρόποι ξέρετε πολύ καλά και να πιέσετε όπως βρίσκονται λεφτά για άλλες καταστάσεις και δεν θα πω για λεφτόδεντρα. Δεν είμαστε και σε εποχές των λεφτόδεντρων, αλλά τουλάχιστον όμως μπορούν να βρεθούνε κάποια χρήματα και τουλάχιστον γιατί πέρα από τη μηχανογραφημένη συντήρηση που πρέπει να ανεβεί στο τραπέζι επάνω και να πάρει

το λόγο αυτή η ερώτηση που πρέπει να το δείτε πάση θυσία, πρέπει να προχωρήσουμε και να ορίσουμε τεχνικό ασφαλείας. Σας ζητώ λοιπόν να το σκεφτείτε και σας ζητώ να μας απαντήσετε, το δημοτικό συμβούλιο να προχωρήσει να θέσει αυτό το βασικό ερώτημα και να το πάμε και με απευθείας ανάθεση στο κάτω της γραφής. Εάν γυρίσετε και στην αγορά κύριε Δήμαρχε υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν τη γνώση τους. Σας είπε ο κύριος Παππάς νωρίτερα ότι ο πρόεδρος των ηλεκτρολόγων διατέθηκε ο άνθρωπος να κάνει δωρεάν έλεγχο στις σχολικές μονάδες που δεν έγινε ποτέ. Είπατε κύριε Παππά αυτό ή κάνω λάθος;

Θέλω να δώσετε λοιπόν μία απάντηση στα καίρια ερωτήματα και θέλω να δείτε τι θα κάνετε, να μας απαντήσετε και εμάς, τι θα κάνετε με τον τεχνικό ασφαλείας και με τη μηχανογραφημένη συντήρηση. Γιατί είναι μεγάλη προστασία, μεγάλη ομπρέλα για την για τη σχολική μονάδα, να υπάρχει στο λογισμικό το τι εργασίες γίνονται και να βγαίνουν σωστά συμπεράσματα και στους σωστούς χρόνους και όχι να ερχόμαστε τώρα 15 Δεκεμβρίου του 2025 να έχουμε πάλι τον πρόεδρο εδώ με τις φιλότιμες προσπάθειές του και τον έναν και τον άλλον και να περιμένουμε να δούμε, α ψάχνουμε να βρούμε από τη ΣΑΤΑ. Είναι η μηχανή, ο κουλοχέρης που θα μας βγάλει λεφτά. Δεν γίνεται έτσι κύριε Δήμαρχε.

**ΔΡΑΚΟΣ:** Παραβλέπω το Μουσικό Σχολείο που κάθε χρόνο ακούμε τα ίδια. Κάποια στιγμή θα γίνει και το Μουσικό Σχολείο. Θέλω να σταθώ κύριε Δήμαρχε ότι λέτε ότι κάνατε δημοπρασία τρεις φορές και δεν παρουσιάστηκε κανένας. Διερωτηθήκατε γιατί; Μήπως το ποσό είναι χαμηλό είναι σαν κάτι δημοπρασίες που κάνουμε στη ΔΕΥΑΠ με 8€ την τσάπα την ώρα; Τι έχετε βγάλει ως Δήμος την έννοια του κακοπληρωτή. Κάποιο δηλαδή για να μην έρχεται ο ιδιώτης δουλεύει για το κέρδος, για να μην παρουσιάζεται κανένας σας έχει προβληματίσει γιατί δεν έρχεται κανείς; Και το δεύτερο είναι από ότι κατάλαβα ούτε πιστοποιητικό πυρασφάλειας ούτε πιστοποιητικό ηλεκτρικού εγκαταστάτη έχουν όλα τα σχολεία. Τουλάχιστον έχει πάει κανένας να ανοίξει εκείνους τους πυροσβεστήρες; Η ερώτηση είναι απλή. Είναι απλή Δήμαρχε. Έχει πάει κάποιος να δει τους πυροσβεστήρες σε κάθε σχολείο αν λειτουργούν;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ε βέβαια έχει πάει.

**ΔΡΑΚΟΣ:** Αυτό. Πες το. Αύριο λειτουργούν τουλάχιστον οι πυροσβεστήρες και απαντήστε μου και στο ερώτημα το πρώτο γιατί πιστεύετε ότι δεν έρχεται κανένας στις δημοπρασίες.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Μισό λεπτάκι να πω δύο πράγματα επί της διαδικασίας. Κυρία Πρόεδρε και κύριε Δήμαρχε και απευθύνομαι και στην πλειοψηφία. Η διαδικασία πράγματι του δημοτικού συμβουλίου ήταν να υπάρχουν τοποθετήσεις αλλά μην ξεχνάμε στο βασικό αίτημα που έγινε αυτή η συνάντηση σήμερα, ήταν να μας δώσει η δημοτική αρχή μία πλήρη ανάλυση όλων των δεδομένων που ζητάμε. Εκ της τοποθέτησης του κυρίου Δημάρχου δεν υπήρξε σχεδόν καμία απάντηση σε όλα αυτά που θέσανε και οι φορείς αλλά και εμείς που είχαμε ζητήσει. Άρα ακούγοντας την απάντηση της δημοτικής αρχής, διευθυντές και πολίτες και κάποιοι φορείς που δεν πήραν το λόγο σε πρώτη φάση, ενδεχομένως μπορεί να θέλουν να κάνουν μία ερώτηση που ο κύριος Δήμαρχος μπορεί να απαντήσει και να λήξει η υπόθεση. Δεν σημαίνει ότι όλοι και εγώ δεν πιστεύω ότι ήρθε κάποιος εδώ πέρα να βάλουμε κατά του Δημάρχου ή κατά της δημοτικής αρχής. Εδώ πέρα ήρθαμε για να δώσουμε λύσεις και να φύγουμε πιο σοφοί και με ένα χρονοδιάγραμμα λύσης των μεγάλων ζητημάτων των σχολείων.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ωραία. Κύριε Τζόκα το ερώτημά σας, ενδεχομένως κάποια ερωτήματα να καλυφθούν από τα υπόλοιπα εδώ. Αρκεί να είμαστε εδώ και να ακούμε. Ωραία, ο κύριος Τζόκας έχει το λόγο.

**ΤΖΟΚΑΣ:** Θα το υποβάλλω το ερώτημά μου, παρόλα αυτά θεωρώ και εγώ ότι μπορούμε να δείξουμε μια ελαστικότητα γιατί έχουμε ανθρώπους οι οποίοι δεν είναι εξοικειωμένοι με τη διαδικασία του δημοτικού συμβουλίου. Δεν είναι δημοτικοί σύμβουλοι, δεν είναι αντιδήμαρχοι. Είναι όμως άνθρωποι που ζουν το πρόβλημα κάθε μέρα. Τώρα αν ο τύπος αποβαίνει σε βάρος της ουσίας τι να πω. Και πράγματι νομίζω ότι όση ώρα συζητάμε αυτό, θα τα είχε πει ο άνθρωπος. Δύο ερωτήματα. Το πρώτο είναι αν υπάρχουν σχολεία που δεν έχουν παραληφθεί τεχνικά, γιατί είναι κάτι το οποίο φημολογείται πολύ έντονα και φτάνει στα αυτιά μας από διάφορες πηγές. Εννοώ σχολεία τα οποία δεν έχει υπογραφεί πρωτόκολλο παραλαβής από επιτροπή όταν είχε ολοκληρωθεί η κατασκευή τους. Ένα, αν υπάρχουν τέτοια σχολικά κτίρια. Και δεύτερον, το ρώτησε πριν και ο πρόεδρος της Ένωσης Γονέων, αλλά δεν άκουσα να απαντιέται από την παρέμβαση του κυρίου Δημάρχου.

Αναφέρει το έγγραφο της τεχνικής υπηρεσίας από 20/11/2025 ότι εξουσιοδοτημένοι επιστημονικοί συνεργάτες θα διενεργήσουν αυτοψία για επανέλεγχο του πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου σε εγκαταστάσεις σχολείων και ρωτάμε από ποιον ορίζονται αυτοί οι εξουσιοδοτημένοι επιστημονικοί συνεργάτες και γιατί δεν προχωράνε σε δευτεροβάθμιο έλεγχο. Τι θα ελέγξουν αυτοί απ τη στιγμή που υπάρχει ήδη πρωτοβάθμιος έλεγχος; Ήτανε κακοί μηχανικοί που κάνανε τον πρωτοβάθμιο έλεγχο δεν ξέρανε τα γράμματα;

**ΜΩΡΑΪΤΗ:** Καταρχήν και για το πρώτο είχα απορία γιατί άκουσα τον κύριο Παππά που είπε, κτίριο ή τεχνικό έργο να παραλαμβάνεται από διοικητικούς.

**ΠΑΠΠΑΣ:** Τι είπα εγώ συγγνώμη;

**ΜΩΡΑΪΤΗ:** Αναφέρατε ότι η παραλαβή έργων δεν γίνεται από τεχνικούς ορισμένες φορές αλλά από διοικητικούς και αναφέρατε νομίζω το σχολείο στο Φόρο. Οποιοδήποτε τέλος πάντων τεχνικό έργο. Δεν ξέρω να γίνεται δεν μου έχει πέσει ποτέ στην αντίληψη. Τέλος πάντων όσα χρόνια είμαι εγώ στο Δήμο, τεχνικό έργο παραλαμβάνεται συνήθως από επιτροπή η οποία αποτελείται από μηχανικούς ΠΕ ή ΤΕ ανάλογα το έργο. Τώρα ο προσεισμικός έλεγχος αν θυμάστε καλά και νομίζω ο κύριος Τζόκας ήταν που είχε κάνει και την ερώτηση, έχει ξεκινήσει από το υπουργείο σε συνεργασία με το Τεχνικό Επιμελητήριο το Κεντρικό. Ο Δήμος Πρέβεζας ήταν από τους πρώτους που είχε στείλει όλα τα σχολεία με πλήρη καταγραφή, χρονολογία, με φακέλους που έχουμε τακτοποιημένους εδώ και χρόνια. Οι ειδικοί συνεργάτες, δεν θυμάμαι την έκφραση, είναι κατόπιν απάντησης που δώσανε οι ίδιοι. Δεν είναι από εμάς. Εμείς ως μηχανικοί βλέπουμε τα πορίσματα. Ξέρουμε αν υπάρχει κίνδυνος ή όχι. Εμείς δεν έχουμε παιδιά; Εμείς δεν ανησυχούμε για την ασφάλεια; Προφανώς. Έτσι δεν υπάρχει κάτι το οποίο είναι επικίνδυνο ή τραγικό για το οποίο αδιαφορούμε και κρύβουμε τα πορίσματα. Όλα αυτά είναι σε συνεννόηση με αυτούς τους οποίους κάνουνε τον έλεγχο και οι ειδικοί συνεργάτες θα είναι από αυτούς.

**ΚΥΡΛΑΣ\_ΕΥΑ:** Καταρχάς τώρα που λέμε γιατί ξεκίνησε και μίλησε ο Δήμαρχος και είπε για τη στατικότητα των κτιρίων. Προφανώς όλοι θεωρούμε ότι όσο πιο καινούργιο είναι ένα κτίριο πιο καλά στατικά είναι γιατί έχει πιο αυστηρούς κανόνες. Επομένως θέλουμε καινούργια σχολεία. Από εκεί και πέρα με ξεπερνάει το ότι σε μία ολόκληρη Περιφέρεια Ηπείρου δεν υπάρχει από το κεντρικό κράτος μία επιτροπή με ένα μηχανολόγο μηχανικό και ένα ηλεκτρολόγο μηχανικό να κάνει μια μελέτη πυρασφάλειας και μελέτη ηλεκτρολογική στα κτίρια τα δημόσια που είναι τα σχολεία. Επίσης ήθελα να ρωτήσω και το Δήμαρχο, όταν συμβαίνουν κάποιες μικρές ζημιές στα σχολεία, με τι ταχύτητα διορθώνονται αυτές; Δηλαδή ουσιαστικά στάζει μία στέγη. Δηλαδή θα περιμένουμε να περάσει ένας μήνας, να βγει κάποιος διαγωνισμός ή υπάρχει κάποιος συνεργαζόμενο συνεργείο που μπορεί να δρα άμεσα ή σε κάποια ηλεκτρολογική βλάβη ή σε κάποια κτιριακή βλάβη. Και κλείνοντας στην ερώτηση είναι ότι πολύ καλή η στατικότητα και αυτά, η ασφάλεια, αλλά μεγάλη σημασία έχει και ο χώρος που βρίσκονται τα παιδιά και διδάσκονται. Δηλαδή υπάρχουν υποδομές μέσα στις αίθουσες να μπορέσουν να σταθούν αυτά τα παιδιά; Έχει σωστή θέρμανση, σωστή ψύξη ή υπάρχουν υποδομές όπως προτζέκτορες, ηχητικά συστήματα γιατί πλέον το μάθημα έχει γίνει πιο διαδραστικό. Έχουμε φύγει από την εποχή του 80 και είμαστε στις εποχές του 2026 που το έχουμε ταχύτητες internet, διαδικτύωσης. Δηλαδή έχουν αλλάξει πλέον οι ανάγκες της διδασκαλίας. Επομένως και ο Δήμος θα πρέπει να στοχοποιηθεί εκτός από την ασφάλεια και στο κομμάτι της διδασκαλίας. Δηλαδή ουσιαστικά τα παιδιά πηγαίνουν σε μία αίθουσα που στοιβάζονται 24-25 άτομα, αλλά τουλάχιστον να τους παρέχουμε το μίνιμουμ αυτό που χρειάζεται ένας εκπαιδευτικός για να κάνει το μάθημά του σωστά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Καταρχήν με το αν υπάρχουν συνεργεία για άμεση αποκατάσταση, βέβαια δεν περιμένουμε. Αυτά που είναι άμεσα, τα κάνουμε άμεσα. Έτσι την επόμενη μέρα ασχολούμαστε σε οτιδήποτε και αν συμβεί έκτακτο σε ένα σχολείο. Είτε είναι στην προμήθεια κάποιων υλικών, είτε είναι εργασία που πρέπει να γίνει, γίνεται άμεσα. Και να μην αναφερθώ και στο σχολείο εκεί την περίπτωση που έσπασε ένας σωλήνας Παρασκευή απόγευμα και το Σάββατο πρωί το είχαμε φτιάξει. Τώρα άρα οτιδήποτε έκτακτο και αν συμβαίνει ειδικά τι το έκτακτο, θέλετε να σας πω ότι είμαστε από το 2021 σε έκτακτη ανάγκη όλος ο Δήμος; Δεν έχει μία χρονιά εκτός έκτακτης ανάγκης από φυσικές καταστροφές και διάφορα που συμβαίνουν και προχθές και πριν λίγες μέρες με την περίπτωση της έντονης βροχόπτωσης και εκεί είχαμε προβλήματα και τα αντιμετωπίζουμε ήδη με τα συνεργεία που έχουνε πάει και φτιάχνουνε τις στέγες και κάποια άλλα θέματα που είχαμε με την έντονη βροχόπτωση. Τώρα το αν ακολουθούν τα σχολεία γίνονται και

προμήθειες όχι μόνο από το Δήμο. Νομίζω στις σχολικές μονάδες έχουν μπει διαδραστικοί πίνακες, υπολογιστές προσπαθούμε, παίρνουμε με τα μέσα που έχουμε και με την ίδια συμμετοχή όπου μπορούμε να καλύψουμε. Άρα ουσιαστικά είτε με το ίντερνετ είτε με θέμα γραμμών και τα λοιπά είτε τάμπλετ που είχαμε προμηθευτεί ό,τι μπορούμε στη βάση των χρημάτων που έχουμε κινούμαστε προς αυτή την κατεύθυνση. Και κλείνοντας θέλω να πω ότι το ΤΕΕ είναι σύμβουλος της πολιτείας. Είναι κομμάτι το οποίο πρέπει να υπάρχει άμεση συνεργασία, όπως έχει αποδείξει πολλές φορές σε πολλά θέματα. Μέχρι τώρα στα 33 χρόνια που είμαι στο ΤΕΕ, ποτέ δεν είχαμε ασχοληθεί και ίσως είναι μια ευκαιρία, με τα δημόσια κτίρια και τα σχολεία ειδικότερα. Εγώ δεν θυμάμαι επί 15-17 χρόνια που ήμουνα ως γραμματέας ως πρόεδρος εδώ του τοπικού, όχι πρόεδρος, γραμματέας στο τμήμα, είχαμε ασχοληθεί με οτιδήποτε άλλο εκτός από τα σχολεία, γιατί τα σχολεία και τότε ήτανε 52 μονάδες πριν 10 χρόνια, 52 έχουμε και τώρα σχολικά κτίρια. Άρα ίσως είναι μία ευκαιρία μαζί με αυτά που γίνονται από την πολιτεία με την στατική επάρκεια των σχολείων και με την τεχνονομία που οι μηχανικοί έχουμε στο μητρώο, να γίνουν ειδικές επιτροπές στις οποίες θα ασχοληθούμε και θα βγάλουμε πορίσματα για τα σχολεία. Δεν είχαμε ασχοληθεί να, δεν είχαμε ασχοληθεί ποτέ. Όχι, δεν είναι αδράνια. Είναι η κάθε περίοδος. Έχεις περάσει Τάκη και εγώ έχω περάσει από τη νομαρχιακή. Λοιπόν, έχουμε κάνει μελέτες και έχουμε δει για οδικές ασφάλειες, έχουμε δει για τις προσβασιμότητες, έχουμε δει διάφορα θέματα. Το κτιριακό ποτέ δεν το είχαμε πιάσει και το ζητάγαμε. Εντάξει; Αυτό που ζητάγαμε και για τη στατική επάρκεια των κτιρίων μαζί με αυτό που έχουμε να κάνουμε και μπορούμε να το κάνουμε με το ΤΕΕ έτσι να γίνει στο επίπεδο πολύ καλής συνεργασίας και διαχείρισης των κτιρίων αυτών. Ορισμένα που αναφέρθηκε ο κύριος Τζίμας όσον αφορά τον τεχνικό ασφαλείας, τον θέλουμε τον τεχνικό ασφαλείας, ούτως ή άλλως τον έχουμε στο Δήμο για περιπτώσεις αρκετές και που μας υποδεικνύει και βελτιωνόμαστε σε πολλά θέματα. Μακάρι να μπορούμε να βρούμε και να μπορούμε να χρηματοδοτήσουμε και επιπλέον έναν τεχνικό ασφαλείας να παρακολουθεί και τα κτίρια, όχι μόνο τα σχολεία, τα κτίρια όλου του Δήμου. Αυτούς τους τρόπους έτσι όπως υπάρχει τεχνικός ασφαλείας για τα υπόλοιπα αν μπορούμε να βγάλουμε θα το δούμε και αυτό. Ως προς την πυρασφάλεια και τις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις θεωρώ ότι μέσα στο 2026 θα λήξει ό,τι και να γίνει, είτε για τις πυρασφάλειες είτε για τις αφού ξεκινήσαμε και για την πιστοποίηση των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, ήδη το έχουμε ξεκινήσει, θα ολοκληρωθεί και κάθε δύο χρόνια, όπως λέει και ο νόμος, όταν πλέον για πρώτη φορά γίνεται και έχει ξεκινήσει ήδη σε ορισμένα σχολεία έχει ανατεθεί τέτοια μελέτη για την πιστοποίηση του πιστοποιητικού του αντίστοιχου, μέσα στο 2026 ο προγραμματισμός μας θα είναι να κλείσουμε με τα σχολεία αυτά. Η συντήρηση είναι κάτι που σε καθημερινή βάση το βλέπουμε κύριε Νίτσα, τη συντήρηση. Εάν πάρετε την όλη κατάσταση των συντηρήσεων που έχουμε κάνει γιατί καταγράφονται, παρόλο που δεν υπάρχει, υπάρχει αυτό που έχουμε, την καταγραφή των αιτημάτων, το τι κάνουμε, το τι φωτογραφικό υλικό και από τα σχολεία, το πώς ήτανε, το πώς γίνονται, είναι μια πλήρης ουσιαστικά καταγραφή και το τι γίνεται στα κτίρια, το οποίο και το έχει η τεχνική υπηρεσία. Η υγιεινή και η προσβασιμότητα. Έχουμε ασχοληθεί και σας είπα για την προσβασιμότητα των σχολείων στο ΣΒΑΑ είναι 2 εκατομμύρια ευρώ. Βγαίνει η αντίστοιχη πρόσκληση που θα έχει να κάνει με την προσβασιμότητα έξω από τα σχολεία, είτε σε διαβάσεις, είτε πεζοδρόμια, είτε οτιδήποτε μπορεί να γίνει. Για την υγιεινή έχει γίνει σε σχολεία ανακατασκευή όλων, απ τις τουαλέτες και τα λοιπά μέσω του Φιλόδημος ΙΙ ενδεχομένως αν είναι και το υπόλοιπο έχουμε κλείσει αυτό, το έχουμε κλείσει μακάρι να βγει καινούργιο χρηματοδοτικό εργαλείο, τώρα την στατική επάρκεια θεωρώ ότι όπως αναφέρθηκε και από την τεχνική υπηρεσία αλλά και από εμένα προσωπικά προχωρούμε. Δεν έχει γίνει σε όλα τα σχολεία ο πρωτοβάθμιος, ο δευτεροβάθμιος, αλλά μένω σε αυτό. Οτιδήποτε μπορεί να παρουσιαστεί από μόνοι μας χωρίς να ακολουθήσουν τη διαδικασία, έχουμε ήδη δώσει ειδικά για το πρώτο λύκειο είχε γίνει μελέτη στατικής επάρκειας στο φέρον οργανισμό σε ένα σημείο για να γίνει και η αποκατάσταση στη συνέχεια. Όπως και στο ΕΠΑΛ είχε δοθεί και εκεί αντίστοιχα στα εργαστήρια, έχει γίνει με ειδικό μηχανισμό, με μηχανήματα για να ελέγξουν τον οπλισμό και έβγαλαν κάποια αποτελέσματα όπου και εκεί στο ΕΠΑΛ χρησιμοποιήσαμε τα αποτελέσματα της στατικής επάρκειας. Ο προγραμματισμός αναφέρθηκε στο έγγραφο στην τοποθέτησή μου στην αρχική προς τα που βαδίζουμε σε σχέση με τα άλλα σχολεία και το τι θέλουμε μέσα στο 2026. Και από εκεί και πέρα κλείνοντας θέλω να πω ότι η συνεργασία σίγουρα και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και οπουδήποτε ζητηθεί συναντήσεις και τα λοιπά εδώ είμαστε και η

τεχνική υπηρεσία και εγώ να προσπαθήσουμε να ενημερώνουμε όσο το δυνατόν καλύτερα τους συλλόγους.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Να πω λίγο κάτι. Μακάρι να φανώ χρήσιμος. Αυτό ήθελα να ρωτήσω αν θα μιλήσει ο επικεφαλής της ελάσσονος αντιπολίτευσης και μετά οι πολίτες ή πρώτα οι πολίτες.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ας μιλήσουν οι πολίτες και μετά τοποθετήσεις. Απλά να είστε πάρα πολύ σύντομοι.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Και εγώ επικαλούμαι τη δευτερολογία μόλις τελειώσει ο πρώτος κύκλος.

**ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Δήμαρχε, κυρία Πρόεδρε του δημοτικού συμβουλίου, είμαι ο Παπαδόπουλος ο Γιάννης είμαι διευθυντής του 7ου δημοτικού Σχολείου Πρέβεζας, αξιότιμοι δημοτικοί σύμβουλοι, η σημερινή συνάντηση είναι πραγματικά παραγωγική και θέλω να πιστεύω ότι έχουμε όλοι τις καλές προθέσεις γι αυτό βρισκόμαστε όλοι εδώ πέρα σήμερα για ένα φλέγον ζήτημα που λέγεται κτιριακό για τα σχολικά μας συγκροτήματα και πραγματικά μέσα από αυτή τη συζήτηση που γίνεται αναδεικνύονται ζητήματα τα οποία είναι σοβαρότατα και αφορούν το μέλλον των παιδιών μας. Και όπως προείπα μικροπολιτική δεν χωράει στα σχολεία και γι αυτό λοιπόν έχουμε όλοι τις ίδιες ανησυχίες. Το βασικό μου ερώτημα είναι εάν αύριο μπορούν να πάρουν, επειδή οι σχολικές μονάδες έχουν και εσωτερικό χώρο και εξωτερικό χώρο. Λοιπόν, ένα βασικό ερώτημα που τίθεται είναι πέρα από όλα αυτά που ακούστηκαν για την πυρασφάλεια, για την αντισεισμική προστασία, πραγματικά με βάση τα διεθνή πρότυπα που υφίστανται σε όλες οι σχολικές μονάδες ανά τον κόσμο, του ανεπτυγμένου κόσμου, μπορούν να πάρουν πιστοποιητικό ασφαλείας τα σχολεία μας; Μπορούμε αύριο να πούμε ότι τα παιδιά μπαίνουν σε ασφαλείς αίθουσες, σε ασφαλείς αυλές; Είναι ένα βασικό ζήτημα, ένα βασικό πρόβλημα το οποίο το αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Έτσι λοιπόν για να λυθούν και κάποιες απορίες γιατί δημιουργήθηκαν έτσι κάποιες λανθασμένες εντυπώσεις, νομοθετικά τα κτίρια ανήκουν αποκλειστικά στην αρμοδιότητα των Δήμων. Δεύτερον, κάθε χρόνο το μήνα Σεπτέμβριο διενεργούνται από τις σχολικές μονάδες με υπογραφή του διευθυντή, κοινοποίηση στις διευθύνσεις πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενέργειες για πρόληψη σεισμού ακόμα και για πυρηνικά ατυχήματα, γίνονται μνημόνια. Μνημόνια ενεργειών έτσι λέγονται. Οπότε αυτά υπάρχουν μέσα στο αρχείο των σχολείων. Κάθε χρόνο ανανεώνονται και υπάρχουν. Τα βασικά και καθημερινά προβλήματα τα καταγράφουμε και τα μεγάλα και τα μικρά τα καταγράφουμε μέσα από τα σχολικά συμβούλια τα οποία υποχρεωτικά γίνονται τρεις φορές το χρόνο. Τα αποστέλλουμε στο Δήμο, στις τεχνικές υπηρεσίες. Τα ξέρει ο Δήμαρχος, τα ξέρει η επιτροπή παιδείας και πραγματικά προσπαθούν. Δεν λέω ότι δεν προσπαθούν. Υπάρχουν προβλήματα σίγουρα τα οποία έχουν οικονομική φύση και δεν μπορούν εύκολα να επιλυθούν γιατί είναι και θέματα του υπουργείου. Παρόλα αυτά εμένα η πρότασή μου πέρα από το ερώτημά μου είναι θα μπορούσε να γίνει όπως το έχω πει και στο Δήμαρχο και σαν πρόεδρος του συλλόγου εκπαιδευτικών προηγούμενος πρόεδρος του συλλόγου εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μια task force η οποία θα αποτελείται από διάφορες τεχνικές ειδικότητες να αντιμετωπίζουν σε καθημερινή βάση τα μικρά ζητήματα που προκύπτουν στα σχολεία. Είτε αυτό είναι υδραυλικό είτε ηλεκτρολογικό είτε δεν ξέρω και εγώ τι. Τα μεγάλα κύριε Δήμαρχε όπως είναι παραδείγματος χάρη η αντισεισμική προστασία δεν έχετε μόνο εσείς αρμοδιότητα το μόνο σίγουρο αυτό, είναι και το ΤΕΕ είναι και άλλοι. Ξαναλέω πάλι το ερώτημά μου. Μπορούμε να έχουμε πιστοποιητικό ασφαλείας για τα σχολεία μας;

**ΖΑΝΤΡΑΒΕΛΗ:** Ευχαριστώ πολύ που μου δίνετε η ευκαιρία να μιλήσω έστω και αν δεν ήμουν γραμμένη στην αρχική λίστα των ομιλητών. Κυρία Πρόεδρε, ευχαριστώ πολύ. Είναι πάρα πολύ σημαντικό ότι είμαστε σήμερα εδώ να κουβεντιάσουμε για τα σχολεία. Πάρα πολύ σημαντικό πραγματικά γιατί είναι κάτι το οποίο αφορά τη ζωή τη δική μας, των παιδιών μας, των γενεών αυτών, αλλά και των μελλοντικών. Θα ξεκινήσω από το θέμα της πυρασφάλειας που μου δώσατε το έναυσμα κύριε Δράκο, να απαντήσω. Θεωρητικά υπάρχουν παντού συστήματα πυρασφάλειας στο σχολείο. Είμαι διευθύντρια στο 4<sup>ο</sup> γυμνάσιο Πρέβεζας που είναι ένα από τα πιο πρόσφατα χτισμένο σχολείο. Άρα είναι και από τα πλέον εξοπλισμένα σύμφωνα με την παλαιότητα των άλλων σχολικών μονάδων. Όταν ανέλαβα πριν 12 χρόνια τη διεύθυνση, από τις προτεραιότητες που έδωσα ήταν να ελέγξω κατά πόσο λειτουργούν αυτά τα συστήματα ασφαλείας για το σχολείο. Και ένα από αυτά ήταν πυρασφάλεια. Υπάρχει εγκατεστημένο σύγχρονο σύστημα πυρασφάλειας στο 4ο γυμνάσιο, το οποίο όμως δεν μπορεί να λειτουργήσει. Και δεν μπορεί να λειτουργήσει γιατί ξεκινώντας να πάω στην Πυροσβεστική για να δω τη σύνδεση μεταξύ Πυροσβεστικής

υπηρεσίας και αντίστοιχης υπηρεσίας στο Δήμο, βρέθηκα σε τοίχο. Δηλαδή δεν υπήρχε η αναγκαία σύνδεση των δύο υπηρεσιών για να μπορεί η πυρασφάλεια να λειτουργήσει, να είναι έμπρακτα δηλαδή εφαρμοστέα.

**ΤΖΙΜΑΣ:** Το τοίχος από ποια πλευρά;

**ZANTPABELH:** Υπήρχε αυτή η έλλειψη επικοινωνίας στην αρχική όταν πρώτο έγινε το σχολείο δηλαδή και δεν λύθηκε δεν μπόρεσα να το λύσω δηλαδή ούτε μπόρεσα να το ξεπεράσω. Δεν λειτουργεί αυτή τη στιγμή το σύστημα πυρασφάλειας θέλω να σας πω και ένα θέμα δεύτερο είναι το θέμα των αλεξικέραυνων που και αυτό θα παρακαλούσαμε έτσι νομίζω ότι κι άλλοι διευθυντές και εκπρόσωποι της πρωτοβάθμιας εδώ, να ελεγχθεί διότι είχαμε πρόσφατα ένα ατύχημα, έχουμε αλεξικέραυνο στο σχολείο, υπάρχει, αλλά το αν λειτουργεί ή όχι δεν μπορώ να το απαντήσω αυτό είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα που θα παρακαλούσα να ελεγχθεί γιατί είναι σημαντικότερο για την ασφάλειά μας. Ένα δεύτερο θέμα είναι το ζήτημα των τακτικών επισκευών και η πρόβλεψη. Ναι αν υπάρχει μία έκτακτη, πολύ έκτακτη ανάγκη σίγουρα ο Δήμος θα προστρέξει και το πιστεύω ότι και νομίζω ότι εφαρμόζεται. Το μεγάλο θέμα είναι με τον πάγιο προγραμματισμό και την επισκευή των σχολικών μονάδων. Δεν μπορεί να ερχόμαστε το 2025 για αυτόνομη. Δηλαδή να είναι γκρεμισμένοι τοίχοι, να θέλει ελαιοχρωματισμό ή να θέλει σύνδεση ή επισκευή το ηλεκτρολογικό ή το υδραυλικό σύστημα. Δεν γίνεται. Πρόσφατα ήμουν σε ένα σχολείο της Πολωνίας. Ένα χωριουδάκι ήταν με 200 κατοίκους. Έπρεπε να έχω το βίντεο. Δεν ήμουν προετοιμασμένη σήμερα και αν κάνουμε μια άλλη συνεδρίαση και σας δείξω το τι είδαν τα μάτια μου αναφορικά με το πώς φροντίζει η τοπική αυτοδιοίκηση, το σχολείο, οι υποδομές και η πρόβλεψη, η οργάνωση. Δηλαδή θέλω να πω ότι να υπάρχει πρόβλεψη και προγραμματισμός. Εγώ ήθελα να θίξω αυτό το θέμα του προγραμματισμού και της πρόβλεψης των πραγμάτων για να μη φτάνουμε σε φαινόμενα όπως έχουμε δει σε σχολεία με προβλήματα για τους μαθητές και για την εκπαιδευτική κοινότητα. Και αυτό έχει να κάνει βέβαια και με την πρόβλεψη για το κομμάτι της επίβλεψης και πώς να το πω, της κάλυψης στο ηλεκτρολογικό και στο μηχανολογικό κομμάτι. Και είναι άρρηκτα συνδεδεμένο φυσικά το θέμα αυτό και η δυσλειτουργία που αντιμετωπίζουμε σαν διευθυντές από πέρυσι από τον περασμένο χρόνο και μετά με την κατάργηση των σχολικών επιτροπών με το μεγάλο κρίσιμο θέμα όπου στην ουσία δεν έχουμε αυτοδυναμία αναφορικά με πόρους, είμαστε ξεκρέμαστοι, έχει τελειώσει η πάγια προκαταβολή από τον Οκτώβριο θα ξαναπάρουμε χρήματα σχεδόν το Μάρτιο, τέλος Φεβρουαρίου αρχές Μαρτίου, στο μεσοδιάστημα είμαστε σχεδόν ακάλυπτοι δεν έχουμε δηλαδή τη δυνατότητα τις μικροεπισκευές που είχαμε τη δυνατότητα να τις καλύψουμε να τις καλύπτουμε. Δηλαδή αυτό είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα το οποίο έχει προκύψει από την αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου και δεν ξέρω σε αυτό το κομμάτι τι έχει γίνει ή τι μπορεί να γίνει σχετικά. Και ένα άλλο θέμα μιας και συζητήθηκε το θέμα του κτιριακού του μουσικού γυμνασίου, θέλω να καταθέσω και το πρόβλημα του κτιριακού. Το κτιριακό δεν είναι πρόβλημα για μας, αλλά είναι η έλλειψη γυμναστηρίου. Το 4ο γυμνάσιο είναι το πιο πρόσφατο χτισμένο σχολείο χωρίς γυμναστήριο. Είναι το μοναδικό σε επίπεδο νομού και μπορεί και από τα λίγα ανά την Ελλάδα που δεν υπάρχει χώρος για να γυμναστούν τα παιδιά. Τα παιδιά όταν κάνουν γυμναστική είναι κάτω από υπόστεγο. Δεν υπάρχει χώρος για να αθληθούν. Είχαμε κάνει ενέργειες εδώ και από όταν ανέλαβα έχουμε ξεκινήσει ενέργειες με το σύλλογο γονέων. Ξέρετε ότι έχουμε κάνει συναντήσεις. Ας ενσκήψετε στο θέμα να δούμε να βρούμε κάποιο τρόπο και κάποιο πρόγραμμα έτσι χρηματοδότησης για να μπορέσει να προχωρήσει και αυτό. Αυτά νομίζω ήθελα, σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΑΠΠΑΣ:** Λοιπόν εντάξει όχι προσωπικά. Απλώς αναφέρω τη σύνθεση των επιτροπών παραλαβής. Είναι πενταμελής απ το νόμο. Πρόεδρος της επιτροπής είναι αν το έργο είναι του Δήμου θα είναι από άλλο Δήμο ή από την Περιφέρεια. Πρόεδρος της επιτροπής. Δύο από το Δήμο και δύο από το ΤΕΕ. Τι γινόταν εδώ; Ο αρμόδιος υπάλληλος δεν έστειλε στην αρχή καθόλου στο ΤΕΕ. Μετά από έγγραφο που έκανε ο κύριος Μπέλλος τους έλεγε δεν έχουμε διεύθυνση. Στείλαμε Χρήστο, έστειλες έγγραφο και λες διεύθυνση είναι αυτή το email είναι αυτό; Ναι. Και αυτοί τι κάνανε; Και αυτοί το κάνανε ότι το στέλναμε στα Γιάννενα. Στα Γιάννενα στο ΤΕΕ. Τι σημαίνει αυτό; Τα Γιάννενα η αρμοδιότητα είναι στην τοπική επιτροπή. Τα Γιάννενα σου λέει το φρόντισε η τοπική επιτροπή. Δεν απαντούσαν τα Γιάννενα. Εμείς δεν είχαμε γνώση και από ότι κατάλαβα από ότι υποψιάζομαι γινόταν ή τριμελής επιτροπή ή ορίζανε δύο υπαλλήλους. Αλλά λέει η νομοθεσία μέσα, ας με διαψεύσετε κυρία Μωραϊτή, λοιπόν η επιτροπή ο νόμος λέει ότι στην επιτροπή παραλαβής

πρόεδρος πρέπει της επιτροπής παραλαβής να είναι από αντίστοιχη ειδικότητα. Δεν μπορεί ένας γεωλόγος ή ένας χημικός να παραλαμβάνει στατική επάρκεια έργου που χρειάζεται πολιτικό μηχανικό. Αυτό το οποίο δυστυχώς αν ο Δήμος δεν έχει τις ειδικότητες αυτές, ζητάει και άλλο άτομο από το ΤΕΕ. Γι αυτό είναι το ΤΕΕ. Φεύγουμε από αυτά. Μισό λεπτό, μισό λεπτό. Απλώς 40 δευτερόλεπτα. Σημειώστε. Λοιπόν, εγώ με τρώει να μάθω όλα τα χρόνια και επί του προηγούμενου δημάρχου του Μπαϊλη και επί το ένα διάστημα με τον κύριο Γεωργάκο, το κολυμβητήριο κάτω οι κερκίδες στην πισίνα, είναι ασφάλεια, μιλάμε για ασφάλεια και πάνε μαθητές κυρία Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μιλάμε για τις σχολικές μονάδες.

**ΠΑΠΠΑΣ:** Στο κολυμβητήριο πάνε τα παιδιά του σχολείου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν έχετε κάτι να προσθέσετε για τις σχολικές μονάδες, ευχαριστούμε πάρα πολύ. Τις τοποθετήσεις σας. Κύριε Νίτσα την τοποθέτησή σας. Δεν υπάρχουν άλλα ερωτήματα, θέλετε να κάνετε εσείς τοποθέτηση; Ωραία. Κύριε Κύρλα τοποθέτηση.

**ΖΑΝΤΡΑΒΕΛΗ:** Θέλω να πω ότι να αποκαταστήσω την πραγματικότητα γιατί μήπως να ξέρουν οι παραβρισκόμενοι ότι υπάρχουν πυροσβεστήρες και είναι και εκπαιδευμένο το προσωπικό και μάλιστα έχουμε ραντεβού ξανά τακτικά με την έχουμε σχέδιο δράσης στα σχολεία αναφορικά με τις κρίσεις. Καταστάσεις κρίσεων. Σε αυτό το πλαίσιο καλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία τακτικά και μάλιστα πρόσφατα έγινε η αναγόμωση των πυροσβεστήρων. Υπάρχουν πυροσβεστήρες σε όλους τους χώρους των σχολείων και η Πυροσβεστική εκπαιδεύει ξανά και το εκπαιδευτικό προσωπικό και όλους για να μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε. Μίλησα για το σύστημα γι αυτό ήθελα να ξεκαθαρίσω ότι αυτό που αναφέρθηκα είναι το σύστημα πυρόσβεσης που υπήρχε στο σχολείο όταν κατασκευάστηκε και δεν λειτουργεί αλλά το σύστημα των πυροσβεστήρων και η πυρόσβεση αν ο μη γένοιτο συμβεί κάτι έτσι υπάρχει. Εντάξει είναι πράγμα το οποίο μας αφορά και το φροντίζουμε.

**ΚΥΡΛΑΣ\_ΚΩΝ:** Κύριε Δήμαρχε θα ήθελα να ξεκινήσω την τοποθέτησή μου με τη διαπίστωση ότι αν η παράταξή μας ήταν στη θέση σας, θα είχαμε προ πολλού προκαλέσει αυτή την ειδική συνεδρίαση χωρίς να περιμένουμε είτε την αντιπολίτευση είτε τις 504 υπογραφές των γονέων και της ένωσης γονέων που ουσιαστικά νομίζω έχω την αίσθηση ότι δεν πήρανε απαντήσεις στα ερωτήματα τα οποία βάλανε και το λέω ότι θα είχαμε προκαλέσει εκ των προτέρων εμείς αυτή τη συζήτηση όχι γιατί θέλω να πω ότι εμείς έχουμε μια μεγαλύτερη ευαισθησία απέναντι σε αυτό το ζήτημα σε σχέση με εσάς αλλά για τον απλούστατο λόγο ότι όπως προκύπτει από τη νομοθεσία η οποία φαίνεται ότι είναι αυστηρή και απ το ποιος έχει την ευθύνη να τηρηθούν όλα αυτά σε ενδεχόμενο που γίνει το ατύχημα, καταλαβαίνετε ποιος θα είναι ο σταθμάρχης σε αυτήν εδώ την ιστορία. Εμείς στη σημερινή ας πούμε συνεδρίαση θεωρούμε ότι θα πρέπει σεβόμενοι και την ιδιότητά μας ως δημοτικοί σύμβουλοι, ως μέλη του δημοτικού συμβουλίου, σεβόμενοι την ένωση γονέων, τους γονείς, τα παιδιά μας, στην κοινωνία της Πρέβεζας, θα πρέπει να φύγουμε από εδώ με μία απόφαση. Να αποφασίσουμε πέντε πράγματα, να δεσμευτούμε σε πέντε πράγματα, να ξέρουμε αύριο το πρωί ότι το Δημοτικό Συμβούλιο Πρέβεζας δεσμεύτηκε απέναντι της κοινωνίας της Πρέβεζας σε πέντε βασικά πράγματα. Δεν το βάζουμε αντιπαραθετικά ότι εδώ πέρα θα πρέπει ότι υπάρχουν υποχρεώσεις του Δήμου που δεν έγιναν με ευθύνη του δημάρχου και τα λοιπά. Να το δούμε, να δούμε ποια είναι τα προβλήματα, να τα καταγράψουμε, να τα κοστολογήσουμε. Να δούμε τι ταμειακά διαθέσιμα υπάρχουν, δηλαδή από την κρατική χρηματοδότηση, τι χρήματα δίνονται για αυτή τη δουλειά, αν επαρκούν και αν δεν επαρκούν να ζητήσουμε τα υπόλοιπα που χρειάζονται. Συγκεκριμένα. Μίλησε ο διευθυντής του 7ου δημοτικού σχολείου για μια task force 4 η οποία θα λύνει τα προβλήματα που άμεσα θα εμπίπτουν. Αυτό θα μπορούσαμε να το μεταφράσουμε σε περαιτέρω στελέχωση της τεχνικής υπηρεσίας, να καθίσουμε να πούμε πόσα άτομα ακόμα χρειάζεται η τεχνική υπηρεσία σε μόνιμο προσωπικό για να μπορεί να ανταποκρίνεται στα επείγοντα προβλήματα που προκύπτουν στις 52 σχολικές μονάδες. Διατυπώθηκε πριν η θέση από το επιμελητήριο ότι θα πρέπει να γίνονται, να ελέγχονται οι ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και να είναι πιστοποιημένες κάθε 2 χρόνια. Τι κόστος έχει αυτό και ποιο είναι το κόστος συντήρησης να το κοστολογήσουμε. Το ίδιο πράγμα για την πυρασφάλεια, πυροσβεστήρες και τα λοιπά. Να κοστολογήσουμε για την ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων, ειπώθηκε είναι πάρα πολύ σημαντικό αλλά όμως για να γίνει ενεργειακή αναβάθμιση σε ένα κτίριο, χρειάζεται να υπάρχει πιστοποιητικό στατικής επάρκειας αλλιώς το πρόγραμμα σε πετάει απ έξω δηλαδή δεν στο εγκρίνουνε αλλά να υπάρχει στατική επάρκεια ας πούμε υψηλής κλάσης που σημαίνει ότι θα πρέπει να γίνει και μελέτη στατικής

επάρκειας και επιδιόρθωση εκεί που σύμφωνα με τη μελέτη ότι δεν υπάρχει αυτήν η επάρκεια που ζητείται. Να κοστολογήσουμε τι χρειάζεται για τον εξοπλισμό, για τις εγκαταστάσεις αθλητισμού και πολιτισμού που πολύ ωραία ειπώθηκε από την διευθύντρια του 4ου γυμνασίου που δεν υπάρχει ουσιαστικά γυμναστήριο και τα σχολεία δεν είναι εκεί πέρα να πηγαίνουν τα παιδιά μας και να γυρνάνε πίσω ζωντανά. Δεν είναι αυτό το ζητούμενο μόνο. Το ζητούμενο είναι να μαθαίνουν και κάτι εκεί να έρχονται πρόσβαση με τον αθλητισμό, με τον πολιτισμό, να αναπτύσσονται ολόπλευρα. Να κάνουμε τέλος πάντων μία κοστολόγηση. Να δούμε ποιο είναι το κόστος αυτό ώστε να είναι τα σχολεία μας όπως θα έπρεπε να είναι και να λειτουργούν εύρυθμα και να υπάρχει το κατάλληλο προσωπικό. Υπάρχουν αυτά τα χρήματα από την κρατική χρηματοδότηση; Υπάρχουν σε στελέχωση προσωπικού; Αν υπάρχουν και εμείς δεν τα κάνουμε τότε σημαίνει ότι έχουμε ευθύνη εμείς. Αν δεν υπάρχουν να δούμε πόσα χρήματα υπάρχουν αυτή τη στιγμή, να βάλουμε μια ιεράρχηση να τοποθετηθούν αυτά εκεί που χρειάζεται και όλοι μαζί μέσα από τους φορείς με τον κόσμο της Πρέβεζας τον οποίο θα πρέπει να τον έχουμε σύμμαχο, το κίνημα και τα λοιπά να ασκηθεί πίεση να διεκδικηθούν όλα αυτά. Εμείς από την τοποθέτησή σας καταλαβαίνουμε ότι έτσι τέλος πάντων που το διατυπώσετε μπορεί να κάνω λάθος να με διαψεύσετε στη δευτερολογία σας ότι και χρήματα υπήρχαν και χρήματα δόθηκαν προς αυτή την κατεύθυνση και ότι αν κατάλαβα καλά και τζάμπα διαμαρτύρονται εδώ πέρα οι φορείς. Είπατε ότι δόθηκαν τα τελευταία πόσα χρόνια 2 εκατομμύρια. Αν το διαιρέσεις αυτό δια πέντε που είναι τα χρόνια και αυτό για 52 που είναι τα σχολεία βγαίνει 6.000-6.500€ για κάθε σχολείο. Δηλαδή φτάνουν 6.500€ για κάθε σχολείο για να γίνει μελέτη στατικής επάρκειας για να αναβαθμιστεί ενεργειακά για να έχει εγκαταστάσεις αθλητικές, εγκαταστάσεις πολιτισμού, για να έχει εξοπλισμό και για να έχει τέλος πάντων όλα αυτά τα οποία χρειάζεται για να λέγεται σύγχρονο σχολείο που σε αναπτύσσει ολόπλευρα; Αυτό πρέπει να αναδείξουμε. Να αναδείξουμε ότι εδώ πέρα δεν υπάρχει η απαιτούμενη χρηματοδότηση. Δηλαδή, όταν συσκοτίζουμε αυτήν την πραγματικότητα και πάμε στα επιμέρους και λέει ο ένας έπεσε ο σοβάς και λέει ο άλλος όχι, τον φτιάξαμε το σοβά, ασχολιόμαστε με τα δευτερεύοντα, προσπαθούμε με αυτό τον τρόπο να συσκοτίσουμε μια πραγματικότητα και να φύγουμε από δω πέρα χωρίς συμπέρασμα. Ως παράταξη σε αυτό θέλω να επιμείνουμε και για να μην έτσι ας πούμε και για την οικονομία του χρόνου αυτό το οποίο θα θέλαμε να βάλουμε, είναι να δεσμευτούμε ότι θα πάρουμε απόφαση, να πάρουμε μία απόφαση ως προς αυτή την κατεύθυνση, δηλαδή να γίνει καταγραφή σε χρήμα και προσωπικό που χρειάζεται για να γίνουν όλα αυτά τα οποία προαναφέρθηκαν, να δούμε πόσα έχουμε στο ταμείο, πόσα μας λείπουν και με τον κόσμο μπροστά, τον κόσμο της Πρέβεζας, να διεκδικήσουμε μέσω της κρατικής χρηματοδότησης αυτά που μας λείπουν και αυτά που πληρώνουμε κάθε μέρα σε φόρους, είτε άμεσους, είτε έμμεσους, είτε οριζόντιους, είτε όπως θέλετε, να ξαναγυρίσουν πίσω για τις δικές μας τις ανάγκες. Οι οποίες δικές μας ανάγκες είναι να υπάρχουν σχολεία έτσι όπως πρέπει να ναι, νοσοκομεία έτσι όπως πρέπει να ναι, να υπάρχει πολιτική προστασία έτσι όπως θα πρέπει να ναι και οι δικές μας οι ανάγκες δεν ήταν τα τεθωρακισμένα στην Ουκρανία ή στην πολεμική οικονομία ή οπουδήποτε αλλού.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Νίτσα.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Πρόεδρε, πάλι πριν μιλήσω θα πω επί της διαδικασίας. Άρα σε αυτή τη φάση βρισκόμαστε στην τοποθέτηση. Στην τοποθέτηση ή στο κλείσιμο;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Στην τοποθέτησή σας και κλείνει ο Δήμαρχος μετά.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Όχι, όχι επειδή θα κλείσω εγώ γι αυτό λέω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν θα κλείσετε εσείς. Θα κλείσετε εσείς τώρα.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Όχι επειδή θα κλείσω εγώ τη συζήτηση βάση του κανονισμού λειτουργίας του δημοτικού συμβουλίου. Κυρία Πρόεδρε επί του πρότυπου κανονισμού δημοτικού συμβουλίου που εσείς υπηρετείτε και το γνωρίζετε ως νομικός πολύ καλά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι Δήμαρχος και θα κλείσει.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Όχι κυρία Πρόεδρε δεν θέλουμε τη διατύπωση αν είναι δήμαρχος ή πατριάρχης. Σας λέω επί του κανονισμού λειτουργίας που εσείς προεδρεύετε εδώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Να κάνετε ένσταση. Θα κλείσει ο Δήμαρχος.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Κυρία Πρόεδρε να σας πω κάτι. Θέλετε να δυναμιτίσετε τη συζήτηση. Σας λέω κάτι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν θέλω καθόλου. Ειλικρινά. Την τοποθέτησή σας.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Να το πω. Να ακουστεί τότε. Παραβιάζετε τον πρότυπο κανονισμό λειτουργίας του δημοτικού συμβουλίου. Δίνετε τη δυνατότητα, προσέξτε εγώ θα εφαρμόσω αυτό αλλά να ακουστεί, σε οποιονδήποτε δημοτικό σύμβουλο να σας αμφισβητεί από εδώ και πέρα, διότι αν θα επικαλεστείτε, προσέξτε λίγο τι λέω δημόσια να καταγραφεί στα πρακτικά, ,ν επικαλεστείτε άλλη φορά τον πρότυπο κανονισμό λειτουργίας, δεν θα αποτρέψω κανέναν από την παράταξή μου να μην δημιουργήσει την όποια τεχνητή ένταση γιατί παραβαίνετε τον κανονισμό. Άρα ή δεν γνωρίζετε ή είστε αδιάβαστη επί του πρότυπου κανονισμού λειτουργίας που επικαλείστε και λυπάμαι για νομικός που είστε ότι είστε, αν είστε αδιάβαστοι. Αν όμως γνωρίζετε τότε ορθώς εφαρμόζεται μία κατάσταση. Πάμε τώρα. Για την τοποθέτησή μου. Η παράταξή μας κατέθεσε ένα συγκεκριμένο ερώτημα μέσα απ το αίτημα να γίνει η σημερινή συνεδρίαση. Θα το ξαναδιαβάσω γιατί είναι πολύ σημαντικό. Ζητούσαμε να παρουσιαστούν στο δημοτικό συμβούλιο ένας πίνακας κατάστασης όλων των σχολικών μονάδων του Δήμου. Η τρέχουσα κατάσταση σε ζητήματα πυρασφάλειας ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και στατικής επάρκειας. Οι προβλεπόμενες σε εξέλιξη παρεμβάσεις συντήρησης. Οι προσβάσεις στις σχολικές μονάδες. Ο προγραμματισμός χρηματοδότησης και τα έργα που έχουν ενταχθεί ή πρόκειται να ενταχθούν σε σχετικά προγράμματα. Αυτά είναι που ζητάμε απ τον Οκτώβριο και ήτανε καταγεγραμμένα και θα μπορούσε η δημοτική αρχή να τα καταθέσει σήμερα στο δημοτικό συμβούλιο και να φεύγαμε πολύ πιο σοφοί. Μέσα από την σημερινή διαδικασία προέκυψε και θέλω να το σημειώσω και από το ΤΕΕ που ακούσαμε τεχνικά ζητήματα που απαιτούν σχέδιο και όχι κάτι μεμονωμένο ή κάτι αόριστο. Ως ένας επιστημονικός σύμβουλος του κράτους. Σημειώνω ότι ο σύλλογος εκπαιδευτικών από τη δική του σκοπιά επιβεβαιώνει την εικόνα της υποχρηματοδότησης και της έλλειψης ουσιαστικών παρεμβάσεων σε κρίσιμα ζητήματα και αυτός όπως η αντισεισμική θωράκιση και πυροπροστασία. Αυτό δείχνει ότι το πρόβλημα αναγνωρίζεται από διάφορους φορείς από διαφορετικές αφετηρίες. Η ανακοίνωση, αυτά τα επιχειρήματα της δημοτικής αρχής ότι κάνουμε ό,τι μπορούμε με τα λίγα χρήματα που έχουμε, σίγουρα δείχνει ότι αντιμετωπίζει το ζήτημα ως ουδέτερο. Οι προτεραιότητες μάλλον είναι μία πολιτική επιλογή που κατά τη δημοτική αρχή είναι η συγκεκριμένη. Κανείς δεν αμφισβήτησε ότι υπάρχουν πραγματικά προβλήματα στα σχολεία, ούτε και η δημοτική αρχή. Αγαπητοί συνάδελφοι, όπως είπαμε ακούσαμε για κτιριακά ζητήματα, για ελλείψεις σε πυρασφάλεια, για ανάγκες συντήρησης, για προβλήματα καθημερινής λειτουργίας. Ακούσαμε επίσης προτάσεις και τεχνικές επισημάνσεις και πολλά συγκεκριμένα παραδείγματα. Ακούσαμε και αγωνίες μαθητών και διευθυντών σχολείων με την διπλή ιδιότητα για το χώρο που πηγαίνουν τα παιδιά μας. Το ΤΕΕ μας τόνισε μία πολύ συγκεκριμένη διαδικασία που ένας φορέας ή να το πούμε μία επιχείρηση που σέβεται τον εαυτό της, να το πάω στο επιχειρησιακό κομμάτι, λέει ότι έχω ένα σύστημα μηχανοργάνωσης, μηχανογράφησης συντήρησης, άρα ξέρω τι έχω, ξέρω τι υλοποιώ, ξέρω τι μου μένει και αυτό είναι καθαρό. Ο Δήμος δεν το έχει. Είπε ο κύριος Δήμαρχος ότι έχει αναλυτική περιγραφή όλων. Εγώ θα περιμένω αύριο, μεθαύριο και σε ένα μήνα ακόμη να δοθεί αυτή η αναλυτική περιγραφή όλων των αιτημάτων, ποια είναι τα αιτήματα, ποια υλοποιήθηκαν και ποια, όπως είπαμε και πριν προετοιμάζονται, προγραμματίζονται να υλοποιηθούν. Θέλω όμως να ξανά τονίσω αυτό που είπα στην αρχή ότι λέει για λίγα χρήματα. Αλήθεια λίγα χρήματα ήτανε το 1,5 εκατομμύριο ευρώ που ήταν για την ενεργειακή αναβάθμιση του 1ου λυκείου, του κλειστού γυμναστηρίου του 1ου λυκείου, ενταγμένο από την προηγούμενη δημοτική αρχή στα συρτάρια του Δήμου και αυτός ο Δήμος δυστυχώς απώλεσε αυτό το έργο; Λίγα χρήματα είναι αυτά που διεκδικούνε διάφοροι Δήμοι ανά την Ελλάδα μέσα από το Υπουργείο Παιδείας; Γιατί δυστυχώς ακούστηκε εδώ πέρα και από τον πρόεδρο, έχουμε καταντήσει τη χώρα να πηγαίνει ο καθένας να πάει να διεκδικεί από τον υπουργό πρώτα και κατόπιν ενεργειών να φέρνουμε χρήματα και δεν καυτηριάζεται κύριε Δήμαρχε ποτέ από σας δημόσια αυτές οι πολιτικές; Άρα δεν έρχονται χρήματα πολλά, αλλά δεν σας είδα να καυτηριάσετε τη λογική, το κατόπιν ενεργειών που κάνουν κάποιοι υπουργοί με κάποιους βουλευτές και με κάποιους άλλους δημάρχους ή εκτός και αν εσείς είστε ο φτωχός συγγενής αυτής της υπόθεσης, δεν παίρνετε και προσδοκάτε μήπως πάρετε κάποια λίγα χρήματα ή κάποια ψίχουλα. Λοιπόν, άρα έτσι σιγά-σιγά να κλείνω. Αυτό που λείπει είναι ότι για μας δεν υπάρχει μία πλήρη καταγραφή και άρα όταν δεν υπάρχει μία πλήρη καταγραφή δεν μπορεί να υπάρχει και διεκδίκηση. Δεν μπορεί να υπάρχει μία διεκδίκηση ούτε προς τα υπουργεία ούτε προς την Περιφέρεια. Και είδαμε και τώρα να κάνουμε μία αναφορά γιατί ακούστηκε. Ακούστηκε για το μουσικό σχολείο.

Κάποιοι μπορεί να μην γνωρίζετε από δω που είστε, αλλά ας ακούσουμε λίγο τι έγινε με το μουσικό σχολείο. Ξέρει κανείς σας ή μπορεί κάποιοι να ξέρετε, ότι ήταν στις κτιριακές υποδομές και μέσω της Περιφέρειας Ηπείρου να προχωρήσει μελέτη για το μουσικό σχολείο και δεσμεύτηκε ο κύριος Δήμαρχος το Μάρτη του 2020 που ανέλαβε ως Δήμαρχος στη δημαρχιακή επιτροπή ότι θα φύγω απ τη σιγουριά της ΚΤΥΠ γιατί έχω εγγυήσεις και εγώ δεσμεύομαι ότι θα κατασκευάσω το μουσικό σχολείο μέσω του Αντώνης Τρίτσης; Αλήθεια γιατί δεν έγινε το μουσικό σχολείο; Πού είναι αυτές οι διαβεβαιώσεις; Υπάρχει καταγεγραμμένη στα πρακτικά Γιατί φύγαμε από τη σιγουριά της ΚΤΥΠ και πήγαμε σε ένα αβέβαιο περιβάλλον μέσω του ο Αντώνης Τρίτσης τότε που θα μπορούσαμε να φέρουμε πολλά χρήματα; Άρα άλλη μία αστοχία. Άρα η λογοδοσία και εκεί μπαίνει στο θέμα της λογοδοσίας. Όταν στη λογοδοσία αυτά τα βάζουμε κάτω από το χαλί και δεν λέμε ότι αποτύχαμε παταγωδώς σε ένα τόσο σημαντικό θέμα, σίγουρα δεν υπάρχει και εμπιστοσύνη από εμάς. Εμείς όμως ως Ανάπτυξη Τώρα δεν ήρθαμε εδώ για να πούμε ότι όλα είναι λάθος. Ήρθαμε να πούμε ότι όλα δεν μπορούν να συνεχιστούν όπως είναι. Δεν μπορούν να συνεχιστούν έτσι. Και γι αυτό επαναλαμβάνω ότι χρειαζόμαστε ένα σχέδιο και όχι μόνο μία απλή καλή πρόθεση. Θέλω τώρα να κλείσω λίγο διαφορετικά, μιας και δεν θα πάρω το λόγο, μιας και η κυρία Πρόεδρος θέλει να παραβιάσει τον πρότυπο κανονισμό λειτουργίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τον έχετε παραβιάσει προ πολλού.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Όταν μιλάμε για σχολεία δεν μιλάμε απλώς για τετραγωνικά μελέτες και κονδύλια. Μιλάμε για τους χώρους όπου μεγαλώνουν τα παιδιά μας, όπου κάνουν τις πρώτες τους φιλίες, όπου έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με το δημόσιο χώρο, τη συλλογικότητα, την ευθύνη. Εγώ προσωπικά οραματίζομαι σχολεία, όπως είπα και στην αρχή, όμορφα, φωτεινά και λειτουργικά. Αν εσείς κλείστε τα μάτια τώρα, φανταστείτε ένα σχολείο τέτοιο στην Πρέβεζα, τότε ενδεχομένως εγώ να βρίσκομαι σε μία άλλη αίθουσα και σε ένα άλλο δήμο. Τα σχολεία που δεν κουβαλούν την εγκατάλειψη του χθες, αλλά απαντούν στις ανάγκες και στις γενιές που σήμερα υποδέχονται. Όσο και αν κάνουν φιλότιμες προσπάθειες και αναγνωρίζουμε τις προσπάθειες των διευθυντών των σχολείων, τις προσπάθειες του συλλόγου νέων και κηδεμόνων με πενιχρά οικονομικά και με πολύ προσωπική εργασία να ωραιοποιήσουν μία κατάσταση. Τα σχολεία, εμείς οραματιζόμαστε τα σχολεία που να κάνουν τα παιδιά να αισθάνονται ασφάλεια, τους εκπαιδευτικούς να αισθάνονται αξιοπρέπεια και τους γονείς, όλους εμάς να αισθάνονται εμπιστοσύνη. Αυτό λοιπόν, αγαπητοί συνάδελφοι, δεν είναι πολυτέλεια. Είναι ο δείκτης πολιτισμού ενός Δήμου. Αυτός είναι ο δείκτης πολιτισμού ενός Δήμου. Το πώς αντιμετωπίζουμε τα σχολεία και τα παιδιά μας. Η ασφάλεια σίγουρα είναι η βάση. Το όραμα σίγουρα είναι ο προορισμός και η πολιτική βούληση είναι ο δρόμος. Εμείς ως Ανάπτυξη Τώρα θα συνεχίζουμε να πιέζουμε θεσμικά, τεκμηριωμένα και με συνέπεια. Γιατί τα παιδιά της Πρέβεζας δεν αξίζουν απλώς σχολεία που να αντέχουν. Αξίζουν σχολεία που να ανοίγουν τους δρόμους, τους νέους ορίζοντες στη νέα γενιά για ένα καλύτερο αύριο για μας και για τα παιδιά μας. Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αναφορικά με τον κανονισμό για τον οποίο είπατε προηγουμένως, τον έχετε παραβιάσει πρωτίστως πλείστες φορές όλοι σας όσον αφορά και τους χρόνους, τις ερωτήσεις, δευτερολογίες, τριτολογίες και τα λοιπά. Άρα υποδείξεις όσον αφορά το κομμάτι αυτό δεν δέχομαι. Αφενός. Αφετέρου, όσον αφορά τις γνώσεις μου, όσον αφορά το νομικό κομμάτι, εάν τις αμφισβητείτε, σας καλώ να μη με επιλέξετε ως ιδιώτη. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Κύριε Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

**ΝΙΤΣΑΣ:** Δεν είπα αυτό. Σας είπα κάτι τελείως διαφορετικό και αυτά στην αίθουσα του δημοτικού συμβουλίου, αυτή η αγόρευση.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν να κλείσουμε και λέγοντας τα εξής. Ξεκινώντας από το 2020 μέχρι και σήμερα το 2025, σίγουρα οι καταστάσεις δεν ήταν εύκολες. Γίνανε πάρα πολλές προσπάθειες στο να βάλουμε σε σειρά τις σχολικές μονάδες. Πέρασαμε και μία περίοδο COVID. Περισσότερα χρήματα ανά περίοδο δεν είχαν ξαναδοθεί για τα σχολεία. Καλύτερη καταγραφή των προβλημάτων δεν είχε γίνει σε καμία περίοδο στα σχολεία. Το ότι κλείνουμε το Δήμο για την υποχρηματοδότηση, δεν έχετε ξανακλείσει το Δήμο σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο από ότι θυμάμαι εγώ. Γιατί αύριο Τρίτη δεν έχει ξανακλείσει το δημαρχείο τουλάχιστον τα τελευταία 15 χρόνια. Γιατί κλείνουμε; Γιατί το κύριο θέμα είναι η χρηματοδότηση των Δήμων και η διαχείριση των χρημάτων πολύ περισσότερα, πολύ περισσότερο στις σχολικές μονάδες. Αναφερθήκατε σχετικά αν έχουμε κοστολογήσει και τι κάνουμε με κοστολογήσεις. Πρέπει να ξεχωρίσουμε το έκτακτο, το τι δίνουμε χρήματα σε

εργασίες αποκατάστασης στα κτίρια μας και σε προγραμματισμό διαφόρων μελετών που έχουν να δώσουν είτε με νέα κτίρια είτε με τις ενεργειακές αναβαθμίσεις. Αυτή τη στιγμή εφόσον θέλετε και δεν μπορώ να διαβάσω τα πάντα το τι έχουμε προϋπολογίσει για το 2026, το πρώτο τρίμηνο ως ένα προϋπολογισμό κοντά στις 500.000 για τα κτιριακά για επισκευές. Αυτό που τρέχει τώρα είναι οι 150.000 όπου πηγαίνουν στο 3ο γυμνάσιο Πρέβεζας, στο 6ο Δημοτικό, στο Βρεφονηπιακό στο 1ο ΕΚ Πρέβεζας, στο 5ο δημοτικό σχολείο, στο 2ο δημοτικό σχολείο, στο 2ο λύκειο Πρέβεζας, στο 4ο Γυμνάσιο Πρέβεζας και στο 1ο λύκειο Πρέβεζας. Υπάρχουν εργασίες που πρέπει να αποκατασταθούν άμεσα και γι αυτό ξεκινήσαμε τη διαδικασία του αντίστοιχου προϋπολογισμού με έκτακτες εργασίες που πρέπει να γίνουν εκεί. Αναφερθήκατε στις περιπτώσεις των αναβαθμίσεων, των ενεργειακών αναβαθμίσεων. Ήδη για να μπορέσουμε να εντάξουμε εδώ και ένα χρόνο περίπου σε ενεργειακές αναβαθμίσεις σε σχολεία, πρέπει να ολοκληρωθούν κάποιες συγκεκριμένες μελέτες που έχουμε με το ΔΗΣΜΕ με το ΣΕΑΠ και το πιστοποιητικό ενεργειακής απόδοσης, πρέπει να έχουμε όλα τα σχολεία για να μπορέσουμε να εντάξουμε σε κάποια ενεργειακή αναβάθμιση όπου δύο ενεργειακές αναβαθμίσεις, σας αναφέρθηκα και πριν, σε ποια σχολεία μπορούν να γίνουν. Όμως ολοκληρώνεται η όλη καταγραφή αυτή, ένα κόστος κοντά στις 37.000€ στο οποίο θα έχουμε την ολοκληρωμένη μελέτη, αλλά και τι επεμβάσεις μπορούμε να κάνουμε σε κάθε σχολείο προς την κατεύθυνση αυτή. Αναφέρθηκε ο κύριος Νίτσας στο γυμναστήριο, στην ενεργειακή αναβάθμιση του γυμναστηρίου, όταν γνωρίζει πολύ καλά ότι μια διαδικασία δημοπράτησης οδήγησε πάνω από 3-4 χρόνια και το έργο αυτό απεντάχθηκε γιατί ήταν στο προηγούμενο ΕΣΠΑ. Δηλαδή είχανε δώσει προσφορά αρκετές εταιρείες, οι οποίες στο τέλος δεν αποδέχτηκε καμία, με αποτέλεσμα ο χρόνος που απαιτεί για την διαδικασία όλης αυτής να περάσει και να μην μπορεί να περάσει στο νέο ΕΣΠΑ. Στο νέο ΕΣΠΑ που έχει ενεργειακές αναβαθμίσεις αλλά η προϋπόθεση είναι να γίνουν αυτές οι συγκεκριμένες μελέτες του ΔΗΣΜΕ και του ΣΕΑΠ και τα πιστοποιητικά για να μπορέσουμε να εντάξουμε εκεί τα κτίρια μας. Κοστολόγηση, η πρώτη κοστολόγηση των έργων που αναφέρθηκα πριν κοντά στις 500.000 από αυτές οι 400 θα γίνουν περίπου σε διαγωνισμό και έχει να κάνει, έχουμε τη ΣΑΤΑ των σχολείων κάθε χρόνο. Έτσι δεν το συζητώ. Είναι οι 250.000 χιλιάδες της ΣΑΤΑ των σχολείων και εμείς θέλουμε περισσότερο να είναι τα χρήματα αυτά και βέβαια διεκδικούμε να πάρουμε μεγαλύτερο μερίδιο της ΣΑΤΑ που αντιστοιχεί στα σχολεία και βέβαια ζητούμε και απ την Περιφέρεια με προγραμματικές να μας βοηθήσει για τις περιπτώσεις των σχολείων και όπως και κάνει και με νέες σχολικές μονάδες. Από κει και πέρα ο προγραμματισμός γίνεται, η διαδικασία το αν σήμερα είχαμε έναν πίνακα κατάστασης όλων των σχολικών μονάδων, υπάρχει πίνακας σε όλες τις σχολικές μονάδες το τι κάνουμε, το τι φτιάχνουμε στην τεχνική υπηρεσία. Θέματα πυρασφάλειας και ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, θεωρούμε ότι στο πρώτο τετράμηνο θα κλείσει και αυτό γιατί είναι στη διαδικασία του διαγωνισμού και της ανάθεσης σε σχέση με τις ηλεκτρολογικές. Δηλαδή τι προσπαθούμε ως Δήμος, ως τεχνική υπηρεσία; Να έχουμε όλα αυτά τα εφόδια, όλες αυτές τις ολοκληρωμένες μελέτες που θα έχουν ως αποτέλεσμα με την ολοκλήρωσή τους να παίρνουμε ένα πιστοποιητικό, αυτό που αναφέρθηκε και ο διευθυντής του 7ου σχολείου, ο κύριος Παπαδόπουλος. Τελικά ποια σχολεία ανά την Ελλάδα έχουν αυτό το πιστοποιητικό και τι ενέργειες κάνουμε; Τουλάχιστον εμείς μιλάμε σαν Δήμος, κάνουμε συγκεκριμένες ενέργειες με αυτή την κατεύθυνση και να βρεθούμε, να μπορέσει να υπάρχει το πιστοποιητικό αυτό. Αν αναζητήσετε ανά την Ελλάδα δεν νομίζω να υπάρχει κανένας Δήμος ή αν υπάρχει θα είναι πολύ μικρός ή με λίγες σχολικές μονάδες. Έτσι και όχι δεν μιλάμε για τους μεγάλους δήμους τώρα Αθήνα, Θεσσαλονίκη και τα λοιπά εκεί άστο χάνεται η μπάλα. Αλλά όπως και να έχει η κατεύθυνση που έχουμε και η σκέψη μας είναι προς εκεί, να ολοκληρώσουμε ό,τι μελέτες, ό,τι μπορούμε σε σχέση με την ασφάλεια των κτιρίων γιατί τα κτίρια έχουμε εμείς. Η διευθύντρια το ανέλυσε πάρα πολύ καλά. Μακάρι όλοι οι διευθυντές να ακολουθούνε πρότυπα σχολεία σε αυτή την κατεύθυνση της εκπαίδευσης. Γιατί σίγουρα δεν άκουσα από κάποιον άλλο διευθυντή, χάρηκα πάρα πολύ από το 4ο γυμνάσιο, που ενημερώνει, που έρχονται την Πυροσβεστική, που μπορεί να έρθει η ΛΕΚ, που μπορεί να έρθουνε το πώς διαχειριζόμαστε έκτακτες ανάγκες, μακάρι να γίνονται σε όλα τα σχολεία, να βρίσκουν το χρόνο και να γίνονται τέτοιες εκπαιδεύσεις. Έτσι λοιπόν ως προς το πιστοποιητικό, ξέρετε πόσο πολύ καλύτερα μπορεί να είμαστε εμείς όταν υπάρχει κάτι τέτοιο. Και αυτή η κατεύθυνση πραγματικά να ξέρετε τώρα και δεσμεύομαι εδώ μπροστά ότι πάμε προς αυτή την κατεύθυνση. Ξέρουμε ότι

είναι δύσκολα. Έχουμε ένα κτίριο απ το 1ο γυμνάσιο που είναι μνημείο από το 1930 μέχρι και τα τελευταία κτίρια. Όμως σας λέω, βρεφονηπιακός σταθμός, κτίριο το οποίο παραλήφθηκε το 2017 και όμως έχουμε και εκεί προβλήματα. Δηλαδή υπάρχουν θέματα τα οποία χρήματα που μπορούσαν να πάνε κάπου αλλού, μας απασχολούν σε έκτακτες περιπτώσεις. Και σίγουρα οτιδήποτε έκτακτο μεγαλοποιείται. Ξέρεις δεν είναι έπεσε ο σοβάς. Okay. Μακάρι το πα και στη συνάντηση που είχα με το σύλλογο. Μακάρι να μην είχαν όλα τα σχολεία να μην είχαν σοβατιστεί. Έτσι να μην υπήρχε σοβάς. Να είναι μόνο το εμφανή. Να τελειώνουμε με αυτό το κομμάτι, το πόσο θα στοιχήσει αυτό και αυτό θα γίνει ένας προϋπολογισμός να το δούμε γιατί για τα δύο τετραγωνικά, για το ένα τετραγωνικό για αυτό που έπεσε το μικρό, απολογούνται και έχει φτάσει και η υπόθεση στον εισαγγελέα και τα λοιπά και τρέχουμε. Σας λέω και πάλι κάποια είναι εμφανή και κάποια δεν είναι, μακάρι να μην ήταν και σε αυτή την κατεύθυνση μπορεί να οδηγηθούμε και να τελειώνουμε με ένα κομμάτι αυτό. Κλείνοντας θέλω να πω ότι διεκδικούμε ακόμα περισσότερα χρήματα. Το μουσικό σχολείο και το πώς γιατί ακούγονται και πάλι θα το ξαναπώ όλη μια φορά αν υπήρχε η χρηματοδότηση απ την ΚΤΥΠ των 9 εκατομμυρίων ευρώ που απαιτεί μία ανέγερση τέτοιου σχολείου στα 5.000 τετραγωνικά με ειδικές αίθουσες και ειδικούς χώρους, όχι μόνο θα είχαμε πάει τότε, θα είχε ξεκινήσει και η διαδικασία, αλλά δυστυχώς δεν υπήρχαν ούτε τα χρήματα, ούτε σε κάποιο άλλο, είτε στην Περιφέρεια, είτε στην ΚΤΥΠ, χρήματα που να ανταποκρίνονται σε μία τέτοιου είδους μελέτη. Το ότι μέσω της προγραμματικής που κάναμε με την τεχνική υπηρεσία του δικτύου, ο Δήμος δεν πλήρωσε τίποτα και έχει μια προμελέτη και μία μορφή αρχιτεκτονικής με προϋπολογισμό, στο οποίο μπορεί να το χρησιμοποιήσει και να το δει είτε σε κάποιο αντίστοιχο χρηματοδοτικό εργαλείο, το οποίο αντίστοιχο χρηματοδοτικό εργαλείο γνωρίζετε πολύ καλά ως δημοτικοί σύμβουλοι το πώς βγαίνει και πώς βγαίνει μια πρόσκληση και που αναζητούνται τα χρήματα. Δεν πληρώσαμε κανένα ποσό σε κανέναν. Δεν πληρώσαμε κανένα ποσό σε κανέναν. Παρόλα αυτά όμως, το ξαναλέω, έχουμε τουλάχιστον μια προμελέτη που μπορούμε να βασιστούμε και με την περίπτωση ενός χρηματοδοτικού εργαλείου να χρηματοδοτηθεί το σχολείο αυτό. Πόσες φορές θα το πούμε τώρα, να σας το πω και άλλη μία φορά. Η τεχνική υπηρεσία, το αν δεν ολοκληρώθηκε όλα τα έργα του Τρίτη δεν ολοκληρώθηκαν γιατί δεν ήταν μόνο αυτό. Αυτό που μας έδωσε ο Τρίτης και προτεραιοποιήσαμε ήταν το 50% από τα 22 εκατομμύρια στα οποία δεν δόθηκε για το σχολείο. Ήταν εκτός πλαφόν. Αυτό που πήραμε από τον Τρίτη, πήραμε τη διαχείριση του πόσιμου νερού και κάποια έργα και κάποιες μελέτες. Λοιπόν από κει και πέρα ποτέ και κλείνω εδώ και το επαναλαμβάνω, δεν έχουν δοθεί τόσα χρήματα στα σχολεία και στις μελέτες και στη διαχείριση ό,τι έχει να κάνει και με τις επιτροπές. Γιατί όταν συζητάγαμε με τις επιτροπές και εδώ είναι σε σχέση με τα αποθεματικά, σε σχέση με τη διαχείριση αυτών που οι 500.000 το χρόνο περίπου ήταν απ τις σχολικές, εκτός από τα λειτουργικά έξοδα, αρκετά στα αποθεματικά που υπήρχαν ως χρήματα, δοθήκανε σε έκτακτες ανάγκες είτε σε εργασίες, μικροεργασίες τις οποίες δεν μπαίνουν στην τεχνική υπηρεσία. Άρα και ένα ποσό από αυτό πήγε και επιπλέον στα σχολεία. Κλείνω. Συνεχίζουμε σε καθημερινή βάση και μας απασχολεί το θέμα των σχολείων και αναζητούμε μέσα με επιπλέον χρηματοδοτήσεις χρήματα για τις σχολικές μονάδες. Αυτή είναι η δέσμευση και αυτό είναι ότι το έχουμε αναλάβει από την αρχή της θητείας μας και ολοκληρώνουμε με περισσότερα χρήματα και όπου μπορούμε να βγάλουμε προσκλήσεις να εντάξουμε τα σχολεία μας σε χρηματοδότηση.

**Η απόφαση αυτή έλαβε αύξοντα αριθμό 361/2025.**

Αφού συντάχθηκε και αναγνώσθηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται:

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.**

**ΑΗΔΩΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ**